

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı:

Bölüm işleyişi, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile Stratejik Yönetim Modeli ve yönetim politikası çerçevesinde; rektörlük makamı altında Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı, bölüm öğretim elemanları, laboratuvar uzman kadrosu ve sekreter olmak üzere akademik ve idari personel tarafından yürütülmektedir (2021 A1-1-1).

Bölüm karar verme mekanizması, bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı tarafından bölüm öğretim elemanları ve laboratuvar uzman kadrosunun ders işleyişi, öğrenci kapasitesi, laboratuvar durumu gibi konular hakkında görüşlerinin ve geri dönütlerinin alınmasına bağlı olarak sürekli yenilenmekte ve geliştirilmektedir (2021 A1-1-2). Her akademik dönem boyunca gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarıyla yönetim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir (2021 A1-1-3).

Bölüm işleyişinde tanımlı olan görevlerin eşitlik ilkesi doğrultusunda adaletli bir şekilde dağıtılması bu şekilde bölüm içerisinde denge unsurunun gözetilmesine dikkat edilmektedir (2021 A1-1-4).

Akademik kurul toplantılarında sınıf ve bölüm öğrenci temsilcilerinin ve Başkent Üniversitesi Odyoloji Topluluğu (BÜODTO) başkanının katılımı ile iç paydaş olarak akademik kurul toplantılarında temsil edilmesi sağlanmaktadır (2021 A1-1-5).

Bu anlamda bölümün bir sonraki hedefi işitme cihazı, koklear implant ve rehabilitasyon merkezleri, özel ve üniversite hastanelerindeki odyoloji uzmanları tarafından mesleki uygulama dersi çerçevesinde bölüm dış paydaşlarına yönelik görüş ve değerlendirmelerinin alınması planlanmıştır.

Bölüm akademik ve idari işleyişleri görev tanımları, iş akış planları ve PÜKO çevrimleri doğrultusunda yürütülmektedir (2021 A1-1-6, 2021 A1-1-7, A1-1-8).

KANITLAR:

- 2021 A1-1-1 [Odyoloji Bölümü Organizasyon Şeması](#)
- 2021 A1-1-2 [İlgili Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)
- 2021 A1-1-3 [Örnek Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)
- 2021 A1-1-4 [İlgili Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)
- 2021 A1-1-5 [İlgili Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)
- 2021 A1-1-6 [Görev tanımları](#)
- 2021 A1-1-7 [İş Akış Şemaları](#)
- 2021 A1-1-8 [PÜKO Çevrimleri](#)

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A.1.2. Liderlik:

Bölümde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere plan ve uygulamalar bulunmaktadır. Bölüm kalite güvence sisteminin hazırlanması için Odyoloji Bölüm Başkan Yardımcısı liderliğinde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (2021 A1-2-1). Bölüm öz değerlendirme raporu- kalite güvence sistemi raporlarının hazırlanması için akademik kurul toplantılarında Odyoloji Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları ve laboratuvar uzmanlarına iş bölümü yapılmaktadır (2021 A1-2-2). Odyoloji Bölümü Kalite Güvence Sistemi hazırlığı devam etmektedir (2021 A1-2-3). 2021-2026 stratejik hedefleri doğrultusunda Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (SABAK) başvuru süreci için çalışmaya başlanması planlanmıştır.

KANITLAR:

- 2021 A1-2-1 [Odyoloji Bölümü Resmi Web Sayfası Kalite Belgeleri](#)
- 2021 A1-2-2 [İlgili Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)
- 2021 A1-2-3 [Odyoloji Bölümü Kalite Güvence Sistemi](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi:

Odyoloji bölümün yönetim modeli ve organizasyon yapılanması bölümün kurumsal dönüşümünü sağlayacak şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim ve öğretim sürecindeki kurumsallaşma uygulamaları bölüm ders kataloğunun YÖK Odyoloji Ulusal Çerçeve Eğitim Programlarının (OUÇEP) öngördüğü model üzerinden yürütülmesi (2021 A1-3-1), dönemlik ve uzun süreli öğrenci eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına yönelik uygulamalar (2021 A1-3-2) şeklinde yürütülmektedir. Ayrıca her türlü akademik faaliyetler akademik elemanlar tarafından Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden; öğrenciler ise Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖYS) üzerinden yürütülmektedir (2021 A1-3-3, 2021 A1-3-4).

Odyoloji bölümü Covid-19 salgını gibi sıra dışı dönemlerde eğitim sürecini Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) tarafından tamamlayacak kurumsal donanımına sahiptir (2021 A1-3-5). Ek olarak Bölüm kurumsal akreditasyon programının hazırlanması planlanan hedefler arasına alınmıştır. Bölümün akademik ve idari işleyişinin sağlanmasına yönelik kurumsallaşma kalite güvence sistemi içerisinde sağlanmaktadır (2021 A1-3-6).

KANITLAR:

- 2021 A1-3-1 [YÖK Odyoloji Ulusal Çerçeve Eğitim Programı \(OUÇEP\)](#)
- 2021 A1-3-2 [Odyoloji Bölümü KGS Komisyon Toplantı Tutanağı \(03 Ekim 2021\)](#)
- 2021 A1-3-3 [Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi \(YBS\)](#)
- 2021 A1-3-4 [Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi \(ÖYS\)](#)
- 2021 A1-3-4 [Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi \(BUZEM\)](#)

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- 2021 A1-3-5 [Odyoloji Bölümü Kalite Güvence Sistemi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:

Odyoloji Bölümü Kalite Güvence Sistemi; bölümün misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda geliştirmiş olduğu iç işleyiş mekanizmasına sahiptir. Bu işleyiş Odyoloji Bölümü Organizasyon Şemasında bulunan bütün personelin bizatihi uygulamaya katıldığı bir sistemi kapsamaktadır. Her yıl stratejik hedeflere ulaşmak için belirlenen hedef basamakları önceden kurgulanır ve akademik yıl boyunca denetim yapılarak, akademik yıl sonunda hedef takip raporları hazırlanır. Akabinde iyileştirme çalışmalarıyla süreç tamamlanır (2021 A1-4-1, 2021 A1-4-2, 2021 A1-4-3, 2021 A1-4-4).

Odyoloji Bölümü'nde idari işler ile eğitim-öğretim faaliyetleri PUKÖ çevrimleri ve takvimlerine uyularak sağlanır. PUKÖ (planlanma, uygulanma, kontrol ve önlem alma) çevrimlerine eşlik eden İş Akış Plan ve Şemaları bölümdeki iş planlarının uygulanmaya konulmasını sağlamaktadır (2021 A1-4-5).

KANITLAR:

- 2021 A1-4-1 [BÜ SBF ODY ARAŞTIRMA GELİŞTİRME PUKÖ ÇEVİRİMLERİ](#)
- 2021 A1-4-2 [BÜ SBF ODY EĞİTİM-ÖĞRETİM PUKÖ ÇEVİRİMLERİ](#)
- 2021 A1-4-3 [BÜ SBF ODY TOPLUMSAL KATKI PUKÖ ÇEVİRİMLERİ](#)
- 2021 A1-4-4 [BÜ SBF ODY YÖNETİM SİSTEMİ PUKÖ ÇEVİRİMLERİ](#)
- 2021 A1-4-5 [Odyoloji Bölümü İş Akış Şemaları](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Bölümümüz eğitim-öğretim programı ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Odyoloji Bölümü, şeffaflık ilkesi doğrultusunda bölüm web sayfasında bulunan Kalite ve Duyurular kısmından gerçekleştirilen faaliyetleri ve oluşturulan rapor dosyalarını kamuoyu ile paylaşmaktadır (2021 A1-5-1, 2021 A1-5-2).

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin olarak her dönem bilgi paketi ders veren öğretim elemanlarının denetiminde güncellenerek en son haliyle öğrencilere ve kamuoyuna sunulmaktadır (2021 A1-5-3).

KANITLAR:

- 2021 A1-5-1 [Odyoloji Bölümü Resmî Web Sayfası Kalite Sekmesi](#)
- 2021 A1-5-2 [Odyoloji Bölümü Resmî Web Sayfası Duyurular Sekmesi](#)
- 2021 A1-5-3 [Odyoloji Bölümü Resmî Web Sayfası Bilgi Paketi](#)



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar:

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nün Vizyonu, Ülkemizde üstlendiği öncü eğitim ve öğretim modelini temel alarak verdiği eğitim ve yürütülen bilimsel araştırmalarla ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttıran, bilimsel araştırma ve eğitimdeki çağdaş gelişmeler ışığında odyolog ve akademisyenler yetiştirmektir.

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nün Misyonu, Odyoloji bilimi eğitim ve öğretiminde bilimsel ve teknolojik gelişimi esas olarak toplumun gelişimi için bilgiye katkı sağlamaktır.

Değerler

1. Yüksek Akademik Nitelik: Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü mezunları, Odyoloji Bilimi'nin tüm alanlarında, bilimsel ve teknolojik gelişime paralel, klinik uygulama ve akademik araştırma ortamında yetişerek en üst kalitede bilgi ve beceriye sahip olur.

2. Yenilikçilik ve Yaratıcılık: Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü mezunları, Odyoloji biliminde teknoloji, eğitim ve araştırma konularında yeni yöntem ve yaklaşımları takip eder ve uygular, Odyoloji biliminin prensiplerini benimser, mesleki ve akademik açıdan eleştirel düşünebilir, yaratıcı ve gelişime açıktır.

3. Sorgulayıcı Yaklaşım: Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü mezunları, bilgiye ulaşmada, araştırma yapmada ve toplumsal sorunlara çözüm üretmede sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşım sergiler, sorunları objektif bir şekilde analiz ederek değerlendirme yapar.

4. Etik Kurallara Bağlılık: Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü mezunları, toplumsal ve bilimsel sorunlara yaklaşımda bilimsel ölçütleri temel alan etik anlayışını benimser.

5. İnsana ve Doğaya Saygı: Tüm canlıların hak ve özgürlüklerini dikkate alır, korur, her türlü ayrımcılığa ve şiddete karşı çıkar. Çevre ve doğanın korunmasında aktif rol alır.

6. Toplumsal Sorumluluk: Toplumsal sorunlara duyarlılık gösterir, çözüme odaklı görüş ve davranış sergiler. Toplumsal sorumluluk projeleri yürütür.

Bölümün vizyon, misyon ve değerlerine bölüm web sayfasından ve KGS belgelerinden ulaşılabilir (2021 A2-1-1, 2021 A2-1-2).

KANITLAR:

- 2021 A2-1-1 [Odyoloji Bölümü Resmî Web Sayfası Tanıtım](#)
- 2021 A2-1-2 [2021-2026 Odyoloji Bölümü Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedeflenen Kazanımlar](#)



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler:

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümünün Hedeflenen Kazanımları ve Stratejileri: Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümünün hedeflenen kazanımları ve stratejik gelişimleri bölüm vizyonu ve misyonu kapsamında uygun bir şekilde özetlendiğinde:

Hedeflenen Kazanım 1: Odyoloji biliminin prensipleri benimsemiş mesleki ve akademik açıdan en üst düzey niteliklere sahip mezunlar vererek bölümün saygınlığını korumak ve geliştirmek.

Bu kazanıma ulusal ve uluslararası boyutta tercih edilen bilimsel alt yapısı en üst düzeyde araştırmacı ve sorgulayıcı ruhu ön planda çözüm odaklı odyolog ve akademisyenler yetiştirmekle ulaşıyoruz. Bu hedef doğrultusunda bölüm programının kalitesini arttırmak için bölüm ders kataloğu Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (OUÇEP) uygun hazırlanmıştır. Ek olarak, bölüm öğrencilerinin Erasmus+ öğrenci değişim programlarına yönlendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, bölüm programının kalitesi SABAK akreditasyonu alınarak kanıtlanmalıdır.

Hedeflenen Kazanım 2: Yüksek akademik nitelikteki çalışmalarla odyoloji bilimine ve toplum sağlığına katkı sağlamak.

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü multidisipliner yaklaşımla, fen, mühendislik, sağlık ve tıp bilimlerini temel alarak, bu alanlarda entelektüel katkı sağlamayı amaçlar. Odyoloji, fizik, istatistik, tıp, eğitim bilimleri kökenli öğretim elemanlarımız akademik çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleriyle bilime ve topluma katkıda bulunurlar.

Hedeflenen Kazanım 3: Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik kurumlar, devlet kurumları ve toplumsal örgütlerle var olan ilişkileri sürdürmek ve geliştirmek.

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü misyonu ve vizyonu çerçevesinde sağlık hizmetleri veren birimlerle yakından sürdürdüğü ilişkilere değer verir. Program müfredatının mevcut teknolojik gelişmelere uyumlu olmasını sağlamak amacıyla bölüm mensupları, sağlık hizmeti veren devlet hastaneleri, eğitim araştırma hastaneleri, üniversite hastaneleri, işitme cihazı merkezleri, işitsel implant merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, sivil toplum örgütleri ile ortaklaşa yürütülen projeler, uygulamaya yönelik araştırmalar ve danışmanlık faaliyetleri yapar.

Bölümümüzün 2021-2026 Stratejik Hedefleri şunlardır (2021 A2-2-1, 2021 A2-2-2):

1. Vestibüler Rehabilitasyon Laboratuvarı Kurulması (Akreditasyon)

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Amaç: Sağlık Bilimleri Akreditasyonu (SABAK) başvurusunda öncelikli olan Vestibüler Rehabilitasyon Laboratuvarının Kurulması için planlama yapılması ve Odyoloji Ulusal Çerçeve Eğitim Programı dahilinde tüm vestibüler test alet ve materyallerini sağlamaktır.

2. Çevrim içi Sempozyum Düzenlenmesi

Amaç: Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'nün eğitim ve öğretim programını zenginleştirerek, bölümün bilimsel yanını desteklemek ve bölümün ulusal ve uluslararası platformlarda görünürlüğünü sağlamaktır.

3. Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi'ne Makale Gönderilmesi

Amaç: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi'ne yayın dönemleri olan Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında bölüm bazında her yıl en az iki makale gönderilmesini sağlamaktır.

4. Odyoloji Bölümü Bilimsel Yayın Sayısını Arttırılması

Amaç: Bölümün bilimsel yayın gücünü, bölümün ulusal ve uluslararası platformlarda görünürlüğünü artırmaktır.

5. Odyoloji Bölümü Yüksek Lisans Programının Açılması

Amaç: Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'nün eğitim ve öğretim programını zenginleştirerek, bölümün bilimsel yanını desteklemek ve bölümün ulusal ve uluslararası platformlarda görünürlüğünü sağlamaktır.

Yukarıda maddeler halinde sunulan Stratejik Hedefler, bölüm öğretim elemanlarının aktif katılımıyla sürdürülmektedir. Yürütücü ve denetleyici mekanizmalar bölüm tarafından içselleştirilmiştir. Bu hususta her stratejik plan için hedef izleme ve takip raporları oluşturulmaktadır. (2021 A2-2-3, 2021 A2-2-4, 2021 A2-2-5, 2021 A2-2-6, 2021 A2-2-7).

KANITLAR:

- 2021 A2-2-1 [2021-2026 Odyoloji Bölümü Stratejik Planı](#)
- 2021 A2-2-2 [2021-2022 Odyoloji Bölümü Gerçekleşen ve Sürdürülen Hedefler](#)
- 2021 A2-2-3 [Hedef İzleme ve Takip Formu 1](#)
- 2021 A2-2-4 [Hedef İzleme ve Takip Formu 2](#)
- 2021 A2-2-5 [Hedef İzleme ve Takip Formu 3](#)
- 2021 A2-2-6 [Hedef İzleme ve Takip Formu 4](#)
- 2021 A2-2-7 [Hedef İzleme ve Takip Formu 5](#)

A.2.3. Performans Yönetimi:

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Odyoloji bölümü içinde akademik idari elemanların iş dağılım performansı Bölüm akademik kurul toplantılarında belirlenmektedir. Bu kapsamda her dönem akademik kurul toplantılarında bölüm akademik ve idari personelin o dönemki görevlendirmesi Odyoloji Bölüm Başkanlığı tarafından belirlenir (2021 A2-3-1).

Odyoloji bölüm akademik elemanlarının performans planlanması ve performans yöntemlerinin seçimi Odyoloji Bölüm stratejik hedefleri doğrultusunda ilgili akademik kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir (2021 A2-3-2). Bölüm performans değerlendirmesi Aralık ayı içinde Başkent Üniversitesi Rektörlük makamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından sunulmuştur (2021 A2-3-3).

Bu kapsamda değerlendirme raporunda Odyoloji Bölümü yeni dönem kontenjan, yerleşen sayıları, doluluk oranları; 5 yıllık stratejik hedefler; 5 yıllık kadro planlamaları; 2020-2021 akademik yılı performans değerlendirmesi; yayınlar, 2020-2021 yılı ders programına yönelik gerçekleştirilen uygulamalar; ders saati ücretli öğretim elemanlarının durum değerlendirmesi; mezun analiz raporu, Covid-19 pandemisi ile ilgili genel değerlendirme sunulmuştur.

Odyoloji bölümünün yıllık akademik performans ölçülendirmesi Başkent Üniversitesi Rektörlük makamı tarafından Performans Değerlendirme Sistemine göre yapılmaktadır (2021 A2-3-4). Ancak bölüm içerisinde performans yönetim sürecini ölçülendirmeye yönelik bir uygulama bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm hedefleri içerisine bölüm içi performansın ölçülmesi için gerekli ölçütlerin belirlenmesi ve performansın belirlenen ölçütler ile ölçülmesi süreçlerine yönelik bir uygulamanın hazırlanması planlanmıştır.

KANITLAR:

- 2021 A2-3-1 [İlgili Akademik Kurul Kararı](#)
- 2021 A2-3-2 [Odyoloji Bölümü 2021-2026 Stratejik Planı](#)
- 2021 A2-3-3 [Odyoloji Bölümü Performans Değerlendirmesi](#)
- 2021 A2-3-4 [Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi:

Bölümümüzde, Üniversitemizin sunmuş olduğu bilişim hizmetlerinden; Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) aktif olarak kullanılmaktadır. YBS, Güz ve Bahar eğitim-öğretim dönemlerinde aktif olarak ders alan öğrencilerle iletişim kurmak, yoklamalarını izlemek ve son değerlendirmelerini yapmak üzere kullanılır. Akademik danışmanlık veren öğretim elemanları öğrencilerin transkriptlerini “Mezuniyetime Ne Kaldı?” işlevini kullanarak öğrencilerin öğrenim süreçlerini izler ve bu hizmet sayesinde onlarla iletişimini sürdür.

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Her dönem, açılan derslerin içerikleri ÖYS sistemi kullanılarak öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Güncellenmiş ders izlenceleri, haftalık programlar, ders içeriklerinin paylaşımı ve ödev ya da sınav süreçlerinin uygulanmasında kullanılmaktadır (2021 A3-1-1, 2021 A3-1-2, 2021 A3-1-3).

Üniversitemizin sağlamış olduğu diğer bir bilişim hizmeti ise *ABTA Performans Girişi* uygulamasıdır. Bu hizmet sayesinde, öğretim elemanlarının akademik, eğitim gibi pek çok faaliyetinin takip edilmesini sağlamaktadır. Atama-Yükseltme kriterlerinin de yer aldığı sistem sayesinde puan hesaplama gibi işlemler de yapılabilmektedir. Aynı zamanda öğretim elemanlarının özgeçmişlerinin güncellenmesini sağlamaktadır (2021 A3-1-4).

Kalite güvence sistemi verilerinin toplandığı veri sistemi bölümümüz tarafından aktif kullanılmaktadır. Her akademik yıl içerisinde takip edilen prosesler, iş akış planları ve diğer belgeler düzenli olarak sisteme veri girişi yapılarak güncellenmektedir (2021 A3-1-5).

Son olarak, bölümümüzde tüm personelin bilgisine sunulmuş bir Google Drive dosya paylaşım sistemi bulunmaktadır. Kalite belgeleri ve ilgili akademik yıla ait bilgiler (örneğin; akademik kurul toplantı tutanakları, akademik danışman toplantı tutanakları, bölüm seminerleri tutanakları) bu paylaşım dosyası üzerinden devam ettirilmektedir. Özellikle, stratejik hedeflere yönelik izlemeler ve buna yönelik raporlar ilgili dönem içerisinde güncellenerek burada depolanmaktadır (2021 A3-1-6).

KANITLAR:

- 2021 A3-1-1 [2020 -2021 Bahar Dönemi OYS Ders Listesi](#)
- 2021 A3-1-2 [2020 -2021 Yaz Dönemi OYS Ders Listesi](#)
- 2021 A3-1-3 [2021 -2022 Güz Dönemi OYS Ders Listesi](#)
- 2021 A3-1-4 [Odyoloji Bölümü Web Sayfası Akademik Kadro Özgeçmişler](#)
- 2021 A3-1-5 [Kalite Yönetim Temsilciliği Web Sayfası](#)
- 2021 A3-1-6 [Odyoloji Bölümü Paylaşım Dosyası \(Google Drive\) Ekran Görüntüsü](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi:

Odyoloji bölümü insan kaynakları politikası ve hedefleri bölüm misyon ve vizyonunu uygulamaya ve geliştirmeye yönelik olarak planlanmaktadır. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin olarak bölümümüzde gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin istihdam edilmesi hedeflenmiştir. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir.

Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterler ve Senato tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Akademik dönem başında yapılan bölüm toplantılarında eğitim ve öğretim sistemini etkili bir biçimde yürütmeye yetecek kadar akademik öğretim elemanın ve



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

laboratuvar uygulamalarını yürütmeye yetecek Odyoloji uzmanı ve araştırma görevlisinin sağlanması hususunda karar alınmaktadır.

Bu kapsamda bölümümüzde 2021 akademik yılı içerisinde Odyoloji alanında doktorasını yapmış Vestibüler Sistem alanında deneyimli bir öğretim görevlisi; Odyoloji doktorasına devam eden ve İşitsel Rehabilitasyon alanında eğitim ve öğretim veren bir öğretim görevlisi akademik kadroya dâhil edilmiştir. Ayrıca Odyoloji alanında yüksek lisans yapan iki araştırma görevlisi de akademik kadroya eklenmiştir (2021 A3-2-1). Laboratuvar uygulamalarını eğitim-öğretim ve araştırma projeleri açısından desteklemek üzere bir Odyolog bölüm bünyesinde idari hizmet vermektedir.

Bölüm içerisinde akademik ve idari personel arasındaki sosyal ilişkilerin geliştirilmesi ve devam ettirilmesi amacıyla 2020-2021 Bahar döneminde MS Teams üzerinden belirli haftalarda çevrimiçi sosyal toplantılar gerçekleştirilmiştir. Yüz yüze eğitime geçildiği 2021-2022 Güz döneminde ise bu etkinlikler toplu öğle yemekleri ile gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Sözlü bireysel değerlendirmeler haricinde bölümümüzde çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketi uygulanmamaktadır.

KANIT:

- 2021 A3-2-1 [İlgili Kadro İlan Formu](#)

A.3.3. Finansal Yönetim:

Odyoloji Bölümünün finansal yönetimi Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak Odyoloji Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bölüm ihtiyaçları akademik kurul toplantılarında belirlenerek gerekli teçhizat donanım ve yazılım talepleri sekreterlik tarafından Dekanlığa iletilmekte, Dekanlık onayı sonrasında Rektörlük makamına onay için sunulmaktadır. Laboratuvar sarf malzemeleri için gerekli finansal destek Üniversite Satın Alma bölümü tarafından sağlanmaktadır.

Odyoloji Bölüm araştırmaları için öğretim elemanları BAP yönergesi doğrultusunda hareket etmektedir (2021 A3-3-1). Öğrenci dönem projeleri genellikle bölüm içinde mevcut bulunan donanım ve yazılım ile yapılabilecek şekilde geliştirilip kâğıt masrafı dışında herhangi bir maliyeti olmadan gerçekleştirilmektedir. Bunların dışında bölümümüzün akademik personel tarafından yürütülen çoğu araştırma araştırmacılar tarafından finanse edilmektedir.

KANIT:

- 2021 A3-3-1 [Başkent Üniversitesi BAP Yönergesi](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi:

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Odyoloji bölümü kalite güvence sistemi süreç yönetimi Birim Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir (2021 A3-4-1, 2021 A3-4-2). Bölümümüz bünyesinde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında yönetsel süreçlere ilişkin bilgiler Üniversite senatosu tarafından onaylanmış Kalite El Kitabına göre yürütülmektedir (2021 A3-4-3).

Kalite Yönetim belgeleri, iş akış şemaları, proses takip planları ve PUKÖ çevrimleri bölüm web sayfamızda mevcuttur (2021 A3-4-4). Bölüm akademik ve idari faaliyetleri düzenli aralıklarla Bölüm web sayfası güncellenerek paylaşılmaktadır (2021 A3-4-5).

KANITLAR:

- 2021 A3-4-1 [Odyoloji Bölümü KGS Komisyon Toplantı Tutanağı \(03 Ekim 2021\)](#)
- 2021 A3-4-2 [Odyoloji Bölümü KGS Komisyon Toplantı Tutanağı \(17 Haziran 2021\)](#)
- 2021 A3-4-3 [Kalite El Kitabı](#)
- 2021 A3-4-4 [Odyoloji Bölümü Kalite Güvence Sistemi](#)
- 2021 A3-4-5 [Odyoloji Bölümü Resmi Web Sayfası Güncel Duyurular](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı:

Bölümün iç paydaşları olan akademik ve idari personel ile programımıza kayıtlı öğrenciler aktif olarak karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadırlar. 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Bahar dönemlerinde bölümümüzde yapılan Akademik Kurul Toplantılarına akademik ve idari personel tam katılım göstermekte, bu toplantıların en az ikisinde öğrenci temsilcisi ve BÜODTO (Başkent Üniversitesi Odyoloji Topluluğu) başkanı da davet edilmektedir. Gerekli görüldüğü takdirde öğrenci temsilcisi görüş bildirmek talebiyle diğer Akademik Kurul Toplantılarına da katılabilmektedir (2021 A4-1-1, 2021 A4-1-2, 2021 A4-1-3).

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi bölümümüzün öncelikli kalite kriterlerindendir. Bu sebeple öğrencilerin derslerdeki başarısı, derslere ilişkin görüşleri ve değerlendirmeleri bölüm tarafından yakından takip edilmektedir. Güz ve Bahar dönemi içerisinde öğrenci temsilcileri tarafından sağlanan bilgiler, dönem sonunda diğer öğrencilerinde katılımıyla anketler vasıtasıyla ölçülmektedir. Bu anketler bölümümüz öğretim elemanları tarafından yönetilmekte, toplanan veriler analiz edilerek Bölüm Başkanlığı'na sunulmaktadır. Ayrıca Odyoloji Bölümü resmî web sayfası üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır (2021 A4-1-4).

Dış paydaşlarımızdan mezunlarımız ile aktif iletişim halinde olan bölümümüz sadece mezunların akademik eğitim ve iş deneyimlerini izlemektedir. 2021 yılında üçüncü mezunlarını veren bölümümüz halen mezunlarımızın dış paydaş olarak katılımını sağlayacak mekanizmalar planlama aşamasındadır.

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Karar alma ve yönetim mekanizmaların dış paydaş katılımı istenile ölçüde 2021 yılı içerisinde sağlanamamıştır. Önceki senelerde staj kurumlarından alınan dönütler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını yürütebilmekteydik. Bu dönütler Başkent Üniversitesi Dış Paydaş Anket Formu ’nu ilgili kişilere (örneğin; işitme cihazı merkezi sorumlusu, hastanedeki sorumlu odyolog, vb.) gönderilerek sağlanmaktaydı (2021 A4-1-5). Ancak 2020-2021 Bahar döneminde COVID-19 salgının devam etmesi sebebiyle öğrencilerimiz staj kurumlarına gönderilememiş ve dış paydaş katılımı sağlanamamıştır. 2021-2022 Güz döneminde ise kulak kalıpları üzerine çalışan ODTÜ Teknokent’te bulunan Earfit firması ile bir iş birliği yapılmıştır. Bu kapsamda bir sosyal sorumluluk projesi de başlatılmıştır (2021 A4-1-6).

KANITLAR:

- 2021 A4-1-1 [Akademik Kurul Toplantısı – Öğrenci Temsilcisi ve BÜODTO Başkanının Katılımı -1](#)
- 2021 A4-1-2 [Akademik Kurul Toplantısı – Öğrenci Temsilcisi ve BÜODTO Başkanının Katılımı -2](#)
- 2021 A4-1-3 [Akademik Kurul Toplantısı – Öğrenci Temsilcisi ve BÜODTO Başkanının Katılımı -3](#)
- 2021 A4-1-4 [2021-2022 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketleri Sonuçları](#)
- 2021 A4-1-5 [Başkent Üniversitesi Dış Paydaş Anket Formu](#)
- 2021 A4-1-6 [Dış paydaş katılımı ile gerçekleşen sosyal sorumluluk projesi raporu](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri:

2021-2022 Güz Döneminde bölümümüzde öğrenim görmekte olan öğrenciler öğretim elemanlarımız tarafından hazırlanan Ders Değerlendirme Anketlerini yanıtlamışlardır (2021 A4-2-1, 2021 A4-2-2, 2021 A4-2-3, 2021 A4-2-4). Ders döneminin 14. Haftasında ders saatlerinde çevrimiçi uygulanmıştır. Bu sebeple katılım oranı oldukça yüksektir (1. Sınıf: 20/23, 2. Sınıf: 39/39, 3.Sınıf: 25/31, 4. Sınıf:30/32).

Anket sonuçları Bölüm Akademik Kurul Toplantısı’nda her seviyeden öğrenci temsilcilerinin eşliğinde değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar Odyoloji Bölümü web sayfasında Kalite sekmesinde erişime sunulmuştur (2021 A4-2-5).

KANITLAR:

- 2021 A4-2-1 [Odyoloji Bölümü 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi](#)
- 2021 A4-2-2 [Odyoloji Bölümü 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi](#)
- 2021 A4-2-3 [Odyoloji Bölümü 3. Sınıf Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi](#)
- 2021 A4-2-4 [Odyoloji Bölümü 4. Sınıf Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi](#)
- 2021 A4-2-5 [2021-2022 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi:

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Başkent Üniversitesi SBF Odyoloji Bölümü 2015-2016 akademik yılında kurulmuş olup 2019 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Kuruluşundan itibaren 3 yıl mezun veren bölümümüzden 154 öğrenci mezun olmuştur. Oluşturduğumuz Odyoloji Mezun Takip Sistemi (ODY_MTS) ile mezunlarımız ve bölümümüz arasında bağlantının kopmaması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla, her yıl mezunlarımızın bildirimleri doğrultusunda ve her yıl ODY_MTS tarafından güncel form gönderilerek mezunlarımızın bilgileri güncellenmektedir (2021 A4-3-1).

Bölümümüz sosyal medya kanalları aracılığıyla mezunlarımızla ilgili güncellemelerin (iş ve akademik bilgiler) duyurusunu yapar (2021 A4-3-2). 2021 yılında toplam 8 iş ilanı paylaşılmıştır.

2019-2021 yılları arasında ODY_MTS sistemine kayıtlı mezunlara ilişkin analiz raporu Odyoloji Bölümü Web Sayfası Kalite sekmesinde erişime sunulmuştur (2021 A4-3-3).

KANITLAR:

- 2021 A4-3-1 [BÜ SBF Odyoloji Bölümü Mezun Bilgi Formu / Güncelleme](#)
- 2021 A4-3-2 [ODY_MTS İş İlanları \(Örnekler\)](#)
- 2021 A4-3-3 [2019-2021 Odyoloji Bölümü Mezun Analizi Sonuçları](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi:

Bölümümüz stratejik planı çerçevesinde uluslararasılaşma politikasını gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Bölümümüzün uluslararasılaşma politikası Başkent Üniversitesi Uluslararasılaşma Genel Politikası çerçevesinde bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve toplumun gereksinimlerine yanıt vermek, biçiminde tanımlanmaktadır (2021 A5-1-1).

KANIT:

- 2021 A5-1-1 [Başkent Üniversitesi Genel Politika Dokümanı BÜGEP 03 Uluslararasılaşma](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları:

Bölümümüz Başkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından Erasmus + programını uygulamaktadır (2021 A5-2-1). Bölümümüz öğrenci ve akademik personeline Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu tarafından yönetilen Hayat boyu Öğrenme Programı kapsamında Hacettepe Üniversitesi ve Başkent Üniversitesi, Koklear İmplant Derneği, Odyoloji, Konuşma ve Ses Uzmanları Derneği'nin de içinde konsorsiyum üyesi olarak bulunduğu HUSBİK programı ile Avrupa ülkelerinde staj yapabilme imkânı sağlamaktadır (2021 A5-2-2).

KANITLAR:

- 2021 A5-2-1 [Erasmus Programı](#)
- 2021 A5-2-2 [HUSBİK Staj Konsorsiyumu](#)

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı:

Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyet performansını izleyen bir süreç bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

Üniversitede bir programın açılması sürecinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınmaktadır. Üniversitede eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur (2021 B1-1-1, 2021 B1-1-2).

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç ve dış paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmektedir.

Ders bilgi paketi Odyoloji Ulusal Çekirdek Programı OUÇEP 2016 dikkate alınarak hazırlanmıştır (2021 B1-1-3). Programda açılan derslerde ulaşılması hedeflenen kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir (2021 B1-1-4).

Üniversitemizde alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılabilceği tanımlıdır. Türk Dili, Atatürk İlke ve İlkeleri ve İngilizce dersleri uzaktan eğitim ile devam etmektedir. Programımızdaki derslerin tamamı 2020-2021 Bahar döneminde çevrimiçi verilmiştir. 2021-2022 Bahar döneminde ise zorunlu ve seçmeli dersler tamamen yüz yüze verilmektedir. Programımızdaki dersler bölümümüz ve üniversitemizdeki fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Mesleki uygulama dersleri BÜ SBF Odyoloji Bölümü Eğitim ve Araştırma Laboratuvarlarında, Ses Fiziği ve Akustik Fizik dersleri belirli haftalarda Akustik Laboratuvarında, Bilgisayarda İstatistiksel Analiz ve Paket Programlar dersi bilgisayar laboratuvarında yürütülmektedir.

KANITLAR:

- 2021 B1-1-1 [Odyoloji Bölümü Bilgi Paketi \(Genel Bilgi\)](#)
- 2021 B1-1-2 [Odyoloji Bölümü Program Amacı ve Yeterlilikleri \(Kazanımları\)](#)

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- [2021 B1-1-3 Odyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)
- [2021 B1-1-4 Program Yeterlilikleri Matrisi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi:

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. YÖK OUÇEP 2016 kapsamında 2019 kataloğu oluşturulmuştur (2021 B1-2-1). “Odyoloji eğitim programlarının en az %70’inin OUÇEP 2016’nın tamamını kapsayacak şekilde tüm öğrencilerin aldığı zorunlu dersler ve geriye kalan %30’luk kısmını ise eğitim kurumu odyoloji lisans eğitim programı hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli ve diğer derslerden oluşacak geliştirmeleri” gerekmektedir. 2019-2020 Odyoloji Bölümü Kataloğunda 29 zorunlu odyoloji dersi, 3 üniversite tarafından zorunlu olarak verilen dersler (BTU100, GSBSH, ORY100), 4 İngilizce Dersi, Türk Dili I ve II (2), Atatürk İlke ve İlkeleri I ve II (2) bulunmaktadır. Bunların dışında öğrenciler programı tamamlamak için 9 seçmeli ders almak zorundadır.

Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (2021 B1-2-2). Seçmeli ders havuzunda bulunan Bilim ve Teknolojide Güncel Gelişmeler, Türk İşaret Dili, Toplumsal Cinsiyet ve Kültür, Bilim Felsefesi gibi dersler bu amaca hizmet etmektedir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (2021 B1-2-3, 2021 B1-2-4). 2019-2020 kataloğunun ilk mezunları 2023 yılında verilecektir. Öğrenme çıktıları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler 2023 yılı yaz döneminde yapılacaktır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (2021 B1-2-5).

KANITLAR:

- 2021 B1-2-1 [Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı](#)
- 2021 B1-2-2 [Bahar ve Güz Dönemi Zorunlu ve Seçmeli Dersler](#)
- 2021 B1-2-3 [2021-2022 Güz Dönemi Ders Programı.jpg](#)
- 2021 B1-2-4 [Odyoloji Bölümü Zorunlu ve Seçmeli Dersler AKTS İş Yüğü](#)
- 2021 B1-2-5 [2021-2022 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu:

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (2021 B1-3-1, 2021 B1-3-2). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (2021 B1-3-3, 2021 B1-3-4). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir (2021 B1-3-5).

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

KANITLAR:

- 2021 B1-3-1 [Ders-Program Kazanımları Matrisi](#)
- 2021 B1-3-2 [Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2016](#)
- 2021 B1-3-3 [Odyoloji Bölümü Program Kazanımları](#)
- 2021 B2-3-4 [Her Dersin Kazanım Matrisini İçeren Dersler-AKTS Kredileri Sayfası](#)
- 2021 B1-3-5 [Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterlerini İçeren Dersler-AKTS Kredileri Sayfası](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı:

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (2021 B1-4-1). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (2021 B1-4-2, 2021 B1-4-3, 2021 B1-4-4, 2021 B1-4-5, 2021 B1-4-6). Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

KANITLAR:

- 2021 B1-4-1 [Derslerin AKTS Değerleri](#)
- 2021 B1-4-2 [İş Akış Şeması Mesleki Uygulama I](#)
- 2021 B1-4-3 [İş Akış Şeması Mesleki Uygulama II](#)
- 2021 B1-4-4 [İş Akış Şeması Mesleki Uygulama III](#)
- 2021 B1-4-5 [İş Akış Şeması Mesleki Uygulama IV \(Kurum dışı staj\)](#)
- 2021 B1-4-6 [İş Akış Şeması Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Dersi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Her program ve ders için, program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir (2021 B1-5-1).

Her ders için, program tasarımı, öğrencilere sunulan kaynaklar, öğrenme-öğretme yaklaşımları, erişim araçları İç Değerlendirme Raporu ile izlenmektedir (2021 B1-5-2).

Her yarıyıl açılan dersler, Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda güncellenmiştir (2021 B1-5-3).

KANITLAR:

- 2021 B1-5-1 [Ders Değerlendirme Anketi](#)

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- 2021 B1-5-2 [2020-2021 Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu](#)
- 2021 B1-5-3 [Odyoloji Bölümü Bilgi Paketi](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi:

Eğitim planı uygulanmasında aşağıda belirtilen sistem uygulanmıştır.

- Temel Tıp ve Sağlık alanı ile ilgili dersler öğrencilerin Odyoloji alanına hazırlanması için birinci sınıfta teorik olarak verilmektedir.
- Multi ve intra disiplinler dersler birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar tüm öğretim dönemleri boyunca öğrencilerin gerek Odyoloji alanına hazırlanması gerekse Odyolojinin ilişki olduğu bilim alanları ile ilgili bilgi ve teknik donanıma sahip olabilmesi için teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir.
- Odyoloji biliminin tanıtılmasına yönelik ilk ders, ODY115 Odyolojiye Giriş dersi, Bölüm Başkanı ve öğretim üyeleri tarafından birinci sınıfın birinci döneminde verilerek öğrencilerin odyoloji alanına intibakları sağlanmaktadır.
- İkinci sınıftan itibaren Odyoloji alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı dersler ile program amaç ve çıktılarına uygun mezunların yetiştirilmesi sağlanmaktadır.
- Program ders bilgi paketinde bulunan bütün derslerin içeriği, öğrencilerin kendilerini, bilgi ve becerilerini gösterebilecekleri şekilde öğretim ve eğitim ortam ve olanakları sağlanacak şekilde kurgulanmaktadır.

Akademik programın ilk yılında öncelikli olarak Temel Tıp ve Sağlık alanı ile ilgili dersler verilmiştir. İkinci ve üçüncü öğretim yıllarında odyoloji alanında alınması gereken temel dersler verilmiştir. Aynı zamanda odyoloji biliminin alt alanlarına yönelik seçmeli derslerin alınması sağlanmıştır. Bunun yanı sıra bu iki öğretim yılı süresince multidisipliner dersler programa entegre edilmiştir. Son akademik yılda ise araştırma ve mesleki uygulama dersleri verilerek program amaç ve yeterliliklerine ulaşılması hedeflenmiştir.

Verilen derslerde öğrenci merkezli eğitim politikasını uygulayabilmek için öğrencilerimiz sosyal sorumluk ve topluma hizmet faaliyetlerine, laboratuvar uygulamalarına, uluslararası staj hareketliliklerine, kurum dışı saha gezilerine, kurum dışı mesleki uygulamalara katılmışlardır. Ders dışında öğrenciler bilimsel etkinlikleri organize etme ve katılmaya yönlendirilmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından öğretim elemanlarına verilen Eğitici Eğitimi sertifika programları öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak yapılmaktadır.

Alan dışı seçmeli dersler, farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlamak amacıyla programa entegre edilmiştir. Bunun yanı sıra, ders programlarına uygun olarak hem Odyoloji alanında hem de farklı disiplinlerde uzman kişilerin derslere davet edilerek teorik konuların pekiştirilmesi sağlanmıştır.

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Ayrıca üniversite hayatına giriş, seçmeli güzel sanatlar ve ilk yardım, bilgisayar okuryazarlığı dersleri tüm öğrencilerin üniversite tarafından almak zorunda olduğu dersler olarak verilmektedir (2021 B1-6-1).

KANIT:

- 2021 B1-6-1 [Odyoloji Bölümü Bilgi Paketi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bölümümüzde öğrenci merkezli ders işleme esas alınmış olup, öğrenci sunum/seminerleri, materyal tasarlama/uygulama, laboratuvar çalışmaları, Klinik /saha çalışmaları mevcuttur.

Bölümümüzde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Bölüm akademik personeli öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik hizmet içi eğitim programlarına katılıma teşvik edilmektedir. Üniversite tarafından verilen öğrenci merkezli eğitim modeli, aktif öğrenme ve ölçme değerlendirilmeye yönelik konularda tüm akademik personelin hizmet içi eğitim alması sağlanmaktadır. Covid pandemisi süresince uzaktan eğitim konusunda BUZEM tarafından verilen eğitimlere katılım sağlanmıştır (2021 B2-1-1).

Covid-19 pandemi sürecinde Odyoloji Bölümü öğretim elemanları danışmanlığındaki öğrenciler ile aktif bir şekilde iletişimde olabilmek ve öğrencilerin genel durumunu takip etmek adına Moodle sistemi üzerinden çevrim içi akademik danışmanlık toplantıları düzenlemiştir (2021 B2-1-2).

Öğrenci merkezli öğretim modeli çerçevesinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın akademik dönem boyunca çevrim içi platformlarda gerçekleştirilen kongre-sempozyum-panel etkinliklerine katılımı sağlanmıştır (2021 B2-1-3).

Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin iyileştirmeler bölümümüz tarafından uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri değerlendirilerek, akademik kurul toplantılarında öğrenci temsilcileri ile görüşülerek izlenmektedir.

KANITLAR:

- 2021 B2-1-1 <http://buzem.baskent.edu.tr/index.php/egitmen/>
- 2021 B2-1-1 [Uzaktan Eğitim Ders Materyali](#)
- 2021 B2-1-2 2021 Odyoloji Sempozyumu <https://odyoloji2021.com/davet>

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme:

Odyoloji Bölümü'nde ders vermekte olan öğretim elemanları her akademik yılın ilgili döneminde verecekleri derslere ilişkin ders izlencelerini hazırlayarak dönem öncesi Bölüm Başkanlığı'nın onayına sunmak zorunluluğundadır. Ders izlencelerinde ders değerlendirme ölçütleri (ara sınav, final sınavı, ödevler, projeler vb.) ve her bir ölçütün ağırlıklı yüzdelerinin belirtilmesi beklenmektedir. Teorik ağırlıklı derslerde en az bir ara sınav ve bir final sınavı mutlaka uygulanmaktadır. Teorik bilgi ve pratik gerektiren derslerde ise ara sınav ve final sınavının yanı sıra performans ölçütleri ve ödevler kullanılmaktadır (2021 B2-2-1).

Bireysel ya da grup performansı gerektiren Seminer, Araştırma Önerisi Hazırlama, Dönem Projesi I ve II derslerindeki değerlendirmelerde tutarlı ve adil değerlendirme yapılabilmesi ve öğrencinin kendisinden beklenen performans ile ilgili bilgi sahibi olması amacıyla mutlaka puanlama kriterleri ders izlencesi ile birlikte öğrencilere verilmektedir (2021 B2-2-2)

Yazılı sınavlarda çoktan seçmeli ya da açık uçlu sorular tercih edilmektedir. Çoktan seçmeli sorular içeren sınavlar optik okuyucuda okutularak soruların zorluk seviyeleri (doğru cevap yüzdeleri) değerlendirilmektedir. Açık uçlu sorular içeren sınavlardaki her bir cevap basamağı için detaylı bir puanlama şablonu yazılmaktadır.

Covid-19 pandemisi nedeniyle, Bahar döneminde açılan derslerin başarı değerlendirme süreci üniversitemizin sağladığı uzaktan eğitim sistemi (Moodle) ve Elektronik sınav sistemi (ESS) üzerinden gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Bahar döneminde uygulamalı ve bireysel performanslarının değerlendirilmesini gerektiren Biyoistatistik II dersinin sınavları tüm öğrencilerin sınav süresince kamerası açık bir şekilde kontrollü olarak gerçekleştirilmiştir. Sınav öncesinde Moodle sisteminin sunduğu sınav yoklaması alınarak öğrenciler takip edilmiştir. 2021-2022 Güz akademik döneminin başlaması ile birlikte dersler yüz yüze başlamıştır. Ders izlencelerinde belirtildiği üzere sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Akademik eğitim öğretim dönemi sonunda her bir dersin değerlendirilmesinde üniversitenin belirlemiş olduğu harf notu aralığı dikkate alınmaktadır (2021 B2-2-3).

KANITLAR:

- 2021 B2-2-1 [Odyoloji Bölümü Örnek Ders İzlencesi](#)
- 2021 B2-2-2 [Odyoloji Bölümü Örnek Ders Puanlama Kriteri](#)
- 2021 B2-2-3 [Odyoloji Bölümü Harf Not Aralığı](#)

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi:

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir (2021 B2-3-1).

Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (2021 B2-3-2) (2021 B2-3-3).

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (2021 B2-3-4, 2021 B2-3-5, 2021 B2-3-6, 2021 B2-3-7).

KANITLAR:

- 2021 B2-3-1 [Odyoloji Bölümü Kayıt ve Kabul Koşulları](#)
- 2021 B2-3-2 [Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)
- 2021 B2-3-3 [Odyoloji Bölümü Yatay ve Dikey Geçiş İşlemleri İş Akış Şeması](#)
- 2021 B2-3-4 [Odyoloji Bölümü Erasmus Program Koordinatörlüğü](#)
- 2021 B2-3-5 [Erasmus / Husbik Hareketliliği İş Akış Şeması](#)
- 2021 B2-3-6 [Erasmus / Husbik Tanıtım Toplantısı Duyurusu](#)
- 2021 B2-3-7 [Erasmus / Husbik Başvuru Takvimi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma:

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (2021 B2-4-1).

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (2021 B2-4-2, 2021 B2-4-3).

KANITLAR:

- 2021 B2-4-1 [Yeterlilik Koşulları ve Kuralları](#)
- 2021 B2-4-2 [Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- 2021 B2-4-3 [Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) (Başkent Üniversitesi'ne Yatay Geçişler belirtilen yönetmeliğin hükümleri uyarınca yapılmaktadır)

2021 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları:

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (2021 B3-1-1).

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (2021 B3-1-2).

KANITLAR:

- 2021 B3-1-1 [Örnek Ders İzlenesi](#) (Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar başlığı)
- 2021 B3-1-2 [Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi \(ÖYS-MOODLE\)](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri:

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. 2021 yılında verilen akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

2020-2021 Bahar Dönemi Odyoloji Bölümü Akademik Danışmanlık Hizmetleri			2021-2022 Güz Dönemi Odyoloji Bölümü Akademik Danışmanlık Hizmetleri		
Sınıf	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı
1	39	Öğr. Gör. Ezgi AY	1	23	Öğr. Gör. Merve DENİZ SAKARYA
2	31	Öğr. Gör. Eda ÇAKMAK	2	39	Öğr. Gör. Ezgi AY
3	32	Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZMEN	3	31	Öğr. Gör. Eda ÇAKMAK
4	49	Öğr. Gör. Merve DENİZ SAKARYA	4	32	Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZMEN
Düzensiz	6	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ALNIAÇIK	Düzensiz	6	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ALNIAÇIK



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (2021 B3-2-1, 2021 B3-2-2).

Gerekli görüldüğü takdirde öğrencilerimizin yönlendirildiği Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Merkezi hizmetleri üniversitemizde vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (2021 B3-2-3, 2021 B3-2-4).

KANITLAR:

- 2021 B-3-2-1 [Akademik Danışmanlık İş Akış Şeması](#)
- 2021 B-3-2-2 [Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanakları](#)
- 2021 B-3-2-3 [Başkent Üniversitesi Psikoloji Danışma ve Rehberlik Merkezi](#)
- 2021 B-3-2-4 [Başkent Üniversitesi Kariyer Yönlendirme Merkezi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar:

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (2021 B3-3-1, 2021 B3-3-2).

KANIT:

- 2021 B3-3-1 [Tesis ve Altyapılar](#)
- 2021 B3-3-2 [Odyoloji Bölümü Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar:

Bölümümüzde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Bölümümüzde eğitim almakta olan özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin yönlendirilmesi için danışmanların ve ders veren öğretim üyelerinin dikkat etmesi gereken hususlar hakkında yönlendirilmesi için; Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Akademik Kılavuzu, Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, YÖK Toplantı Kararı, YÖK Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve 14.07.2009 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşme ‘si incelenerek aşağıdaki formlar oluşturulmuştur.

- **Engelli Öğrenci Birimi Başvuru Formu:** BUOBS’ tan indirilerek de öğrenci tarafından doldurulur ve engelli öğrenci birimine verilir (Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından hazırlanmış form) (2021 B3-4-1).

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- **Akademik Uyarlama Formu:** Öğrenci, derslerde kolaylaştırıcı düzenlemeler istiyorsa bunu akademik uyarlama mektubu ile belirtmesi gerekmektedir. Bunun için danışmanından bu formu alabilir ya da engelli öğrenci birimine yönlendirilebilir. Öğrenci bu formu doldurduğunda ilgili dersin öğretim elemanına raporu ile birlikte teslim etmesi gerekmektedir (Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından hazırlanmış form) (2021 B3-4-2).
- **Akademik Danışman Formu:** Bu form, danışmanın öğrencisini bilgilendirme ve yönlendirme yapması sırasında dikkat edeceği hususları içermektedir. Kullanım kolaylığı olması bakımından kontrol listesi olarak oluşturulmuştur. (Bölüm için oluşturulmuş form) (2021 B3-4-3).
- **Öğretim Elemanı Formu:** Akademik uyarlama formunda istenen değişikliklerin takibi ve ek düzenlemeler için dersin öğretim elemanı tarafından yapılacakları içermektedir. Yine, kullanım kolaylığı olması bakımından kontrol listesi şeklinde oluşturulmuştur (2021 B3-4-4).

KANITLAR:

- 2021 B3-4-1 [Engelli Öğrenci Başvuru Formu](#)
- 2021 B3-4-2 [Akademik Uyarlama Formu](#)
- 2021 B3-4-3 [Akademik Danışman Formu](#)
- 2021 B3-4-4 [Öğretim Elemanı Formu](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır (2021 B3-5-1). Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Bölümümüzde danışman öğretim elemanı ile birlikte öğrencilerimizin organize ettiği Başkent Üniversitesi Odyoloji Topluluğu (BÜODTO) faaliyetleri bulunmaktadır (2021 B3-5-2). Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. BÜODTO, Covid-19 pandemisi sürecinde aktif olarak mezunlarımızla çevrimiçi söyleşiler gerçekleştirmiştir. Ayrıca pek çok sosyal sorumluluk faaliyetlerine de katılmışlardır (2021 B3-5-3).

KANITLAR:

- 2021 B3-5-1 [Başkent Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kurulu ve İşleyiş Yönergesi](#)
- 2021 B3-5-2 [BÜODTO Sosyal Medya Hesapları](#)
- 2021 B3-5-3 [Başkent Odyoloji Öğrenci Topluluğu \(BÜODTO\) 2021 Faaliyet Raporları](#)

B.4. Öğretim Kadrosu



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri:

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (2021 B4-1-1). Akademik personel alımında yazılı sınav yapılmak suretiyle nesnel bir değerlendirme süreci uygulanır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir (2021 B4-1-2). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi Akademik Kurul Toplantısında şeffaf olarak paylaşılır. Bu konuda öğretim elemanlarının görüş ve düşünceleri de mutlaka toplantı öncesinde Bölüm Başkanlığı tarafından sözlü olarak alınır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ise Bölüm Başkanlığı tarafından öncelikli olarak yapılmaktadır. Ders verecek Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı detaylı özgeçmişini Bölüm Başkanlığı'na iletir. Daha sonra görüşme yapılmak üzere bölüme davet edilerek diğer öğretim elemanlarıyla birlikte bir toplantı düzenlenir. Akabinde uygun görülmesi halinde başvuru yapan adayın DSÜ öğretim elemanı olarak alınması için gerekli işlemler Bölüm Başkanlığı tarafından yapılır. Yarıyıl sonunda ders alan öğrencilerin yaptığı değerlendirmeler ve öğretim elemanının akademik performansı takibi yapan Bölüm Başkan ve Bölüm Başkan Yardımcısının görüşleri doğrultusunda kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uygunluğu hususunda genel değerlendirme yapılır. Olumlu değerlendirme alan DSÜ öğretim elemanları sonraki dönemlerde de ders vermek üzere davet edilir.

KANITLAR:

- 2021 B4-1-1 [Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)
- 2021 B4-1-2 [Akademik Personel Alımı Resmi Gazete İlanı](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır (2021 B4-2-1). Bölümümüzde BUZEM koordinatörleri, aktif ders veren öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda düzenleme, planlama ve danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) tarafında düzenlenen eğitimlere öğretim elemanlarının katılım sağlamasına teşvik edilmektedir (2021 B4-2-2). Ayrıca tecrübeli öğretim elemanları da yeni işe başlayan akademik personele talep ettikleri takdirde yönlendirmeler de bulunmaktadır.

KANITLAR:

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- 2021 B4-2-1 [BUZEM Eğitimciler için Uzaktan Eğitim Yardım ve Destek](#)
- 2021 B4-2-2 [2021 Yılında BÖGEM Tarafından Verilen Eğitimler](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme:

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır. Öğretim elemanları içsel motivasyonları ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Akademik personelin iyi örnek oluşturan uygulamaları Bölüm Akademik Kurul Toplantılarında sözel olarak gündeme getirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi:

Bölüm içinde araştırma süreçlerinin yönetimi “Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar” , “Bölüm Araştırma Grupları Altında Yürütülen Çalışmalar” ve “Multidisipliner/Çok Merkezli Yürütülen Çalışmalar” olmak üzere üç şekilde yürütülmektedir. Tüm araştırmalar için Bölüm Başkanlığı tarafından yönlendirme ve motivasyon içeren planlamalar dönem başında yapılan akademik kurul toplantılarında planlanmaktadır.

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı		
1.Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar	2.Bölüm Araştırma Grupları Altında Yürütülen Çalışmalar	3.Multidisipliner/Çok Merkezli Yürütülen Çalışmalar

1. Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar

Tanım: ODY 403 Dönem Projesi I ve ODY 404 Dönem Projesi II dersi kapsamında öğretim görevlilerin yürütücü, öğrencilerin veri toplama sürecinden sorumlu olduğu araştırmalar olarak sürdürülmektedir (2021 C1-1-1).

Araştırma Hedefi: Hedefi lisans düzeyinde belirlenmiş araştırma konuları çerçevesinde bir araştırma sürecini öğrencilere rehber olarak tamamlamaktır. Veri toplama süreci güvenilir bulunan araştırmalar için BUSBİD yayını ve diğer ulusal/uluslararası dergiler için ayrı olarak hedeflenmektedir.

Takip Mekanizması: Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü Lisans Programı Dönem Projeleri İşleyiş Kılavuzu çerçevesinde takip edilen bir plan bulunmaktadır. Her dönem başında dersin öğretim elemanları tarafından düzenlenmektedir (2021 C1-1-2).

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi: Kurum araştırma hedefinin içinde “Araştırma sürecine lisans öğrencilerini dahil ederek bölümde bilim kültürü oluşturmak” yer almakta olup, lisans ders programı çerçevesinde öğrencilerin araştırmalara dahil edilmesi ile bu amaca hizmet edilmektedir (2021 C1-1-3, 2021 C1-1-4).

KANITLAR:

- 2021 C1-1-1 [Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar Tanımlı Süreç Örneği: ODY 403 Ders Planı Çizelgesi](#)
- 2021 C1-1-2 [Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar Takip Mekanizması: Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü Lisans Programı Dönem Projeleri İşleyiş Kılavuzu](#)
- 2021 C1-1-3 [Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar Takip Mekanizması: Akademik Kurul Karar Belgeleri \(17.09.2021 Alınan Kararlar 5.madde\)](#)
- 2021 C1-1-4 [Ders Kapsamında Yürütülen Araştırma Bilgileri \(2020-2021\)](#)

2. Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen Araştırmalar

Tanım: Bölüm çalışmaları araştırma amaçlı oluşturulan Odyoloji ve Denge Araştırmaları Komisyonu (ODAK) ve Konuşma ve Dil Araştırmaları Komisyonu (KODAK) grupları altında bölüm laboratuvarlarında uygulanmaktadır.

Araştırma Hedefi: Odyoloji bölümü akademik ve idari personelinin ilgi alanlarına göre çalışma gruplarına dahil olduğu, bölüm araştırma laboratuvarlarında yürütülen odyoloji/ilişkili alanlarda fayda sağlayacak bilimsel çalışmalar sürdürmek ve çalışmalarını her yıl en az 2 adet dergide yayına hazırlamaktır. Dergiler SCI/SCI-E taranan dergiler veya Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi (BUSBİD)’ne yönelik hazırlanması hedeflenmektedir (2021 C1-1-5).

Takip Mekanizması: Her akademik dönemin başında araştırma grupları oluşturulmaktadır. Araştırma hedefleri BUSBİD ve diğer bilimsel dergi hedefleri olarak belirlenmektedir. BUSBİD için bir akademik yıl içinde en az iki makale gönderilmesi hedeflenmektedir. Her dönem başında makale gönderimi için çağrı yapılmakta ve makalelerin hazırlık süreçleri bölüm kurulu toplantılarında gündem maddesine alınıp takip edilecek şekilde planlanmıştır (2021 C1-1-6).

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi: Kurum araştırma hedefi içinde “Yaratıcı, ülkemizde odyoloji ve ilişkili alanlara fayda sağlayacak çalışmaları özendirmek ve çalışma sonuçlarını indeks değeri yüksek bilimsel dergilerde yayınlamak” hedefi yer almakta olup araştırmalar alanımıza katkı sağlayacak yayın hedefi bulunan çalışmalardır (2021 C1-1-7).

KANITLAR:

- 2021 C1-1-5 [Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen Araştırmalar Takip Mekanizması: Akademik Kurul Karar Belgesi I \(17.09.2021 tarihli toplantıda bilimsel çalışmalar için takip komitesi oluşturulma karar maddesi B bölümü 2. madde\)](#)

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- 2021 C1-1-6 [Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen Araştırmalar Takip Mekanizması: Akademik Kurul Karar Belgesi II \(07.10.2021 tarihli toplantının tutanağının B bölümü\)](#)
- 2021 C1-1-7 [Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen Araştırma Bilgileri \(2020-2021\)](#)

3. Multidisipliner/Çok Merkezli Çalışmalar

Tanım: Bölüm akademik personelinin diğer üniversite ya da sanayi iş birliği ile bölüm laboratuvarlarında ya da ortak çalışmanın planlandığı ilişkili kurum çalışma alanlarında yürütülen bilimsel çalışmalar olarak uygulanmaktadır.

Araştırma Hedefi: Üniversitenin diğer üniversite ve sanayi kuruluşları ile iş birliğini arttırarak bilimsel çalışmalar planlamaktadır.

Takip Mekanizması: Bölüm akademik kurul toplantılarında gündem maddesine alınıp takip edilecek şekilde planlanmıştır (2021 C1-1-8).

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi: Kurum araştırma hedefleri içinde “farklı disiplinlerden araştırmacıların yer aldığı çalışmalar yapmak” yer almakta olup farklı üniversite ve kuruluşlarla yürütülen araştırmalar bu amaca hizmet etmektedir (2021 C1-1-9).

KANITLAR:

- 2021 C1-1-8 [Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen Araştırmalar Takip Mekanizması: Akademik Kurul Karar Belgesi I\(17.09.2021 tarihli toplantıda bilimsel çalışmalar için takip komitesi oluşturulma karar maddesi B bölümü 2. madde\)](#)
- 2021 C1-1-9 [Multidisipliner/Çok Merkezli Araştırma Bilgileri \(2020-2021\)](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar:

Üniversite içi ve dışı kaynakların bilimsel araştırma projelerinde kullanılmasını desteklemek amacıyla üniversitemizde Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİTTO), Ekin Ön Kuluçka Merkezi, KOSGEB TEKMER, BUCHI, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü birimleri bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından bazı zamanlarda akademisyenlerin iç ve dış kaynak kullanımını arttırmak adına ilgili birimlerce eğitimler düzenlenmekte olup Odyoloji Bölümü akademik personeli tüm üniversite personeli gibi eğitimlerden haberdar edilmektedir.

2020-2021 Akademik yılı içerisinde Multidisipliner/Çok Merkezli Araştırmalar başlığı altında bir BAP projesinin geliştirilmesi için BİTTO desteği alınmıştır. (Ek. Araştırma Başlığı: Genişletilmiş Yüksek Frekans İşitme Kaybı Olan Bireylerde Frekans Takip Cevabının ve Gürültüde Konuşmayı Anlama Becerilerinin Değerlendirilmesi). BİTTO tarafından bu süreç yönetimi ve organizasyonu için Başkent Üniversitesi Senatosunun 19.02.2018 tarih ve 221/851 sayılı kararıyla yürürlüğe giren Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Yönergesi temel alınmaktadır (2021 C1-2-1).



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

KANIT:

- 2021 C1-2-1 [Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Yönergesi](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar:

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'ne bağlı bir doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümünde multidisipliner çalışmanın önemine inanan, odyoloji bölümüyle direkt ve dolaylı bağlantısı olan 14 akademik personel görev almaktadır. Bununla birlikte Odyoloji Bölümü bilimsel araştırmalarına devam etmekte, yayın sayısını ve bilimsel gücünü artırmaktadır (2021 C2-1-1). Konu ile ilgili odyoloji bölümü akademik personelin yetkinliği ile ilgili kanıt tablosu C.2.1.1' de yer almaktadır. C.2.1.1' de akademik personelin lisansüstü unvanları aldıkları kurumlar ve uzmanlık alanları incelendiğinde odyoloji alanının ve doktora mezunu personel sayısının ön planda olduğu görülmektedir.

Odyoloji Bölümü akademik kadrosunda yer alan personelin doktora mezunu araştırmacıları oranı %43, doktora eğitimi devam eden araştırmacı oranı %36 olup araştırmacıların %21'i yüksek lisans eğitiminden mezun olmuştur veya eğitimine devam etmektedir. Akademik kadro içinde yer alan personelin lisansüstü unvanı aldığı kurum dağılımı incelendiğinde ise %36'sı Hacettepe Üniversitesi, %22' si Başkent Üniversitesi, %14' ü Ankara Üniversitesi, %28' i ise diğer üniversitelerdir. Aynı zamanda bölümün araştırma hedefleri ile uyumlu olarak multidisipliner iş birliği içinde çalıştığı, araştırma yapmak için gerekli birikime ve uzmanlığa sahip olduğu görülmektedir (2021 C2-1-2, 2021 C2-1-3, 2021 C2-1-4).

Bölüm, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler gerçekleştirmekte ve bunları sistematik bir biçimde uygulamaktadır. Buna kanıt olarak bölümün seminer toplantıları verilebilir (2021 C2-1-5, 2021 C2-1-6, 2021 C2-1-7). Kanıtlar kısmında belirtilen tutanaklar incelendiğinde odyoloji bölümünün araştırma, geliştirme ve sistematik olarak kendini geliştirmesi ve yenilediği görülmektedir.

Bununla birlikte odyoloji bölümü akademik personelin bilimsel gücünü artırmak için standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; geliştirdiği özgün yaklaşımlara örnek olarak akademik personelin akademik alt yapısını geliştirmeyi ve izlemeyi ölçmek için akademik araştırma birimi tarafından hazırlanan anket ile akademik yetkinlik ve gereksinimleri ölçülmektedir (2021 C2-1-8).

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik anket sonuçları bölümümüz akademik birimi tarafından izlenerek değerlendirilmektedir (2021 C2-1-9). Anket sonuçları, akademik birimimiz tarafından öğretim elemanlarının geri bildirimi olarak düşünülmektedir. Bu geri bildirimlerden yola çıkılarak bölümümüzde bazı iyileştirmeler yapılacaktır (2021 C2-1-10).

KANITLAR:

- 2021 C2-1-1 [Akademik Personel Yetkinlik Tablosu](#)
- 2021 C2-1-2 [Akademik Personelin Mezuniyet Durumu](#)
- 2021 C2-1-3 [Akademik Personelin Lisans Üstü Unvanı Aldığı Kurumlar](#)
 - 2021 C2-1-4 [Akademik Personelin Uzmanlık Alanları](#)
 - 2021 C2-1-5 [Seminer Toplantısı 14.10.2021 ve 21.10.2021](#)
 - 2021 C2-1-6 [Seminer Toplantısı 25.11.2021](#)
 - 2021 C2-1-7 [Seminer Toplantısı 09.12.2021](#)
 - 2021 C2-1-8 [Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerinin İzlenmesi ve İyileştirmesine Yönelik Anket](#)
 - 2021 C2-1-9 [Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerinin İzlenmesi ve İyileştirmesine Yönelik Geri Bildirimler](#)
 - 2021 C2-1-10 [Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerinin İzlenmesi ve İyileştirmesine Yönelik Tablo](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri:

Odyoloji bölümü olarak kurumlar arası iş birliklerini, multidisipliner girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin uzmanlık alanları ve lisansüstü eğitimlerine devam ettiği kurumlar incelendiğinde bölümümüzün multidisipliner iş birliği içinde olduğu ve hedefleriyle uyumlu ilerlediği görülmektedir. Bununla birlikte bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Hale Hançer' in devam eden doktora projesi TÜBİTAK 1002 projesi olarak desteklenmektedir (2021 C2-2-1).

Bölümün ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar oluşturulmasına yönelik olarak bölüm tarafından sistematik olarak yapılan akademik kurul toplantılarında gerekli iyileştirme ve girişimlerine yönelik adımlar atılmaktadır (2021 C2-2-2, 2021 C2-2-3, 2021 C2-2-4). Kanıtlar incelendiğinde ulusal ve uluslararası programlar ile iş birliği yapmak ve sistematik olarak izlenmesi için gerekli girişimlerde bulunduğumuz görülmektedir.

Bölümün akademik personelinin ortak programlar ve araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik bölümün bilimsel araştırma birimi tarafından konu ile ilgili anket hazırlanarak personelin yetkinliği ölçülmektedir (2021 C2-2-5). Bu kanıt aynı zamanda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; geliştirdiğimiz özgün yaklaşımlara örnek olarak sunulabilir.

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Ayrıca öğretim elemanlarının ortak program ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik anket sonuçları bölümümüz akademik birimi tarafından izlenerek değerlendirilmektedir (2021 C2-2-6). Anket sonuçları, akademik birimimiz tarafından öğretim elemanlarının geri bildirimi olarak düşünülmektedir. Bu geri bildirimlerden yola çıkılarak bölümümüzde bazı iyileştirmeler yapılacaktır (2021 C2-2-7). Kanıt incelendiğinde bölümün ortak araştırma faaliyetleri izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

KANITLAR:

- 2021 C2-1-1 [Öğr. Gör. Hale Hançer TÜBİTAK Destekli Araştırması Karar Yazısı](#)
- 2021 C2-1-2 [Hedef Takip Planı](#)
- 2021 C2-1-3 [Akademik Kurul Toplantısı Tutanağı 07.10.2021](#)
- 2021 C2-1-4 [Akademik Kurul Toplantısı Tutanağı 08.11.2021](#)
- 2021 C2-1-5 [Ortak Program ve Ortak Araştırma Faaliyetlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Anket](#)
- 2021 C2-1-6 [Ortak Program ve Ortak Araştırma Faaliyetlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Geri Bildirimler](#)
- 2021 C2-1-7 [Ortak Program ve Ortak Araştırma Faaliyetlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine Yönelik İyileştirme Tablosu](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir (2021 C3-1-1). Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir (2021 C3-1-2, 2021 C3-1-3, 2021 C3-1-4).

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır (2021 C3-1-5). Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (*benchmarking*) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır (2021 C3-1-6).

KANITLAR:

- 2021 C3-1-1 [Odyoloji Bölümü Araştırma – Geliştirme PUKÖ Süreç ve Takvimi](#)
- 2021 C3-1-2 [Odyoloji Bölümü 2021-2026 Strateji ve Plan Yönetimi](#)
- 2021 C3-1-3 [Stratejik C Planı Hedef İzleme ve Takip Formu](#)
- 2021 C3-1-4 [Stratejik D Planı Hedef İzleme ve Takip Formu](#)
- 2021 C3-1-5 [Bölüm İçi Performans Temelinde Çalışma Tebriği Örneği](#)

2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- 2021 C3-1-6 [ABTA Akademik Personel Performans Belirleme Kriterleri](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi:

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir (2021 C3-2-1).

Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır (2021 C3-2-2).

Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır (2021 C3-2-3).

KANITLAR:

- 2021 C3-2-1 [Başkent Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#)
- 2021 C3-2-2 [Başkent Üniversitesi Araştırma Geliştirme Genel Politika Dokümanı](#)
- 2021 C3-2-3 [Kişisel Performans Ölçütleri Genel Puanlama Şablonu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi:

Odyoloji bölümümüz bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, bölüm faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika benimsemektedir (2021 D1-1-1).

Bölümümüzde 2020-2021 akademik yılına ait bir toplumsal katkı performans ölçütü bulunmamaktadır. Ancak mevcut misyon ve vizyon doğrultusunda bölümde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin standartlaştırılması amacıyla Odyoloji Bölümü Sosyal Sorumluluk Proje Birimi oluşturulmuştur. Ayrıca Sosyal Sorumluluk projelerinde rehber olacak Sosyal Sorumluluk Projesi Bilgi Kılavuzunun hazırlık çalışması başlatılmıştır. Toplumsal katkıya yönelik olarak bölümümüzde ODY306/338 Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet derslerinde de öğrencilere konu ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgi verilmektedir (2021 D1-1-2). Öte yandan bölümümüzde Toplumsal Katkıya yönelik faaliyetler de daha etkin olmaya başlamıştır. (3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği gibi.) (2021 D1-1-3).

KANITLAR:

- 2021 D1-1-1 [Bölüm Misyon, Vizyon, Hedef Kazanım ve Stratejileri](#)
- 2021 D1-1-2 [Odyoloji Bölümü Bilgi Paketi](#)



2021 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

- 2021 D1-1-3 <https://www.facebook.com/buodyolojitolulugu/photos/1493194554385077>

D.1.2. Kaynaklar:

Bölümümüzün genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamaktadır. Ancak bölümde yürütülen veya yürütülecek olan Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet projeleri için dış paydaşlarımızdan (işitme cihaz merkezleri-rehabilitasyon merkezleri-dernekler) mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar konusunda faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır (2021 D1-2-1)

KANIT:

- 2021 D1-2-1 [Dış Paydaşlar](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:

Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak 2022 dönemi içerisinde Odyoloji Bölümü Sosyal Sorumluluk Proje Birimi tarafından performans izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışmaların başlatılması planlanmıştır.