

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.FRM.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022 YILI

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ODYOLOJİ BÖLÜMÜ/ODYOLOJİ LİSANS
PROGRAMI |

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Odyoloji

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 2015

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2019

Bölüm Başkanı: Dr. Öğretim Üyesi Asuman Alnıaçık

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Bölümümüz, 2013 yılında Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bağlıca Yerleşkesi bünyesinde kurulmuş, 2015-2016 Akademik Dönemi'nde lisans düzeyinde eğitime başlamış ve 2019 Bahar döneminde ilk mezunlarını vermiştir. Bölüm başkanlığı ilk olarak Prof. Dr. Erol Belgin tarafından 2015-2016 yılları arasında, daha sonra Prof. Dr. Ayşe Gül Güven tarafından 2016-2021 yılları arasında yürütülmüştür. 2021 yılında bölüm başkanlığına Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Berna Simten Malhan vekâlet etmiştir. Ekim 2022 yılından itibaren bölüm başkanlığı Dr. Öğretim Üyesi Asuman Alnıaçık tarafından yürütülmektedir. Mevcut kadromuzda Kulak Burun Boğaz, Odyoloji, Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları, Fizik Eğitimi, İstatistik, Tıbbi Biyoloji ve Genetik alanlarında doktorasını almış ve/veya halen doktora programına kayıtlı 12 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca Odyoloji laboratuvarında görev yapan, Fizyoloji alanında doktorasını yürüten bir Odyolog bulunmaktadır. 2023 yılında 1 Dr. Öğretim Üyesinin Odyoloji alanında Doçentlik kadrosuna, 2 Öğretim Görevlisinin Odyoloji alanında Dr. Öğretim Üyelik, 1 Öğretim Görevlisinin İstatistik alanında Dr. Öğretim Üyelik kadrolarına yükselmesi hedeflenmiştir.

Lisans dersleri Sağlık Bilimleri Fakültesi B Blok 204 ve 103 nolu sınıflarda yürütülmekte olup, uygulama dersleri Başkent Üniversitesi İşitme ve Denge Eğitim ve Araştırma laboratuvarında işlenmektedir. Bu laboratuvarı ayrıca laboratuvar uygulamalarını izlemeye olanak sağlayan interaktif eğitime uygun 60 kişilik bir sınıf daha bulunmaktadır. Laboratuvarımız odyometri, akustik, elektroakustik, elektrofizyoloji, otoskopik muayene, işitme cihazları ve işitsel implantlar olmak üzere 5 üniteden oluşmaktadır. Vestibüler ünitesinin önümüzdeki yıllar içinde kurulması hedeflenmiştir.

Ders kataloğumuz 2017 yılında Odyoloji Çekirdek Eğitim Programı 2016 sürümüne göre yenilenmiş olup, daha sonraki yıllarda bölüm kurul kararları ve dış-ıç paydaş görüşleri temel alınarak yeni seçimli ders eklenerek sürekli güncellenmektedir.

Lisans programımız ilk kurulduğu günden itibaren öğrencilerimizin zorunlu ve seçmeli dersler kapsamında teorik bilginin yanı sıra rapor, seminer, araştırma projeleri ve sözlü sunum hazırlama gibi öğretim yöntemleri ile uygulama becerileri

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

edinmelerine olanak sağlamaktadır. Ayrıca üç dönem boyunca laboratuvarımızda, son dönem de ise hastane, işitme cihazı ve re-habilitasyon merkezlerinde yürütülen uygulama dersleri öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yürütülmektedir.

Odyoloji Lisans Programımız, alanında uzman ve yetkin akademik kadrosu, son teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarıyla Odyolojinin Klinik, Deneysel, Endüstriyel, İşitme Cihazları ve İşitsel İmplantlar ve Rehabilitasyon gibi uzmanlaşma gerektiren alanlarına aday öğrenci yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda 2019 yılından itibaren çok yüksek sayıda mezunumuz devlet-özel hastanelerde, işitme cihazları ve işitsel implantlar merkezlerinde ve re-habilitasyon kurumlarında ilk tercih olarak istihdam edilmiştir. Ayrıca mezunlarımız Türkiye’de Odyoloji alanında bir ilk olacak şekilde Odyoloji biliminin yanı sıra Fizyoloji, Sinir Bilimi, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Psikoloji, İş Sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı ve Biyoakustik gibi farklı bilim alanlarında yüksek lisans ve/veya doktora yapmak üzere kabul görmüşlerdir. Erasmus+ Uluslararası Öğrenci Hareketliliği Programı kapsamında, öğrencilerimiz anlamamız olan Avrupa-Birliği Ülkelerindeki üniversite, kurum ve kuruluşlarda eğitim görme ve yaz stajı yapabilme imkânına da sahiplerdir.

Öğrenciler:

	SINIF	2022	2021	2020	2019
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	49	26	46	41
	2.Sınıf	14	39	38	36
	3.Sınıf	38	35	36	50
	4. Sınıf	34	34	49	44
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	2		3
	2.Sınıf	2		5	
	3.Sınıf	2	2		
	4. Sınıf	1			
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	5	10	5
	2.Sınıf	1	1	0	2
	3.Sınıf	0	1	0	0
	4. Sınıf				
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf	2	2	2	2
Mezun Öğrenci Sayısı	-	33	33	49	45

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Akademik Personel:

	2022	2021	2020	2019
Profesör Sayısı	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Doçent Sayısı				
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Öğretim Görevlisi Sayısı	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
Araştırma Görevlisi Sayısı	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı				
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	<u>168</u>	<u>147</u>	<u>165</u>	<u>160</u>
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>6</u>

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Yönetim ve Kalite

Bölüm işleyişi, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile Stratejik Yönetim Modeli ve yönetim politikası çerçevesinde; rektörlük makamı altında Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı, bölüm öğretim elemanları, laboratuvar uzman kadrosu ve sekreter olmak üzere akademik ve idari personel tarafından yürütülmektedir (2022 A1-1).

Bölüm karar verme mekanizması, bölüm başkanına ve bölüm başkan yardımcısına bağlı olarak bölüm öğretim elemanları ve laboratuvar uzman kadrosu tarafından yürütülmektedir. Bölümün akademik işleyişi dönemlik öğretim elemanı, dönemlik öğrenci kapasitesi, derslik sayısı, ihtiyaçları ve kapasiteleri temel alınarak, her akademik dönemin başında, görevlendirilen öğretim elemanları ile iç ve dış paydaş görüş ve geri dönütlerine uygun olarak dönem boyunca sürdürülür. Her akademik dönem boyunca gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarıyla yönetim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir (2022 A1-2). Bölüm akademik ve idari personel görev ve tanımları dönem başında yapılan akademik

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

kurul toplantısında gözden geçirilir (2022 A1-3). 2022 yılına ait Akademik ve İdari Personel Görevlendirme Listesi 31 Ocak 2022 yılında yapılan bölüm akademik kurul toplantısında belirlenmiştir (2022 A1-4, 2022 A1-5).

Odyoloji bölümünün yönetim modeli ve organizasyon yapılanması bölümün kurumsal dönüşümünü sağlayacak şekilde yürütülmektedir. Odyoloji Bölümü'nde akademik ve idari faaliyetler PUKÖ çevrimleri ve takvimlerine uyularak sağlanır. PUKÖ (planlanma, uygulanma, kontrol ve önlem alma) çevrimlerine eşlik eden İş Akış Plan ve Şemaları bölümdeki iş planlarının uygulanmaya konulmasını sağlamaktadır. Bölüm PÜKO çevrimleri Odyoloji yönetim sistemi (2022 A1-6), eğitim ve öğretim sistemi (2022 A1-7), araştırma ve geliştirme (2022 A1-8) , sosyal sorumluluk ve topluma hizmet projeleri (2022 A1-9) olarak uygulanmaktadır. Odyoloji bölümü eğitim ve öğretim (2022 A1-10), akademik danışmanlık (2022 A1-11), yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrenci (2022 A1-12) iş akış şemaları mevcuttur. Ayrıca mesleki uygulama derslerine yönelik (2022 A1-13; 2022 A1-14; 2022 A1-15; 2022 A1-16), laboratuvar kullanımı (2022 A1-17) ve sosyal sorumluluk ve topluma hizmet dersine yönelik (2022 A1-18) iş akış şemalarına uygun hareket edilmektedir. Bilimsel araştırma tasarımı (2022 A1-19) ve Erasmus ve HUSBİK hareketliliğine (2022 A1-20) yönelik iş akış şemaları mevcuttur.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü kalite politikasını aşağıdaki ilkeler belirlemektedir: 1. Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda, misyon ve vizyonumuz doğrultusunda mesleki ilkelerimizi uygulayabilmek. 2. Stratejik hedeflerimiz doğrultusunda hizmet alanlarımızda gelişimi ve değişimi takip ederek standartlarımızı yükseltmek. Odyoloji Bölümü Kalite Güvence Sistemi; bölümün misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda geliştirmiş olduğu iç işleyiş mekanizmasına sahiptir. Bu işleyiş Odyoloji Bölümü Organizasyon Şemasında bulunan bütün personelin bizzatıhi uygulamaya katıldığı bir sistemi kapsamaktadır. Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi Odyoloji Bölümü Kalite Koordinatörlüğü çalışma usul ve esaslarına uygun olarak yürütülmektedir (2022 A1-21). Bölüm kalite güvencesine yönelik yürütülen faaliyetler Odyoloji bölümü web sayfasında ilan edilmektedir (2022 A1-22).

Bölüm stratejik hedefleri her akademik yılın başında bölüm kurul toplantıları ile belirlenir. Bölüm stratejik hedefleri daha önceleri bölüm istek ve ihtiyaçlarına göre belirlenirken 2022 yılında hazırlanan ve 2023 yılından itibaren uygulanacak Odyoloji bölümü stratejik amaç ve temalar şablonu göz önüne alınarak belirlenecektir (2022 A1-23). Stratejik hedeflerin belirlenmesinde Başkent Üniversitesi stratejik hedef temaları ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik stratejileri temel alınacaktır. Bölüm stratejik hedefleri oluşturma ve takip etme süreci hazırlanan bölüm formlarına rapor edilmektedir (2022 A1-24). 2022 A1-25 linkinde bölüm stratejik hedef B takip formu örnek olarak verilmiştir. 2022 yılında bölüm için beş stratejik hedef belirlenmiş olup bu hedeflerden 3'ü tamamlanmıştır (2022 A1-26).

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

Bölümümüzde her akademik dönem içinde eğitimcinin eğitime yönelik bölüm seminerleri düzenlenmektedir. Bölüm semineri verecek olan öğretim elemanının bölüm seminer tutanağını doldurması zorunludur (2022 A1-27). 2022 yılı içerisinde eğitimcinin eğitime yönelik 12 adet bölüm semineri düzenlenmiştir (2022 A1-28)

Bölümümüzde Kalite Güvence Koordinatörü tarafından mezun takip sistemi oluşturulmuş olup, her yıl düzenli olarak mezun analiz raporları hazırlanmaktadır (2022 A1-29; 2022 A1-30).

Bölüm akademik faaliyetleri akademik elemanlar için Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden; öğrenciler için Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden yürütülmektedir (2022 A1-31; 2022 A1-32).

Odyoloji bölümü Covid-19 salgını gibi sıra dışı dönemlerde eğitim sürecini Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) tarafından yürütülen kurumsal donanımına sahiptir (Öğretim Yönetim Sistemi-ÖYS) (2022 A1-33). 2022 yılında da yüz yüze dersleri tamamlayacak şekilde öğrenci ders bilgilendirme ve ders notları ÖYS üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Akademik kurul toplantılarında sınıf ve bölüm öğrenci temsilcilerinin ve Başkent Üniversitesi Odyoloji Topluluğu (BÜODTO) üyelerinin iç paydaş olarak akademik kurul toplantılarında temsil edilmesi sağlanmaktadır (2022 A1-34). İç paydaş olarak bölümün mevcut öğrencileri ile 2022 yılında toplantılar düzenlenmiştir. Odyoloji Bölümü Kalite Güvence Sistemi çalışmaları (2022 A1-35) doğrultusunda gerçekleştirilen Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Odak Grup Görüşmelerinin sınıf bazında soruları (2022 A1-36), katılımcı onam formu (2022 A1-37), program tanıtım dosyası (2022 A1-38) oluşturulmuştur. Bölümümüzün dış paydaşları olarak öğrencilerin staj yapma imkanına sahip oldukları işitme cihaz merkezleri, özel ve kamu hastaneleri, üniversite hastaneleri, rehabilitasyon merkezleri belirlenmiştir. 2022 yılında işitme cihazları, Başkent Üniversitesi Kulak Burun Boğaz bölümü ve rehabilitasyon merkezi olmak üzere üç paydaş belirlenmiştir. İç ve dış paydaşlar ile bölümümüzün eğitim ve öğretim, bilimsel çalışma, öğrenci yeterlilikleri vb. konularda geri dönütleri raporlanmıştır (2022 A1-39).

Bölümde mevcut engelli öğrenciler Başkent Üniversitesi engelli öğrenci birimi tarafından hazırlanan Engelli Öğrenci Başvuru, Engelli Öğrenci Danışmanlık ve özel gereksinimi olan öğrencinin desteklenmesi geliştirme formları ile takip edilmektedir (2022 A1-40; 2022 A1-41; 2022 A1-42).

Odyoloji Bölümü, şeffaflık ilkesi doğrultusunda bölüm web sayfasında bulunan Kalite ve Duyurular kısmından gerçekleştirilen faaliyetleri ve oluşturulan rapor dosyalarını kamuoyu ile paylaşmaktadır (2021 A1-43; 2021 A1-44).

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin olarak her dönem bilgi paketi ders veren öğretim elemanlarının denetiminde güncellenerek en son haliyle öğrencilere ve kamuoyuna sunulmaktadır (2021 A1-45).

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

KANITLAR:

- 2022 A1-1 Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Odyoloji bölümü organizasyon şeması
- 2022 A1-2 Odyoloji bölümü akademik kurul toplantı şablonu
- 2022 A1-3 Odyoloji bölümü akademik ve idari görev ve tanımları
- 2022 A1-4 31 Ocak 2022 Bölüm akademik kurul toplantısı
- 2022 A1-5 2022 Güz-Bahar dönemi Odyoloji bölümü akademik görevlendirme listesi
- 2022 A1-6 Odyoloji bölümü yönetim sistemi PÜKO çevrimi
- 2022 A1-7 Odyoloji bölümü eğitim ve öğretim sistemi PÜKO çevrimi
- 2022 A1-8 Odyoloji bölümü araştırma ve geliştirme PÜKO çevrimi
- 2022 A1-9 Odyoloji bölümü sosyal sorumluluk ve topluma hizmet projeleri PÜKO çevrimi
- 2022 A1-10 Odyoloji bölümü eğitim ve öğretim iş akış şeması
- 2022 A1-11 Odyoloji bölümü akademik danışmanlık iş akış şeması
- 2022 A1-12 Odyoloji bölümü yatay ve dikey geçiş iş akış şeması
- 2022 A1-13 Mesleki Uygulama I dersi iş akış şeması
- 2022 A1-14 Mesleki Uygulama II dersi iş akış şeması
- 2022 A1-15 Mesleki Uygulama III dersi iş akış şeması
- 2022 A1-16 Mesleki Uygulama IV dersi iş akış şeması
- 2022 A1-17 Odyoloji bölümü laboratuvar kullanımı iş akış şeması
- 2022 A1-18 Odyoloji bölümü sosyal sorumluluk ve topluma hizmet dersi iş akış şeması
- 2022 A1-19 Odyoloji bölümü bilimsel araştırma tasarımı iş akış şeması
- 2022 A1-20 Odyoloji bölümü Erasmus ve HUSBİK hareketliliği iş akış şeması
- 2022 A1-21 Odyoloji bölümü Kalite Koordinatörlüğü çalışma usul ve esasları
- 2022 A1-22 Odyoloji bölümü kalite güvence sistemi web sayfası
- 2022 A1-23 Odyoloji bölümü stratejik amaç ve temalar şablonu
- 2022 A1-24 Odyoloji Bölümü stratejik hedef izleme ve takip formu
- 2022 A1-25 Odyoloji bölümü stratejik hedef B takip formu
- 2022 A1-26 Odyoloji bölümü stratejik hedef kapanış formu
- 2022 A1-27 Bölüm seminer tutanak şablonu
- 2022 A1-28 2022 bölüm seminer tutanak örneği
- 2022 A1-29 Odyoloji bölümü mezun takip sistemi
- 2022 A1-30 Odyoloji bölümü 2022 mezun analizi
- 2022 A1-31 Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (YBS)
- 2022 A1-32 Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)
- 2022 A1-33 Başkent Üniversitesi Öğrenci Yönetim Sistemi (ÖYS)
- 2022 A1-34 Bölüm öğrenci temsilcileri ile yapılan akademik kurul tutanağı
- 2022 A1-35 Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri toplantı tutanağı
- 2022 A1-36 Odak Grup Görüşmelerinin sınıf bazında soruları
- 2022 A1-37 Odak Grup Görüşmeleri için katılımcı onam formu
- 2022 A1-38 Odak Grup Görüşmeleri toplantı tanıtım formu
- 2022 A1-39 İç ve dış paydaş geri dönüt raporu ve yapılan iyileştirmeler
- 2022 A1-40 Engelli öğrenci başvuru formu
- 2022 A1-41 Engelli öğrenci danışmanlık formu
- 2022 A1-42 Özel gereksinimi olan öğrencinin desteklenmesi geliştirme formları

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

- [2022 A1-43 Odyoloji Bölümü Resmî Web Sayfası Kalite Sekmesi](#)
- [2022 A1-44 Odyoloji Bölümü Resmî Web Sayfası Duyurular Sekmesi](#)
- [2022 A1-45 Odyoloji Bölümü Resmî Web Sayfası Bilgi Paketi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüzün misyon ve vizyonu Başkent Üniversitesinin değerlerini yansıtan misyon ve vizyonuna uygun olarak hazırlanmıştır (2022 A2-1). Bölümün vizyon, misyon ve değerlerine bölüm web sayfasından ve KGS belgelerinden ulaşılabilmektedir (2022 A2-2).

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümünün hedeflenen kazanımları ve stratejik gelişimleri bölüm vizyonu ve misyonu kapsamında uygun bir şekilde aşağıda özetlenmiştir:

Hedeflenen Kazanım 1: Odyoloji biliminin prensipleri benimsemiş mesleki ve akademik açıdan en üst düzey niteliklere sahip mezunlar vererek bölümün saygınlığını korumak ve geliştirmek. Bu kazanıma ulusal ve uluslararası boyutta tercih edilen bilimsel alt yapısı en üst düzeyde araştırmacı ve sorgulayıcı ruhu ön planda çözüm odaklı odyolog ve akademisyenler yetiştirmekle ulaşırız. Bu hedef doğrultusunda bölüm programının kalitesini arttırmak için bölüm ders kataloğu Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (OUÇEP) uygun hazırlanmıştır. Ek olarak, bölüm öğrencilerinin Erasmus+ öğrenci değişim programlarına yönlendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, bölüm programının kalitesi SABAK akreditasyonu alınarak kanıtlanmalıdır.

Hedeflenen Kazanım 2: Yüksek akademik nitelikteki çalışmalarla odyoloji bilimine ve toplum sağlığına katkı sağlamak. Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü multidisipliner yaklaşımla, fen, mühendislik, sağlık ve tıp bilimlerini temel alarak, bu alanlarda entelektüel katkı sağlamayı amaçlar. Odyoloji, fizik, istatistik, tıp, eğitim bilimleri kökenli öğretim elemanlarımız akademik çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleriyle bilime ve topluma katkıda bulunurlar.

Hedeflenen Kazanım 3: Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik kurumlar, devlet kurumları ve toplumsal örgütlerle var olan ilişkileri sürdürmek ve geliştirmek. Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü misyonu ve vizyonu çerçevesinde sağlık hizmetleri veren birimlerle yakından sürdürdüğü ilişkilere değer verir. Program müfredatının mevcut teknolojik gelişmelere uyumlu olmasını sağlamak amacıyla bölüm mensupları, sağlık hizmeti veren devlet hastaneleri, eğitim araştırma hastaneleri, üniversite hastaneleri, işitme cihazı merkezleri, işitsel implant merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, sivil toplum örgütleri ile ortaklaşa yürütülen projeler, uygulamaya yönelik araştırmalar ve danışmanlık faaliyetleri yapar.

Bölümün yıllık stratejik hedefleri daha önceleri bölüm istek ve ihtiyaçlarına göre belirlenirken 2022 yılında hazırlanan ve 2023 yılından itibaren uygulanacak Odyoloji bölümü stratejik amaç ve temalar şablonu göz önüne alınarak belirlenecektir (2022

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

A2-3). Stratejik hedeflerin belirlenmesinde Başkent Üniversitesi stratejik hedef temaları ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilirlik stratejileri temel alınacaktır. Bölüm stratejik hedefleri oluşturma ve takip etme süreci hazırlanan bölüm formlarına rapor edilmektedir (2022 A2-4). 2022 A2-5 linkinde bölüm stratejik hedef B takip formu örnek olarak verilmiştir. 2022 yılında bölüm için beş stratejik hedef belirlenmiş olup bu hedeflerden 3'ü tamamlanmıştır (2022 A2-6).

Odyoloji bölümü içinde akademik idari elemanların iş dağılım performansı Bölüm akademik kurul toplantılarında belirlenmektedir. Bu kapsamda her dönem akademik kurul toplantılarında bölüm akademik ve idari personelin o döneme ait görevlendirmesi Odyoloji Bölüm Başkanlığı tarafından belirlenir (2022 A2-7).

Odyoloji bölüm akademik elemanlarının performans planlanması ve performans yöntemlerinin seçimi Odyoloji Bölüm stratejik hedefleri doğrultusunda ilgili akademik kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Bölüm performans değerlendirmesi Aralık ayı içinde Başkent Üniversitesi Rektörlük makamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından sunulmuştur (2022 A2-8).

Bu kapsamda değerlendirme raporunda Odyoloji Bölümü yeni dönem kontenjanı, yerleşen sayıları, doluluk oranları; 5 yıllık stratejik hedefler; 5 yıllık kadro planlamaları; 2021-2022 akademik yılı performans değerlendirmesi; yayınlar, 2021-2022 yılı bahar ve 2022-2023 yılı güz dönemi ders programlarına yönelik gerçekleştirilen uygulamalar; ders saati ücretli öğretim elemanlarının durum değerlendirmesi; mezun analiz raporu ile ilgili genel değerlendirme sunulmuştur.

Odyoloji bölümünün yıllık akademik performans ölçülendirmesi Başkent Üniversitesi Rektörlük makamı tarafından Performans Değerlendirme Sistemine göre yapılmaktadır (2022 A2-9). Ancak bölüm içerisinde performans yönetim sürecini ölçülendirmeye yönelik bir uygulama bulunmamaktadır. Bu kapsamda bölüm hedefleri içerisine bölüm içi performansın ölçülmesi için gerekli ölçütlerin belirlenmesi ve performansın belirlenen ölçütler ile ölçülmesi süreçlerine yönelik bir uygulamanın hazırlanması planlanmıştır.

KANITLAR:

- [2022 A2-1 Odyoloji bölümü misyon ve vizyonu](#)
- [2022 A2-2 Odyoloji bölümü resmî web sayfası kalite sekmesi](#)
- [2022 A2-3 Odyoloji bölümü stratejik amaç ve temalar şablonu](#)
- [2022 A2-4 Odyoloji Bölümü stratejik hedef izleme ve takip formu](#)
- [2022 A2-5 Odyoloji bölümü stratejik hedef B takip formu](#)
- [2022 A2-6 Odyoloji bölümü stratejik hedef kapanış formu](#)
- [2022 A2-7 İlgili akademik kurul toplantı tutanağı](#)
- [2022 A2-8 Odyoloji Bölümü Performans Değerlendirmesi](#)
- [2022 A2-9 Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi](#)

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

A.3. Paydaş Katılımı

Odyoloji Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında iç ve dış paydaşlarından görüşler almakta ve elde edilen sonuçları ivedilikle iyileştirme çalışmalarına uyarlamaktadır. Öncelikli olarak karar alma sürecinde iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizden sistematik olarak şu şekilde geri bildirim alınmaktadır:

1. Akademik yıl içerisinde belirli aralıklarla yapılan Bölüm Akademik Kurul Toplantılarına sınıf bazında öğrenci temsilcileri ve BÜODTO başkanı (veya başkan yardımcısı) davet edilerek dönem içerisinde öğrencilerden kısa zamanlı dönütler alınmaktadır (2022 A-3-1). Bu şekilde herhangi bir sorun yaşandığı durumda bölüm olarak hızlı bir şekilde aksiyon alınabilmektedir.
2. Bölüm olarak kullandığımız diğer mekanizma ise; Akademik yıl içerisinde güz ve bahar dönemi olmak üzere iki defa "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi" (2022 A-3-2) uygulanarak biyoistatistik alanında uzman öğretim görevlisi Eda Çakmak tarafından analiz edilmektedir (2022 A-3-3).
3. Bölümümüzde akademik danışmanlık veren öğretim elemanları yıl içerisinde en az iki defa olmak üzere Akademik Danışmanlık Toplantısı gerçekleştirmekte ve toplantı tutanakları Bölüm Başkanlığı'na iletilerek Akademik Kurul Toplantılarında paylaşılmaktadır (2022 A-3-4, 2022 A-3-5).
4. 2022 Bahar döneminde yeni başlanılan bir diğer uygulama ise (mezuniyet durumundaki) dördüncü sınıf öğrencileriyle odak grup görüşmesinin gerçekleştirilmesidir. Görüşme boyunca, öğrencilerin aldıkları dersler, derslerin işleniş biçimi, Başkentli olma ile ilgili düşüncelerini içeren bir değerlendirme yapmaları istenmektedir. Öğrenci odak grup görüşme toplantısı kayıt altına alınarak tutanakla birlikte bölüm dijital arşivinde (Google Drive) saklanmaktadır (2022 A-3-6).

Dış paydaşlarımız olan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, işitme cihazı uygulama ve satış merkezleri, hastaneler ve özel klinikler ile staja gönderdiğimiz son sınıf öğrencilerimiz ve bu kurumlarda çalışmakta olan mezunlarımız aracılığıyla karar alma süreçlerine dahil edilmektedirler (2022 A-3-7). 2022 Bahar dönemi sonunda bölüm öğretim elemanları üç farklı kurum tipinde yukarıda belirtilen hususlar doğrultusunda iletişim kurduğumuz ilgili kişilerle çevrimiçi ve yüz yüze toplantılar gerçekleştirmişlerdir.

Son sınıf öğrencilerimizin ve mezunlarımızın yeterliliklerinin değerlendirildiği toplantılardan elde edilen sonuçlar yaz döneminde Akademik Danışma Kurulu tarafından değerlendirilmiştir (2022 A-3-8). Değerlendirme sonucunda mevcut kataloğumuzun seçmeli ders bazında güncellenmesi uygun görülmüştür (2022 A-3-9). Özel eğitim ve rehabilitasyon kurumu ile yapılan görüşme sonucunda öğrencilerin ilgili alanda bilgi ve uygulama yönelik tecrübelerinin artırılması için aşağıda belirtilen dersler 2022-2023 güz döneminde ders kataloğuna eklenmiştir:

- ODY233 Özel Gereksinimi Olan Bireyler
- ODY234 Odyologlar için Dil ve Konuşma Bozuklukları
- ODY349 Gelişimsel Dil Bozukluğu

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

- ODY354 İşitme Kaybı Olan Bireylerde Aile ve Etkileşim Temelli Uygulamalar
- ODY447 İşitme Engellilerde Özel Eğitim ve Danışmanlık Uygulamaları

İşitme cihazı uygulama ve satış merkezi ile yapılan görüşmede mezunlarımızın tinnitus ile ilgili bilgilerinin temel düzeyde kaldığı yönünde bildirilen görüşler doğrultusunda ODY449 Tinnitus ve Hiperakuzi dersi kataloğa eklenerek 2022 güz döneminde açılmıştır.

Son olarak Başkent Üniversitesi Hastanesi'nde staj mentörü (KBB doktoru) ile yapılan görüşmede öğrencilerin vestibüler hastalıklar ve değerlendirme süreci ile ilgili uygulamalar konusunda desteklenmesi gerektiği önerisi doğrultusunda ODY419 Mesleki Uygulama III: Odyovestibüler Ayırıcı Tanı dersi kapsamında 3. sınıf öğrencilerine Başkent Üniversitesi Hastanesi Kulak, Burun ve Boğaz Polikliniği'nde uygulama yapma imkanı sağlanmıştır.

Dış paydaş değerlendirmelerinin her akademik yılın bahar döneminde tekrar edilmesi planlanmıştır. Programda güz döneminde yapılan değişikliklerin sağladığı fayda durumları bu şekilde çıktılar bazında sorgulanacaktır.

Dış paydaşlarımızdan mezunlarımızın iletişim, eğitim ve çalıştıkları kurumlara yönelik bilgiler, ilk mezunlarımızı verdiğimiz 2019 Haziran ayından beri Mezun Takip Sistemi (MTS) tarafından kayıt altına alınmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Kübra Özmen tarafından yürütülen çevrimiçi sistem yılda en az iki defa (Ocak ve Eylül aylarında) bilgi güncellemesi yapmakta ve yeni mezunların katılımını da bu şekilde sağlamaktadır. Çevrimiçi bir bağlantı üzerinde dosya oluşturulmuş olup mezuniyet yılına göre mezunların mevcut pozisyonlarını kontrol etmeleri (2022 A-3-10), güncelleme anketi gönderildiğinde herhangi bir değişiklik belirtmek için anketi doldurmaları beklenmektedir (2022 A-3-11). MTS ile iletişim kurulamayan mezunlar ile elektronik posta, telefon görüşmesi ve diğer sosyal medya hesapları üzerinden bilgi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Her yıl düzenli olarak Mezun Analiz Raporu Bölüm Başkanlığına sayısal veriler olarak sunulmaktadır. Mezunlarımızın istihdam edildiği alanların yüzdeleri, yüksek lisans ve doktora kabul durumları ile ilgili bilgiler bu raporda sunulmaktadır (2022 A-3-12). Ancak mezun memnuniyetine yönelik herhangi bir bilgi toplama aracı geliştirilmemiştir. 2023 yılı içerisinde mezun memnuniyet anketi geliştirilerek uygulanması planlanmaktadır.

Son yıllarda, mezunlarımızın daha çok özel eğitim ve rehabilitasyon alanında istihdam edildikleri görülmektedir. Ancak mezunlarımızın bu alanda neredeyse hiç tecrübelerinin olması ve yeterli düzeyde akademik bilgiye sahip olmaması sebebiyle eğitim öğretim sürecinin yeni dersler eklenerek güçlendirilmesi yönünde iyileştirme yapılması sağlanmıştır. Buna yönelik kanıtlara yukarıda değinilmiştir.

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

KANITLAR:

- [2022 A-3-1 Karar Alma Sürecine Öğrencilerin Dahil Edilmesi \(Akademik Kurul Toplantı Tutanağı\)](#)
- [2022 A-3-2 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Örneği](#)
- [2022 A-3-3 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu](#)
- [2022 A-3-4 2021-2022 Bahar Dönemi Akademik Danışmanlık Toplantısı Tutanakları](#)
- [2022 A-3-5 2022-2023 Bahar Dönemi Akademik Danışmanlık Toplantısı Tutanakları](#)
- [2022 A-3-6 2021-2022 Bahar Dönemi Öğrenci Odak Grup Görüşmesi Toplantı Tutanağı](#)
- [2022 A-3-7 2021-2022 Bahar Dönemi Dış Paydaş Görüşme Toplantı Tutanakları](#)
- [2022 A-3-8 Akademik Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- [2022 A-3-9 2019-2020 Odyoloji Programı Ders Kataloğuna Seçmeli Ders Eklenmesi Fakülte Kararı](#)
- [2022 A-3-10 2019-2022 Mezunların İş ve Eğitim Bilgileri Tablosu](#)
- [2022 A-3-11 Mezun Bilgi Güncelleme Anketi](#)
- [2022 A-3-12 2019-2022 Mezun Analiz Raporu](#)

A.4. Uluslararasılaşma

Bölümümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Bölüm Başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölümümüzde ERASMUS+ öğrenci hareketliliği faaliyetlerini Bölüm Koordinatörü Öğr. Gör. Çağla Dikderi yürütmektedir(2022 A-4-1). Bu faaliyetlere ilişkin süreçlere ilişkin bilgiler bölümümüzün web sayfasında sunulmuştur (2022 A-4-2).

Başkent Üniversitesinin Uluslararasılaşma politikası uluslararası düzeyde en üst seviyede hizmet vermek amacıyla bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi paylaşarak faydalı uygulamalara dönüştürülmesi yönünde belirlenmiştir. Odyoloji Bölümü, 2022 yılında üniversitemiz tarafından belirlenen alt hedeflerden “Uluslararası akademik işbirliklerini oluşturmak” ve “Yabancı dilde bilimsel yayın sayısını arttırmak” hedeflerine ulaşmıştır.

Erasmus+ / HUSBİK Konsorsiyumu ile değişim programlarından yararlanılarak öğrenci hareketliliği vasıtasıyla İtalya’da Ferrara Üniversitesi Hastanesi, Belçika’da De Oorgroep araştırma merkezi, Almanya’da RWTH Aachen University Institute ve son olarak Portekiz’de ESTESC Coimbra Health School-OuviSonus kurumlarıyla akademik işbirlikleri sağlanmıştır (2022 A-4-3). 2022 yılı yaz stajına toplam 9 öğrenci gönderilmiştir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası alt hedeflerinden bilimsel yayın sayısını artırma hedefine 2022 yılında bölümümüz öğretim elemanlarının yazar oldukları beş (5) Science Citation Index’te taranan akademik bilimsel yayın ile katkı sağlanmıştır (2022 A-4-4).

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

KANITLAR:

- [2022 A-4-1 Odyoloji Bölümü ERASMUS + Program Koordinatörlüğü](#)
- [2022 A-4-2 İş Akış Şeması – ERASMUS ve HUSBİK Hareketliliği](#)
- [2022 A-4-3 Yıllara göre ERASMUS+ / HUSBİK Konsorsiyumu Akademik İşbirlikleri Listesi](#)
- [2022 A-4-4 2022 Yılı Odyoloji Bölümü Uluslararası Akademik Yayın Listesi](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

Üniversitede bir programın açılması sürecinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınmaktadır. Üniversitede eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur (2022 B1-1-1, 2022 B1-1-2).

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç ve dış paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmektedir.

Ders Bilgi Paketi, Odyoloji Ulusal Çekirdek Programı OUÇEP 2016 dikkate alınarak hazırlanmıştır (2022 B1-1-3). Programda açılan derslerde ulaşılması hedeflenen kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir (2022 B1-1-4).

Üniversitemizde alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılacağı tanımlıdır. Türk Dili, Atatürk İlke ve İlkeleri ve İngilizce dersleri uzaktan eğitim ile devam etmektedir. Programımızdaki derslerin tamamı 2020-2021 Bahar döneminde çevrimiçi verilmiştir. 2021-2022 Bahar döneminde ise zorunlu ve seçmeli dersler tamamen yüz yüze verilmektedir. Programımızdaki dersler bölümümüz ve üniversitemizdeki fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Mesleki uygulama dersleri BÜ SBF Odyoloji Bölümü Eğitim ve Araştırma Laboratuvarlarında, Ses Fiziği ve Akustik Fizik dersleri belirli haftalarda

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Akustik Laboratuvarında, Bilgisayarda İstatistiksel Analiz ve Paket Programlar dersi bilgisayar laboratuvarında yürütülmektedir.

KANITLAR:

- [2022 B1-1-1 Odyoloji Bölümü Bilgi Paketi \(Genel Bilgi\)](#)
- [2022 B1-1-2 Odyoloji Bölümü Program Amacı ve Yeterlilikleri \(Kazanımları\)](#)
- [2022 B1-1-3 Odyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)
- [2022 B1-1-4 Program Yeterlilikleri Matrisi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi:

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. YÖK OUÇEP 2016 kapsamında 2019 kataloğu oluşturulmuştur (2022 B1-2-1). “Odyoloji eğitim programlarının en az %70’inin OUÇEP 2016’nın tamamını kapsayacak şekilde tüm öğrencilerin aldığı zorunlu dersler ve geriye kalan %30’luk kısmını ise eğitim kurumu odyoloji lisans eğitim programı hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli ve diğer derslerden oluşacak geliştirmeleri” gerekmektedir. 2022-2023 Odyoloji Bölümü Kataloğunda 29 zorunlu Odyoloji dersi, 4 üniversite tarafından zorunlu olarak verilen dersler (BTU100 Bilgisayar Okuryazarlığı, GSBSH Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım, ORY100 Üniversite Hayatına Giriş, KRY100 Kariyer Planlama), 4 İngilizce dersi (INGL101 İngilizce I, INGL102 İngilizce II, INGL201 İngilizce III, INGL202 İngilizce IV), 2 Türk Dili dersi (TÜRK101 Türk Dili I ve TÜRK102 Türk Dili II), 2 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi (ATA201 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve ATA202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II), 1 Psikoloji dersi (PSK100 Genel Psikoloji) bulunmaktadır. Bunların dışında öğrenciler programı tamamlamak için 13 seçmeli ders almak zorundadır.

Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (2022 B1-2-2). Seçmeli ders havuzunda bulunan Bilim ve Teknolojide Güncel Gelişmeler, Türk İşaret Dili, Toplumsal Cinsiyet ve Kültür, Bilim Felsefesi gibi dersler bu amaca hizmet etmektedir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (2022 B1-2-3, 2022 B1-2-4). 2019-2020 kataloğunun ilk mezunları 2023 yılında verilecektir. Öğrenme çıktıları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler 2023 yılı yaz döneminde yapılacaktır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (2022 B1-2-5).

KANITLAR:

- [2022 B1-2-1 Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı](#)
- [2022 B1-2-2 Bahar ve Güz Dönemi Zorunlu ve Seçmeli Dersler](#)

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

- [2022 B1-2-3 2022-2023 Güz Dönemi Ders Programı](#)
- [2022 B1-2-4 Odyoloji Bölümü Zorunlu ve Seçmeli Dersler AKTS İş Yüğü](#)
- [2022 B1-2-5 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu:

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (2022 B1-3-1, 2022 B1-3-2). Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (2022 B1-3-3, 2022 B1-3-4). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir (2022 B1-3-5).

KANITLAR:

- [2022 B1-3-1 Ders-Program Kazanımları Matrisi](#)
- [2022 B1-3-2 Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2016](#)
- [2022 B1-3-3 Odyoloji Bölümü Program Kazanımları](#)
- [2022 B1-3-4 Her Dersin Kazanım Matrisini İçeren Dersler-AKTS Kredileri Sayfası](#)
- [2022B1-3-5 Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterlerini İçeren Dersler-AKTS Kredileri Sayfası](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüğüne Dayalı Ders Tasarımı:

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yüğü takibi ile doğrulanmaktadır (2022 B1-4-1). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yüğü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (2022 B1-4-2, 2022 B1-4-3, 2022 B1-4-4, 2022 B1-4-5, 2022 B1-4-6). Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüğüne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

KANITLAR:

- [2022 B1-4-1 Derslerin AKTS Değerleri](#)
- [2022 B1-4-2 İş Akış Şeması Mesleki Uygulama I](#)
- [2022 B1-4-3 İş Akış Şeması Mesleki Uygulama II](#)
- [2022 B1-4-4 İş Akış Şeması Mesleki Uygulama III](#)
- [2022 B1-4-5 İş Akış Şeması Mesleki Uygulama IV \(Kurum dışı staj\)](#)
- [2022 B1-4-6 İş Akış Şeması Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Dersi](#)

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Her program ve ders için, program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir (2022 B1-5-1).

Her ders için, program tasarımı, öğrencilere sunulan kaynaklar, öğrenme-öğretme yaklaşımları, erişim araçları İç Değerlendirme Raporu ile izlenmektedir (2022 B1-5-2).

Her yarıyıl açılan dersler, Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda güncellenmiştir (2022 B1-5-3).

KANITLAR:

- [2022 B1-5-1 Ders Değerlendirme Anketi](#)
- [2022 B1-5-2 2021 Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [2022 B1-5-3 Odyoloji Bölümü Bilgi Paketi](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi:

Eğitim planı uygulanmasında aşağıda belirtilen sistem uygulanmıştır:

- Temel Tıp ve Sağlık alanı ile ilgili dersler öğrencilerin Odyoloji alanına hazırlanması için birinci sınıfta teorik olarak verilmektedir.
- Multidisipliner ve interdisipliner dersler birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar tüm öğretim dönemleri boyunca öğrencilerin gerek Odyoloji alanına hazırlanması, gerekse Odyoloji'nin ilişkili olduğu bilim alanları ile ilgili bilgi ve teknik donanıma sahip olabilmesi için teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir.
- Odyoloji biliminin tanıtılmasına yönelik ilk ders, ODY115 Odyolojiye Giriş dersi, Bölüm Başkanı ve öğretim üyeleri tarafından birinci sınıfın birinci döneminde verilerek öğrencilerin Odyoloji alanına intibakları sağlanmaktadır.
- İkinci sınıftan itibaren Odyoloji alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı dersler ile program amaç ve çıktılarına uygun mezunların yetiştirilmesi sağlanmaktadır.
- Program ders bilgi paketinde bulunan bütün derslerin içeriği, öğrencilerin kendilerini, bilgi ve becerilerini gösterebilecekleri öğretim ve eğitim ortam ve olanakları sağlanacak şekilde kurgulanmaktadır.

Akademik programın ilk yılında öncelikli olarak Temel Tıp ve Sağlık alanı ile ilgili dersler verilmiştir. İkinci ve üçüncü öğretim yıllarında Odyoloji alanında alınması gereken temel dersler verilmiştir. Aynı zamanda Odyoloji biliminin alt alanlarına yönelik seçmeli derslerin alınması sağlanmıştır. Bunun yanı sıra bu iki öğretim yılı süresince multidisipliner dersler programa entegre edilmiştir. Son akademik yılda ise

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

araştırma ve mesleki uygulama dersleri verilerek program amaç ve yeterliliklerine ulaşılması hedeflenmiştir.

Verilen derslerde öğrenci merkezli eğitim politikasını uygulayabilmek için öğrencilerimiz sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerine, laboratuvar uygulamalarına, uluslararası staj hareketliliklerine, kurum dışı saha gezilere, kurum dışı mesleki uygulamalara katılmışlardır. Öğrenciler ders dışında bilimsel etkinlikler organize etme ve bu tür etkinliklere katılmaya yönlendirilmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak Eğitici Eğitimi sertifika programları yapılmaktadır.

Alan dışı seçmeli dersler, farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlamak amacıyla programa entegre edilmiştir. Bunun yanı sıra, ders programlarına uygun olarak hem Odyoloji alanında hem de farklı disiplinlerde uzman kişiler derslere davet edilerek teorik konuların pekiştirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca üniversite hayatına giriş, seçmeli güzel sanatlar ve ilk yardım, bilgisayar okuryazarlığı dersleri tüm öğrencilerin üniversite tarafından almak zorunda olduğu dersler olarak verilmektedir (2022 B1-6-1).

KANIT:

- [2022 B1-6-1 Odyoloji Bölümü Bilgi Paketi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bölümümüzde öğrenci merkezli ders işleme esas alınmış olup, öğrenci sunum/seminerleri, materyal tasarlama/uygulamaları, laboratuvar çalışmaları, klinik/saha çalışmaları mevcuttur (2022 B2-1-1).

Bölümümüzde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Bölüm akademik personeli öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik hizmet içi eğitim programlarına katılıma teşvik edilmektedir. Üniversite tarafından verilen öğrenci merkezli eğitim modeli, aktif öğrenme ve ölçme değerlendirmeye yönelik konularda tüm akademik personelin hizmet içi eğitim alması sağlanmaktadır.

Öğrenci merkezli öğretim modeli çerçevesinde öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın akademik dönem boyunca çevrim içi platformlarda gerçekleştirilen kongre-sempozyum-panel etkinliklerine katılımı sağlanmıştır (2022 B2-1-2).

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin iyileştirmeler bölümümüz tarafından uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketleri değerlendirilerek, akademik kurul toplantılarında öğrenci temsilcileri ile görüşülerek izlenmektedir.

KANITLAR:

- [2022 B2-1-1 2022-2023 Güz Dönemi Laboratuvar Uygulamaları Raporu](#)
- [2022 B2-1-2 Odyoloji ve Biliş Sempozyumu](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme:

Odyoloji Bölümü'nde ders vermekte olan öğretim elemanları her akademik yılın ilgili döneminde verecekleri derslere ilişkin ders izlencelerini hazırlayarak dönem öncesi Bölüm Başkanlığı'nın onayına sunmak zorunluluğundadır. Ders izlencelerinde ders değerlendirme ölçütleri (ara sınav, final sınavı, ödevler, projeler vb.) ve her bir ölçütün ağırlıklı yüzdelerinin belirtilmesi beklenmektedir. Teorik ağırlıklı derslerde en az bir ara sınav ve bir final sınavı mutlaka uygulanmaktadır. Teorik bilgi ve pratik gerektiren derslerde ise ara sınav ve final sınavının yanı sıra performans ölçütleri ve ödevler kullanılmaktadır (2022 B2-2-1).

Bireysel ya da grup performansı gerektiren Seminer, Araştırma Önerisi Hazırlama, Dönem Projesi I ve II derslerindeki değerlendirmelerde tutarlı ve adil değerlendirme yapılabilmesi ve öğrencinin kendisinden beklenen performans ile ilgili bilgi sahibi olması amacıyla mutlaka puanlama kriterleri ders izlencesi ile birlikte öğrencilere verilmektedir (2022 B2-2-2)

Yazılı sınavlarda çoktan seçmeli ya da açık uçlu sorular tercih edilmektedir. Çoktan seçmeli sorular içeren sınavlar optik okuyucuda okutularak soruların zorluk seviyeleri (doğru cevap yüzdelikleri) değerlendirilmektedir. Açık uçlu sorular içeren sınavlardaki her bir cevap basamağı için detaylı bir puanlama şablonu yazılmaktadır.

Akademik eğitim öğretim dönemi sonunda her bir dersin değerlendirilmesinde üniversitenin belirlemiş olduğu harf notu aralığı dikkate alınmaktadır (2022 B2-2-3).

KANITLAR:

- [2022 B2-2-1 Odyoloji Bölümü Örnek Ders İzlencesi](#)
- [2022 B2-2-2 Odyoloji Bölümü Örnek Ders Puanlama Kriteri](#)
- [2022 B2-2-3 Odyoloji Bölümü Harf Not Aralığı](#)

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi:

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir (2022 B2-3-1).

Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (2022 B2-3-2) (2022 B2-3-3).

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (2022 B2-3-4, 2022 B2-3-5, 2022 B2-3-6).

KANITLAR:

- [2022 B2-3-1 Odyoloji Bölümü Kayıt ve Kabul Koşulları](#)
- [2022 B2-3-2 Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)
- [2022 B2-3-3 Odyoloji Bölümü Yatay ve Dikey Geçiş İşlemleri İş Akış Şeması](#)
- [2022 B2-3-4 Odyoloji Bölümü Erasmus Program Koordinatörlüğü](#)
- [2022 B2-3-5 Erasmus/Husbik Hareketliliği İş Akış Şeması](#)
- [2022 B2-3-6 Erasmus/Husbik Tanıtım Toplantısı Duyurusu](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma:

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (2022 B2-4-1).

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (2022 B2-4-2, 2022 B2-4-3).

KANITLAR:

- [2022 B2-4-1 Yeterlilik Koşulları ve Kuralları](#)
- [2022 B2-4-2 Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [2022 B2-4-3 Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik \(Başkent Üniversitesi'ne Yatay Geçişler belirtilen yönetmeliğin hükümleri uyarınca yapılmaktadır\)](#)

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları:

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (2022 B3-1-1).

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (2022 B3-1-2).

KANITLAR:

- [2022 B3-1-1 Örnek Ders İzlenesi \(Zorunlu ya da Önerilen Kaynaklar başlığı\)](#)
- [2022 B3-1-2 Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi \(ÖYS-MOODLE\)](#)

B.3.2. Tesis ve Altyapılar:

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (2022 B3-2-1, 2022 B3-2-2).

KANITLAR:

- [2022 B3-2-1 Tesis ve Altyapılar](#)
- [2022 B3-2-2 Odyoloji Bölümü Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları](#)

B.3.3. Dezavantajlı Gruplar:

Bölümümüzde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Bölümümüzde eğitim almakta olan özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin yönlendirilmesi için danışmanların ve ders veren öğretim üyelerinin dikkat etmesi gereken hususlar hakkında yönlendirilmesi için; Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Akademik Kılavuzu, Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi,

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

YÖK Toplantı Kararı, YÖK Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve 14.07.2009 tarihinde Resmi Gazete’ de yayımlanan Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşme’si incelenerek aşağıdaki formalar oluşturulmuştur.

- **Engelli Öğrenci Birimi Başvuru Formu:** BUOBS’tan indirilerek öğrenci tarafından doldurulur ve engelli öğrenci birimine verilir (Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından hazırlanmış form) (2022 B3-3-1).

- **Akademik Uyarlama Formu:** Öğrenci, derslerde kolaylaştırıcı düzenlemeler istiyorsa bunu akademik uyarlama mektubu ile belirtmesi gerekmektedir. Bunun için danışmanından bu formu alabilir ya da engelli öğrenci birimine yönlendirilebilir. Öğrenci bu formu doldurduktan sonra ilgili dersin öğretim elemanına raporu ile birlikte teslim etmesi gerekmektedir (Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından hazırlanmış form) (2022 B3-3-2).

- **Akademik Danışman Formu:** Bu form, danışmanın öğrencisini bilgilendirme ve yönlendirmesi sırasında dikkat edeceği hususları içermektedir. Kullanım kolaylığı olması bakımından kontrol listesi olarak oluşturulmuştur. (Bölüm için oluşturulmuş form) (2022 B3-3-3).

- **Öğretim Elemanı Formu:** Akademik uyarlama formunda istenen değişikliklerin takibi ve ek düzenlemeler için dersin öğretim elemanı tarafından yapılacağı içermektedir. Yine, kullanım kolaylığı olması bakımından kontrol listesi şeklinde oluşturulmuştur (2022 B3-3-4).

KANITLAR:

- [2022 B3-3-1 Engelli Öğrenci Başvuru Formu](#)
- [2022 B3-3-2 Akademik Uyarlama Formu](#)
- [2022 B3-3-3 Akademik Danışman Formu](#)
- [2022 B3-3-4 Öğretim Elemanı Formu](#)

B.4. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. 2022 yılında verilen akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve

2021-2022 Bahar Dönemi Odyoloji Bölümü Akademik Danışmanlık Hizmetleri			2022-2023 Güz Dönemi Odyoloji Bölümü Akademik Danışmanlık Hizmetleri		
Sınıf	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı
1	23	Dr. Öğr. Gör. Berna Deniz AYIN	1	34	Dr. Hale HANÇER
2	38	Öğr. Gör. Ezgi AY	2	26	Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZMEN (3 öğrenci 4. Sınıf öğrencisidir)
3	31	Öğr. Gör. Eda ÇAKMAK	3	37	Öğr. Gör. Ezgi AY
4	32	Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZMEN	4	31	Öğr. Gör. Eda ÇAKMAK
Düzensiz	5	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ALNIAÇIK	Düzensiz	8	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ALNIAÇIK

iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (2022 B-4-1, 2022 B-4-2).

Gerekli görüldüğü takdirde öğrencilerimizin yönlendirildiği Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Merkezi hizmetleri üniversitemizde vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (2022 B-4-3, 2022 B-4-4.)

KANITLAR:

- [2022 B-4-1 Akademik Danışmanlık İş Akış Şeması](#)
- [2022 B-4-2 Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanakları](#)
- [2022 B-4-3 Başkent Üniversitesi Psikoloji Danışma ve Rehberlik Merkezi](#)
- [2022 B-4- 4 Başkent Üniversitesi Kariyer Yönlendirme Merkezi](#)

B.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır (2022 B-5-1). Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Bölümümüzde danışman öğretim elemanı ile birlikte öğrencilerimizin organize ettiği Başkent Üniversitesi Odyoloji Topluluğu (BÜODTO) faaliyetleri bulunmaktadır (2022 B-5-2). Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- [2022 B-5-1 Başkent Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi](#)
- [2022 B-5-2 BÜODTO Sosyal Medya Hesapları](#)

B.6. Öğretim Kadrosu- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

B.6.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri:

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (2022 B6-1-1). Akademik personel alımında yazılı sınav yapılmak suretiyle nesnel bir değerlendirme süreci uygulanır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir (2022 B6-1-2). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi Akademik Kurul Toplantısında şeffaf olarak paylaşılır. Bu konuda bölüm öğretim elemanlarının görüş ve düşünceleri de mutlaka toplantı öncesinde Bölüm Başkanlığı tarafından sözlü olarak alınır.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ise öncelikli olarak Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Ders verecek Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı detaylı özgeçmişini Bölüm Başkanlığı'na iletir. Daha sonra ilgili öğretim elemanı görüşme yapılmak üzere bölüme davet edilerek diğer öğretim elemanlarıyla birlikte bir toplantı düzenlenir. Akabinde uygun görülmesi halinde başvuru yapan adayın DSÜ öğretim elemanı olarak alınması için gerekli işlemler Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülür.

Yarıyıl sonunda ders alan öğrencilerin yaptığı değerlendirmeler ve öğretim elemanının akademik performans takibini yapan Bölüm Başkan ve Bölüm Başkan Yardımcısı'nın görüşleri doğrultusunda DSÜ öğretim elemanın kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uygunluğu hususunda genel değerlendirme yapılır. Olumlu değerlendirme alan DSÜ öğretim elemanları sonraki dönemlerde de ders vermek üzere davet edilir.

KANITLAR:

- [2022 B6-1-1 Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)
- [2022 B6-1-2 Akademik Personel Alımı Resmi Gazete İlanı](#)

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

B.6.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak düzenlenen eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır (2022 B6-2-1). Bölümümüzde BUZEM koordinatörleri, aktif ders veren öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda düzenleme, planlama ve danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) tarafında düzenlenen eğitimlere öğretim elemanlarının katılım sağlamasına teşvik edilmektedir (2022 B6-2-2). Ayrıca tecrübeli öğretim elemanları da yeni işe başlayan akademik personele talep ettikleri takdirde yönlendirmelerde bulunmaktadır.

KANITLAR:

- [2022 B6-2-1 BUZEM Eğitimciler için Uzaktan Eğitim Yardım ve Destek](#)
- [2022 B6-2-2 2022 Yılında BÖGEM Tarafından Verilen Eğitimler](#)

B.6.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme:

Bölümümüzde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır. Öğretim elemanları içsel motivasyonları ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Akademik personelin iyi örnek oluşturan uygulamaları Bölüm Akademik Kurul Toplantılarında sözel olarak gündeme getirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi:

Bölüm içinde araştırma süreçlerinin yönetimi “Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar”, “Bölüm Araştırma Grupları Altında Yürütülen Çalışmalar” ve “Multidisipliner/Çok Merkezli Yürütülen Çalışmalar” olmak üzere üç şekilde yürütülmektedir. Tüm araştırmalar için Bölüm Başkanlığı tarafından yönlendirme ve motivasyon içeren planlamalar dönem başında yapılan akademik kurul toplantılarında planlanmaktadır.

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı		
1.Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar	2.Bölüm Araştırma Grupları Altında Yürütülen Çalışmalar	3.Multidisipliner/Çok Merkezli Yürütülen Çalışmalar
1a. ODY 404 Dönem Projesi II (2022 Bahar Dönemi)		
1b.ODY 423 Araştırma Önerisi Hazırlama (2022 Güz Dönemi)		

1. Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar

Tanım:

- 1a. 2022 Bahar dönemi içinde ODY 404 Dönem Projesi II dersi kapsamında öğretim görevlilerin yürütücü, öğrencilerin veri toplama sürecinden sorumlu olduğu araştırmalar olarak sürdürülmektedir (2021 C1-1-1).
- 1b. 2022 Güz dönemi içinde ODY 423 Araştırma Önerisi Hazırlama dersi kapsamında öğretim görevlileri danışmanlığında öğrencilerin Bahar döneminde yürütecekleri Bitirme Projesi dersinin ön çalışması olarak sürdürülmektedir (2021 C1-1-2).

Araştırma Hedefi:

- 1a./1b Hedefi. Öğretim görevlilerin bölüm bazında yürütecekleri araştırmalara öğrencilerin Bahar döneminde sadece veri toplama sürecine dahil olacakları araştırmaları kapsamakta olup hedefi ulusal/uluslararası dergiler için yayın olmasıdır.

Takip Mekanizması:

- 1a. Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü Lisans Programı Dönem Projeleri İşleyiş Kılavuzu çerçevesinde takip edilen bir plan bulunmaktadır. Her dönem başında dersin öğretim elemanları tarafından düzenlenmektedir (2022 C1-1-3).
- 1b. Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü Lisans Programı Araştırma Önerisi Hazırlama dersi kapsamında dersin öğretim elemanı tarafından düzenlenmekte ve planlamalar akademik kurulda bildirilmektedir (2022 C1-1-2); (2022 C1-1-4); (2022 C1-1-5)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi: 1a ve 1b. Kurum araştırma hedefinin içinde "Araştırma sürecine lisans öğrencilerini dahil ederek bölümde bilim kültürü oluşturmak" yer almakta olup, lisans ders programı

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

çerçevesinde öğrencilerin araştırmalara dahil edilmesi ile bu amaca hizmet edilmektedir (2022 C1-1-6); (2022 C1-1-7).; (2022 C1-1-8).

KANITLAR:

- 2022 C1-1-1 Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar Tanımlı Süreç Örneği: ODY 404 Dönem Projesi II Planı Çizgisi (Ders İzlenesi)
- 2022 C1-1-2 ODY423 Araştırma Önerisi Hazırlama Ders İzlenesi
- 2022 C1-1-3-Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar (ODY 404 Dönem Projesi II -2022 Bahar Dönemi) Takip Mekanizması: Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü Lisans Programı Dönem Projeleri İşleyiş Kılavuzu
- 2022 C1-1-4-. Ders kapsamında yürütülen Araştırmalar: (ODY 423 Araştırma Önerisi Hazırlama-2022 Güz Dönemi) Takip Mekanizması: Akademik Kurul Karar Belgesi (22.09.22 tarihli Akademik Kurul Kararı, Gündem A-5.Madde, Alınan Karar A-5. Madde)
- 2022 C1-1-5 Ders Kapsamında Yürütülen Araştırmalar Takip Mekanizması: Akademik Kurul Karar Belgeleri (31.01.2022 tarihli Akademik Kurul Kararı Gündem 7.Madde, Alınan Karar A-4. Madde)
- 2022 C1-1-6 Ders Kapsamında Yürütülen Öğrencilerin Dahil Olduğu Araştırma Bilgisi ve Veri Dosyası
- 2022 C1-1-7 Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen, Devam eden ve/veya tamamlanan araştırma bilgileri (2022)
- 2022 C1-1-8 Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen ve yayınlanan araştırma bilgileri (2022)

2. Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen Araştırmalar

Tanım:

- Bölüm çalışmaları araştırma amaçlı oluşturulan Odyoloji ve Denge Araştırmaları Komisyonu (ODAK) ve Konuşma ve Dil Araştırmaları Komisyonu (KODAK) grupları altında bölüm laboratuvarlarında uygulanmaktadır.

Araştırma Hedefi:

- Odyoloji bölümü akademik ve idari personelinin ilgi alanlarına göre çalışma gruplarına dahil olduğu, bölüm araştırma laboratuvarlarında yürütülen odyoloji/ilişkili alanlarda fayda sağlayacak bilimsel çalışmalar sürdürmek ve çalışmaları her yıl en az 2 adet dergide yayına hazırlamaktır. Dergiler SCI/SCI-E taranan dergiler veya Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi (BUSBİD)'ne yönelik hazırlanması hedeflenmektedir.

Takip Mekanizması:

- Her akademik dönemin başında araştırma grupları oluşturulmaktadır. Araştırma hedefleri BUSBİD ve diğer bilimsel dergi hedefleri olarak

SİSTEM FORMLARI

Doküman No	BÜ.PÖF.001
Yayın Tarihi	12.12.2022
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	2/...

belirlenmektedir. BUSBİD için bir akademik yıl içinde en az iki makale gönderilmesi hedeflenmektedir. Her dönem başında makale gönderimi için çağrı yapılmakta ve makalelerin hazırlık süreçleri bölüm kurulu toplantılarında gündem maddesine alınıp takip edilecek şekilde planlanmıştır (2022 C1-1-5).

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi: Kurum araştırma hedefi içinde “Yaratıcı, ülkemizde odyoloji ve ilişkili alanlara fayda sağlayacak çalışmaları özendirmek ve çalışma sonuçlarını indeks değeri yüksek bilimsel dergilerde yayınlamak” hedefi yer almakta olup araştırmalar alanımıza katkı sağlayacak yayın hedefi bulunan çalışmalardır. Başlayan, devam eden ve yayınlanan araştırma bilgileri 2022 C1-1-7 ve 2022 C1-1-8’de sunulmuştur.

KANITLAR:

- 2022 C1-1-5 Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen Araştırmalar Takip Mekanizması: 31.01.2022 tarihli Akademik Kurul Belgesinde yer alan: Gündem B. Bölümü 2 madde; Alınan Kararlar C. 2 ve 3. maddedeki toplantı tutanağı
- 2022 C1-1-7 Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen, Devam eden, tamamlanan ve yayınlanan araştırma bilgileri (2022)
- 2022 C1-1-8 Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen ve yayınlanan araştırma bilgileri (2022)

3. Multidisipliner/Çok Merkezli Çalışmalar

Tanım:

- Bölüm akademik personelinin diğer üniversite ya da sanayi iş birliği ile bölüm laboratuvarlarında ya da ortak çalışmanın planlandığı ilişkili kurum çalışma alanlarında yürütülen bilimsel çalışmalar olarak uygulanmaktadır.

Araştırma Hedefi:

- Üniversitenin diğer üniversite ve sanayi kuruluşları ile iş birliğini arttırarak bilimsel çalışmalar planlamaktadır.

Takip Mekanizması:

- Bölüm akademik kurul toplantılarında gündem maddesine alınıp takip edilecek şekilde planlanmıştır (2022 C1-1-5).

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi:

- Kurum araştırma hedefleri içinde “farklı disiplinlerden araştırmacıların yer aldığı çalışmalar yapmak” yer almakta olup farklı üniversite ve kuruluşlarla yürütülen araştırmalar bu amaca hizmet etmektedir (2022 C1-1-7 ve 2022 C1-1-8).

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

KANITLAR:

- 2022 C1-1-5 Multidisipliner/Çok Merkezli Araştırmalar Takip Mekanizması: 31.01.2022 tarihli Akademik Kurul Belgesinde yer alan: Gündem B. Bölümü 2 madde; Alınan Kararlar C. 2 ve 3. maddedeki toplantı tutanağı
- 2022 C1-1-7 Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen, Devam eden, tamamlanan ve yayınlanan araştırma bilgileri (2022)
- 2022 C1-1-8 Bölüm Araştırma Grupları Tarafından Yürütülen ve yayınlanan araştırma bilgileri (2022)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar:

Üniversite içi ve dışı kaynakların bilimsel araştırma projelerinde kullanılmasını desteklemek amacıyla üniversitemizde Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİTTO), Ekin Ön Kuluçka Merkezi, KOSGEB TEKMER, BUCHI, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü birimleri bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından bazı zamanlarda akademisyenlerin iç ve dış kaynak kullanımını arttırmak adına ilgili birimlerce eğitimler düzenlenmekte olup Odyoloji Bölümü akademik personeli tüm üniversite personeli gibi eğitimlerden haberdar edilmektedir. BİTTO tarafından destek için hazırlıklara başlanmıştır. Bu süreç yönetimi ve organizasyonu için Başkent Üniversitesi Senatosunun 19.02.2018 tarih ve 221/851 sayılı kararıyla yürürlüğe giren Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Yönergesi temel alınmaktadır (2022 C1-2-1). 2021-2022 Akademik yılı içerisinde yeni bir araştırma desteği alınmamıştır.

KANIT:

- 2022 C1-2-1 Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Yönergesi

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar:

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'ne bağlı bir doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümünde multidisipliner çalışmanın önemine inanan, odyoloji bölümüyle direkt ve dolaylı bağlantısı olan 12 akademik personel görev almaktadır. Bununla birlikte Odyoloji Bölümü bilimsel araştırmalarına devam etmekte, yayın sayısını ve bilimsel gücünü artırmaktadır. Konu ile ilgili odyoloji bölümü akademik personelin yetkinliği ile ilgili kanıt tablosu C.2.1.1' de yer almaktadır. C.2.1.1' de akademik personelin lisansüstü unvanları

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

aldıkları kurumlar ve uzmanlık alanları incelendiğinde odyoloji alanının ve doktora mezunu personel sayısının ön planda olduğu görülmektedir.

Odyoloji Bölümü akademik kadrosunda yer alan personelin doktora mezunu araştırmacıları oranı %25, Tıpta uzmanlık eğitimi olan araştırmacıların oranı %17; doktora eğitimi devam eden araştırmacı oranı %41 ve yüksek lisans eğitimine devam eden araştırmacı oranı %'17'dir (2022 C2-1-2).

Akademik kadro içinde yer alan personelin lisansüstü unvanı aldığı kurum dağılımı incelendiğinde yüksek lisans ve tıpta uzmanlık için ise; doktora için Ankara Üniversitesinin ağırlıklı olduğu görülmektedir. (2022 C2-1-3). Aynı zamanda bölümün araştırma hedefleri ile uyumlu olarak multidisipliner iş birliği içinde çalıştığı, araştırma yapmak için gerekli birikime ve uzmanlığa sahip olduğu görülmektedir (2022 C2-1-2, 2022 C2-1-3, 2022 C2-1-4).

Bölüm, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler gerçekleştirmekte ve bunları sistematik bir biçimde uygulamaktadır. Buna kanıt olarak bölümün seminer toplantıları verilebilir (Bahar dönemi için 2022 C2-1-5, Güz Dönemi için 2022 C2-1-6). Kanıtlar kısmında belirtilen tutanaklar incelendiğinde odyoloji bölümünün araştırma, geliştirme ve sistematik olarak kendini geliştirmesi ve yenilediği görülmektedir.

Bununla birlikte odyoloji bölümü akademik personelin bilimsel gücünü artırmak için standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; geliştirdiği özgün yaklaşımlara örnek olarak akademik personelin akademik alt yapısını geliştirmeyi ve izlemeyi ölçmek için akademik araştırma birimi tarafından hazırlanan anket ile akademik yetkinlik ve gereksinimleri ölçülmektedir (2022 C2-1-7).

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik anket sonuçları bölümümüz akademik birimi tarafından izlenerek değerlendirilmektedir (2021 C2-1-8).

KANITLAR:

- [2022 C2-1-1 Akademik Personel Yetkinlik Tablosu](#)
- [2022 C2-1-2 Akademik Personelin Mezuniyet Durumu](#)
- [2022 C2-1-3 Akademik Personelin Lisans Üstü Unvanı Aldığı Kurumlar](#)
- [2022 C2-1-4 Akademik Personelin Uzmanlık Alanları](#)
- [2022 C2-1-5 Seminer Toplantıları 2022 Bahar Dönemi](#)
- [2022 C2-1-6 Seminer Toplantıları 2022 Güz Dönemi](#)
- [2022 C2-1-7 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Anket](#)
- [2022 C2-1-8 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Geri Bildirimler](#)

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri:

Odyoloji bölümü olarak kurumlar arası iş birliklerini, multidisipliner girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin uzmanlık alanları ve lisansüstü eğitimlerine devam ettiği kurumlar incelendiğinde bölümümüzün multidisipliner iş birliği içinde olduğu ve hedefleriyle uyumlu ilerlediği görülmektedir. Bununla birlikte bölümümüz öğretim elemanlarının devam eden BAP projesi Başkent Üniversitesi tarafından desteklenmektedir (2022 C2-2-1).

Bölümün ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar oluşturulmasına yönelik olarak bölüm tarafından sistematik olarak yapılan akademik kurul toplantılarında gerekli iyileştirme ve girişimlerine yönelik adımlar atılmaktadır (2022 C2-2-2, 2022 C2-2-3). Kanıtlar incelendiğinde ulusal ve uluslararası programlar ile iş birliği yapmak ve sistematik olarak izlenmesi için gerekli girişimlerde bulunduğumuz görülmektedir.

Bölümün akademik personelinin ortak programlar ve araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik bölümün bilimsel araştırma birimi tarafından konu ile ilgili anket hazırlanarak personelin yetkinliği ölçülmektedir (2022 C2-2-4). Bu kanıt aynı zamanda standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; geliştirdiğimiz özgün yaklaşımlara örnek olarak sunulabilir.

Ayrıca öğretim elemanlarının ortak program ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik anket sonuçları bölümümüz akademik birimi tarafından izlenerek değerlendirilmektedir (2022 C2-2-5). Anket sonuçları, akademik birimimiz tarafından öğretim elemanlarının geri bildirimi olarak düşünülmektedir. Bu geri bildirimlerden yola çıkılarak bölümümüzde bazı iyileştirmeler yapılacaktır (2022 C2-2-6). Kanıt incelendiğinde bölümün ortak araştırma faaliyetleri izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

KANITLAR:

- [2022 C2-2-1 Odyoloji Bölümü BAP başvuru dosyası](#)
- [2022 C2-2-2 Hedef Takip Planı](#)
- [2022 C2-2-3 Akademik Kurul Toplantısı Tutanağı 31.01.2022](#)
- [2022 C2-2-4 Ortak Program ve Ortak Araştırma Faaliyetlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Anket](#)
- [2022 C2-2-5 Ortak Program ve Ortak Araştırma Faaliyetlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Geri Bildirimler](#)
- [2022 C2-2-6 Ortak Program ve Ortak Araştırma Faaliyetlerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesine Yönelik İyileştirme Planı](#)

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir (2022 C3-1-1). Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir (2022 C3-1-2, 2022 C3-1-3, 2022 C3-1-4).

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır (2022 C3-1-5). Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (*benchmarking*) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır (2022 C3-1-6).

KANITLAR:

- [2022 C3-1-1 Odyoloji Bölümü 2022-2023 Hedefleri](#)
- [2022 C3-1-2 Odyoloji Bölümü 2021-2026 Strateji ve Plan Yönetimi](#)
- [2022 C3-1-3 Stratejik C Planı Hedef İzleme ve Takip Formu](#)
- [2022 C3-1-4 Stratejik D Planı Hedef İzleme ve Takip Formu](#)
- [2022 C3-1-5 Bölüm İçi Performans Temelinde Çalışma Tebriği Örneği](#)
- [2022 C3-1-6 ABTA Akademik Personel Performans Belirleme Kriterleri](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi:

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir (2022 C3-2-1).

Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır (2022 C3-2-2).

Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır (2022 C3-2-3).

KANITLAR:

- [2022 C3-2-1 Başkent Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#)
- [2022 C3-2-2 Başkent Üniversitesi Araştırma Geliştirme Genel Politika Dokümanı](#)
- [2022 C3-2-3 Kişisel Performans Ölçütleri Genel Puanlama Şablonu](#)

	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı

Odyoloji bölümümüz bölümün misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, bölüm faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika benimsemektedir.

Bölümde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin standartlaştırılması amacıyla Odyoloji Bölümü Sosyal Sorumluluk Proje Birimi oluşturulmuştur. Bu birim bölümde yürütülecek sosyal sorumluluk projelerinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve sonuçlandırılması süreçlerini kontrol etmektedir (2022 D1-1-1, 2022 D1-1-2) .

2022 yılında Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet dersi kapsamında oluşturulacak projelere bir standart getirmesi için iş akış şeması geliştirilmiştir (2022 D1-1-3).

Toplumsal katkıya yönelik olarak bölümümüzde ODY306/338 Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet derslerinde de öğrencilere konu ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgi verilmektedir (2022 D1-1-4).

2022 yılında bölüm öğretim elemanları ve 3. sınıf öğrencileri ile yürütülen iki sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır. Projelerin raporları bölüm web sayfasında paylaşılmıştır (2022 D1-1-5, 2022 D1-1-6,).

KANITLAR:

- [2022 D1-1 2021-2022 Yılı Görev Dağılımı](#)
- [2022 D1-2 2022-2023 Yılı Görev Dağılımı](#)
- [2022 D1-3 İş Akış Şeması: Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet](#)
- [2022 D1-4 Odyoloji Bölümü ODY338 Dersi Bilgi Paketi İçeriği](#)
- [2022 D1-5 2022 Yılı Sosyal Sorumluluk Projesi 1](#)
- [2022 D1-6 2022 Yılı Sosyal Sorumluluk Projesi 2](#)