



Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

01/01/2025 – 31/01/2025

BÖLÜM 1 – BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

- **Birim Yöneticisi:** Prof. Dr. Arzu Tüzüner/Bölüm Başkanı
- **Birim Kalite Komisyonu Başkanı:** Doç. Dr. Asuman Alnıaçık
- **Adres:** Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü
- **Telefon:** 0312 246 6823
- **E-posta:** aalniacik@baskent.edu.tr
- **Birim Web Adresi:** <https://odb.baskent.edu.tr/kw/index.php?dil=TR>

1.2. Tarihsel Gelişim ve Mevcut Durum

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü, 17 Ocak 2013 tarih ve 001/001 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile açılmak üzere teklif edilmiş; 14 Şubat 2013 tarihli, 179 toplantı ve 809 sayılı Senato Kararı'nın ardından Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilmiştir. Bölümün açılması, 2547 sayılı Kanun'un 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20 Mart 2013 tarihli onayı ile kabul edilmiştir. Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde eğitim vermek üzere kurulan; Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında açılan ilk odyoloji programı ve devlet ile vakıf üniversiteleri dâhil olmak üzere açılan üçüncü odyoloji lisans programı olma özelliğini taşımaktadır. Program 2015-2016 yılı akademik döneminde lisans düzeyinde Türkçe eğitim ve öğretim vermeye başlamıştır. Bölüm 2015-2016 Eğitim Öğretim Dönemi'nde lisans düzeyinde eğitime başlamış, ilk mezunlarını 2018-2019 Akademik Yılı Bahar döneminde vermiştir. Bölümün ilk bölüm başkanlığını Prof. Dr. Erol Belgin yapmıştır. Daha sonrasında bölüm başkanlığı görevini 2016-2021 yılları arasında Prof. Dr. Ayşe Gül Güven yürütmüştür. Bölüm başkanlığı görevi 2021-2025 yılları arasında Doç. Dr. Asuman Alnıaçık tarafından yürütmüş olup, 2025 yılı itibarı ile Prof. Dr. Arzu Tüzüner bölüm başkanlığı görevine atanmıştır. Mevcut öğretim üyesi kadrosunda Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalında 1 Profesör, Odyoloji alanında 1 Doçent, Fizik Eğitimi alanında 1 Dr. Öğretim Üyesi, İstatistik alanında 1 Dr. Öğretim Üyesi ve Odyoloji alanında 3 Dr. Öğretim Üyesi görev almaktadır. Ayrıca Odyoloji alanında doktorasını yapan 2 Öğretim görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi bölüm öğretim elemanı olarak görevlerini yürütmektedir. Bölüm başkanlığına bağlı olarak 1 sekreter de idari görevli olarak yer almaktadır.

Uluslararası ve çağdaş eğitim standartları esas alınarak yapılandırılan Odyoloji Lisans Programı; yoğun teorik ve uygulamalı eğitimin yanı sıra, bir bilim insanının sahip olması gereken temel araştırma yetkinlikleri ile istatistiksel okuryazarlığı kazandırmayı amaçlayan dersleri de içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bu doğrultuda programın disiplinler arası bakış açısı güçlendirilmiş ve eğitim içeriği yalnızca odyoloji alanında doktora derecesine sahip öğretim elemanlarıyla sınırlı tutulmamıştır. Program kapsamında, odyolojinin bilimsel temellerinden biri olan akustik ve ses fiziği alanlarında eğitim verilmesini sağlamak amacıyla fizik alanında uzman bir öğretim üyesi akademik kadroya dâhil edilmiştir. Ayrıca, odyoloji alanındaki bilimsel gelişmelerin izlenmesi, araştırma yöntemleri ve veri analizine dayalı çalışmaların güçlendirilmesi ve mezunların kendi bilimsel araştırmalarını planlayıp sürdürebilecek yetkinliklere sahip olmalarının desteklenmesi amacıyla istatistik alanında uzmanlaşmış bir öğretim üyesi akademik kadroya kazandırılmıştır. Bu disiplinler arası akademik yapılanma ile programın eğitim-öğretim niteliği güçlendirilmiş, araştırma temelli öğrenme yaklaşımı desteklenmiş ve mezunların bilimsel düşünme, analiz ve üretim becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Odyoloji Bölümü, alanında yetkin ve uzman akademik kadrosu ile odyoloji disiplininin klinik, deneysel, endüstri ve rehabilitasyon gibi uzmanlaşma gerektiren alt alanlarında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedeflemiştir. Program, öğrencilerin kuramsal bilgilerini uygulama becerileriyle bütünleştirebilmelerini sağlamak amacıyla 2016 yılı itibarıyla bölüm bünyesinde laboratuvar

altyapısının oluşturulmasına yönelik planlı çalışmalar başlatmıştır. Programda lisans düzeyindeki dersler, Sağlık Bilimleri Fakültesi B Blok'ta yer alan 204 ve 103 numaralı dersliklerde yürütülmekte; uygulamalı eğitimler ise Başkent Üniversitesi İşitme ve Denge Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar güncel durumda bir İşitme Laboratuvarı ve bir Akustik Laboratuvarından oluşmaktadır. İşitme Laboratuvarı, öğrencilerin mezuniyet öncesinde mesleki uygulama deneyimi kazanmalarını desteklemek amacıyla Davranışsal Test Odası (Sessiz kabin, odyometre ve ekipmanı, serbest alan ekipmanı içeren), Elektrofizyoloji Test Odası (İşitsel Beyin sapı Cevapları ve Otoakustik Emisyon cihazlarını içeren), İşitme Cihazı Uygulama Odası (İşitme cihazı ayarı ve elektroakustik ölçüm yapan test kutusunu içeren), Akustik İmmittansmetri Odası (Timpanometri ve Akustik Refleks test aleti içeren) ve Otoskopi Odası (Manuel ve videotoskopi içeren) olmak üzere farklı işlevsel birimlerden oluşmaktadır. Akustik Laboratuvarı ise ses fiziği ve akustik derslerine yönelik uygulamaların, çevresel ve endüstriyel gürültü ölçümlerinin ve akustik temelli araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bir araştırma ve uygulama ortamı olarak hizmet vermektedir. İşitme laboratuvarı bünyesinde ayrıca, uygulamaların eş zamanlı olarak izlenmesine imkân tanıyan, interaktif eğitim yaklaşımına uygun ve yaklaşık 60 kişilik kapasiteye sahip bir derslik bulunmaktadır.

Son bir yıl içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen yapısal ve akademik gelişmeler doğrultusunda, Odyoloji Bölümü'nün eğitim-öğretim ve akademik yapılanması güçlendirilmiş; disiplinler arası iş birlikleri ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik önemli adımlar atılmıştır.

Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dil ve Konuşma Terapisi (DKT) Bölümü'nün açılması ile birlikte, Odyoloji Bölümü ile DKT Bölümü arasında Çift Anadal (ÇAP) programı oluşturulmuş ve öğrencilerin disiplinler arası eğitim olanaklarından yararlanması sağlanmıştır. Söz konusu uygulama, öğrenci hareketliliğini artırmayı, mesleki yetkinlikleri çeşitlendirmeyi ve mezunların istihdam edilebilirliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin güncelliğini ve ulusal standartlarla uyumunu sağlamak amacıyla, Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı esas alınarak Odyoloji Lisans Programı ders kataloğu yenilenmiş, ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve AKTS yükleri gözden geçirilmiştir. Bu çalışma ile program çıktılarının güncel mesleki gerekliliklerle uyumu güçlendirilmiştir. Disiplinler arası eğitim yaklaşımı doğrultusunda, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile iş birliği içerisinde, vestibüler değerlendirme ve rehabilitasyon alanına yönelik yan dal programı hazırlanmış; bu program aracılığıyla ilgili alanlarda uzmanlaşma olanaklarının artırılması hedeflenmiştir. Akademik kadronun güçlendirilmesi ve programın bilimsel kapasitesinin artırılması amacıyla, odyoloji alanında profesör kadrosuna atama yapılmasına yönelik resmi talepte bulunulmuştur. Bu girişim, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve akademik liderliğin güçlendirilmesine yönelik stratejik bir adım olarak değerlendirilmiştir. Bu faaliyetler, birimin sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yürütülmüş olup; eğitim programlarının güncellenmesi, akademik yapılanmanın güçlendirilmesi ve paydaşlar arası iş birliklerinin artırılması yoluyla kalite güvencesi süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Öğrenci Sayıları:

	SINIF	2025	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	53	55	53	49	26
	2.Sınıf	28	38	34	14	39
	3.Sınıf	34	33	15	38	35
	4. Sınıf	30	15	34	34	34
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf					
	2.Sınıf					
	3.Sınıf					
	4. Sınıf					
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf			2	2	2



	2.Sınıf		1		1	1
	3.Sınıf				1	1
	4. Sınıf					
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	7	7	7	5
	2.Sınıf	1	2	1	2	1
	3.Sınıf				1	1
	4. Sınıf					
	Hazırlık			1		
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				2	
	2.Sınıf			2		
	3.Sınıf		2			
	4. Sınıf	2				
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf					
	2.Sınıf					
	3.Sınıf					
	4. Sınıf					
Mezun Öğrenci Sayısı	-	3	19	35	34	34

Akademik Personel

	2025	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	1	1	1	2	1
Doçent Sayısı	2	1	1	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	4	4	3	2	3
Öğretim Görevlisi Sayısı	2	2	4	5	5
Araştırma Görevlisi Sayısı	3	3	2	3	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı	1	1	1	1	2
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	5	4	5	5	5
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	-	1	-	9	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	-	72	68	84	74
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	-	3	2	3	10

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü, odyoloji alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, bilimsel üretimi güçlendirmek ve toplum sağlığına katkı sağlamak amacıyla eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerini bütüncül bir kalite anlayışıyla sürdürme çabası içindedir.

Bölümün Misyonu

Birim, odyoloji alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik gelişmeleri izleyebilen ve bu değişimleri yönetebilen; etik değerlere bağlı, liderlik özelliklerine sahip, mesleki ve akademik açıdan yetkin odyologlar yetiştirerek birey, aile ve toplum sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bölümün Vizyonu

Birim, üstlendiği öncü eğitim ve öğretim modeli doğrultusunda yürüttüğü akademik ve bilimsel çalışmalarla odyoloji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilim ve topluma katkı sağlayan saygın bir akademik birim olmayı hedeflemektedir.

Bölümün Temel Değerleri

Birim faaliyetleri; yüksek akademik nitelik, yenilikçilik ve yaratıcılık, sorgulayıcı ve eleştirel düşünce, etik ilkelere bağlılık, insana ve doğaya saygı, toplumsal sorumluluk, ilkeleri temel alınarak yürütülmektedir. Bu değerler, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerine yön vermektedir.

Stratejik Planla Uyumlu Bölüm Hedefleri

Odyoloji Bölümü 2025 yılında iki temel stratejik hedefi gerçekleştirmeyi planlamıştır:

A. Bilimsel Görünürlüğün Artırılması

B. Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet

Bölüm hedeflerine ulaşmak için **Şekil 1.3.1**'de verilen Stratejik Hedef – Bölüm Hedefi – PUKÖ Döngüsü Tablosu temel alınmıştır. Bölüm stratejik hedefleriyle:

- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, nitelikli ve tercih edilen mezunlar yetiştirmeyi,
- Eğitim programını Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (OUÇEP) ile uyumlu biçimde sürekli güncellemeyi,
- Akademik ve bilimsel üretimi artırarak odyoloji bilimine ve toplum sağlığına katkı sağlamayı,
- Erasmus+ ve benzeri değişim programları ile öğrenci ve akademik hareketliliği desteklemeyi,
- Multidisipliner iş birlikleri yoluyla sağlık hizmetleri, endüstri ve toplumsal paydaşlarla ilişkileri güçlendirmeyi,
- Eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin kalitesini akreditasyon süreçlerine hazırlanarak güvence altına almayı amaçlamaktadır.

Şekil 1.3.1. Stratejik Hedef – Bölüm Hedefi – PUKÖ Döngüsü Tablosu

Stratejik Hedef	Birim Hedefi	Planlanan Faaliyetler	Planla	Uygula	Kontrol Et	Önlem Al	Beklenen Çıktılar / Göstergeler
A.a Uluslararası yayın sayısını artırmak	Uluslararası indeksli yayın üretim kapasitesini artırmak	Araştırma ekipleri, yayın teşvikleri	Yıllık yayın hedefi belirleme	Makale hazırlama ve gönderim	Yayın/atıf sayısı izleme	Teşvik ve desteklerin güncellenmesi	SCI/SSCI/ESCI yayın sayısı
A.b Uluslararası akademik iş birliği	Uluslararası iş birliklerini geliştirmek	Erasmus+, ortak projeler	Hedef kurumların belirlenmesi	Protokol ve ortak çalışmalar	İş birliği sayısı izleme	Yeni kurumlarla temas	Ortak yayın/proje sayısı
A.c Uluslararası kongre katılımı	Akademik görünürlüğü artırmak	Kongre/sempozyum katılımı	Katılım planı oluşturma	Bildiri sunumu	Katılım ve bildiri sayısı	Destek mekanizmalarının iyileştirilmesi	Uluslararası bildiri sayısı
A.d TÜBİTAK öğrenci projeleri	Araştırma kültürünü geliştirmek	TÜBİTAK 2209 başvuruları	Proje çağrılarının duyurulması	Proje yazımı ve başvuru	Başvuru/kabul oranı	Mentorluk artırımı	Kabul edilen proje sayısı
B.a Müfredatın güncellenmesi	Mezun yeterliliklerini güçlendirmek	OUÇEP uyumlu güncelleme	İhtiyaç analizi	Ders kataloğu güncelleme	Öğrenci/mezun geri bildirimi	İçerik revizyonu	Güncel ders planları
B.b Yan dal / ÇAP programları	Disiplinler arası yetkinlik	DKT ÇAP, FTR yan dal	Program tasarımı	Uygulamaya alma	Katılım sayıları	Kontenjan/alan genişletme	Katılan öğrenci sayısı

Bölüm Misyonu ile Üniversite Misyonu Arasındaki Uyumun Değerlendirilmesi: Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'nün misyonu, üniversitenin genel misyonu ile amaç, yaklaşım ve çıktı boyutlarında yüksek düzeyde uyum göstermektedir. Üniversitenin bilimsel nesnellik, araştırıcılık, sorgulayıcılık, üretkenlik ve yenilikçilik ilkeleri; bölümün nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve bilimsel üretimi güçlendirme hedefleri ile doğrudan örtüşmektedir. Üniversitenin akla ve bilime dayalı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirme hedefi, Odyoloji Bölümü'nün eğitim, araştırma ve uygulamayı bütüncül bir kalite anlayışı içinde yürütme yaklaşımı ile somutlaşmaktadır. Bölüm programının teorik, uygulamalı ve araştırma temelli yapısı; bu düşünce sistematığının mesleki alana yansıtılmasını sağlamaktadır. Üniversite misyonunda vurgulanan insan sağlığının iyileştirilmesi, toplumsal yarar ve topluma hizmetin yaygınlaştırılması hedefleri, Odyoloji Bölümü'nün toplum sağlığına katkı sağlama ve toplumsal hizmet faaliyetlerini sürdürme amacıyla birebir örtüşmektedir. Odyoloji Bölümü'nün klinik uygulamalar, rehabilitasyon hizmetleri, araştırma faaliyetleri ve sosyal sorumluluk çalışmaları; üniversitenin toplum temelli misyonunu uygulama alanına taşımaktadır. Ayrıca üniversitenin yaratıcı, yenilikçi, evrensel değerlere ve Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirme yaklaşımı, bölümün çağdaş, etik değerlere dayalı ve ulusal–uluslararası standartlarla uyumlu eğitim anlayışı ile desteklenmektedir. Bu durum, bölüm misyonunun yalnızca mesleki yeterlikleri değil; aynı zamanda bilimsel etik, toplumsal sorumluluk ve evrensel değerleri de kapsadığını göstermektedir.

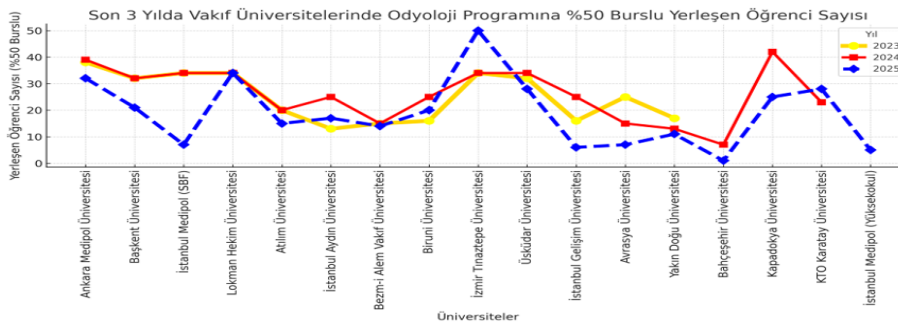
1.4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

1.4.1. Programlara İlişkin Genel Bilgiler

Aşağıdaki hususlar açık ve kısa şekilde açıklanmalıdır:

- **Program türü:** Lisans
Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ile Çift Ana Dal programı mevcuttur. Ayrıca Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne vestibüler sistem alanında yan dal programı verilmiştir.
- **Eğitim dili:** Türkçe

Son üç yılın YKS yerleştirme istatistikleri dikkate alındığında, Odyoloji programlarının tercih edilmesine yönelik genel eğilimin yorumlanması **Tablo 4.1.1**'de sunulan verilere göre hazırlanmıştır (**EK 1.4.1.1**) 2023 yılında toplam yerleşen öğrenci sayısı 1.205, devlet: %66,1, Vakıf: %33,9) olarak belirlenmiştir. Aynı durumun 2024 yılında da devam ettiği görülmektedir. (Toplam yerleşen 1.123, 2023'e göre devlet: -%23 düşüş, vakıf: + %24,9 artış mevcut). Vakıf üniversitelerinde %50 burs imkanının olmasının vakıf üniversitelerine talebi artırdığı düşünülmüştür. 2025 yılında ise vakıf üniversitelerine yerleşen öğrenci sayısında hafif bir düşüş tespit edilmiştir. (Toplam yerleşen: 1.040 Devlet: + %24 artış, Vakıf: -%16,0 düşüş mevcut). Son 3 yıl içerisinde Vakıf Üniversitelerinde Odyoloji programlarına %50 burslu yerleşen öğrenci sayıları **Şekil 1.4.1.1**'de verilmiştir.



Şekil 1.4.1.1. Son 3 yıl içerisinde Vakıf Üniversitelerinde Odyoloji programlarına %50 burslu yerleşen öğrenci sayıları.

Şekil 1.4.1.1'e göre vakıf üniversitelerinde %50 burslu yerleşim sayılarının son 3 yıl içerisinde benzer kaldığı görülmektedir. Son üç yılın verileri, vakıf üniversitelerinde %50 burslu kontenjanların omurga rolü üstlendiğini göstermektedir. 2025'teki kısmi düşüşe rağmen, bu kontenjanlar vakıf üniversitelerinin doluluk oranlarını yüksek tutan en stratejik burs politikası olduğu düşünülmektedir. Vakıf üniversitelerinin genel olarak son üç yılda %50 burslu kontenjanlarına ağırlık verme durumu devam etmektedir. Başkent Üniversitesi'nin sağlık alanında marka değeri ve Başkent Üniversitesi Odyoloji bölümünün interaktif laboratuvar gibi fiziksel donanımları ve eğitim ve öğretimdeki başarısı göz önüne alındığında ücretlendirmenin doğru orantılı yapıldığı tespit edilse de Vakıf üniversitelerine yerleşim durumundaki düşüş nedeni ile bir sonraki yıl ücretlendirmenin daha düşük seviyede tutulması gerekliliği düşünülmüştür. Ayrıca Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nün %50 burslu programında kontenjan açığının temelinde, tercih hatası ve yüksek ücret faktörlerinin rol oynadığı düşünülmüştür. Ancak bu durum yalnızca Başkent Üniversitesi'ne özgü değil; ülke genelinde vakıf üniversitelerinin karşılaştığı çok daha geniş bir eğilimin yansımasıdır. YKS sonuçlarına göre, genel eğilimler göz önüne alındığında, odyoloji programlarına olan ilginin devam ettiği ancak odyoloji programlarına yerleşmek için gerekli puanlar ve sıralamaların 2023 yılından 2025 yılına kadar dik bir düşüş gösterdiği tespit edilmiştir. Bu durum Odyoloji alanında işitsel rehabilitasyon ve işitme cihaz merkezlerinde yaşanan istihdam sorunlarının yanı sıra çok fazla sayıda yetersiz eğitim ve öğretim veren özellikle vakıf üniversitelerinin program açmaları ve bu üniversitelerden mezun sayısının her sene giderek artması da bu probleme sebep olmuştur. Ek olarak 2022 yılından itibaren YKS lisans programlarını tercihte 180 olan TYT baraj puanları uygulamasının kaldırılması sayısal bilgisi yetersiz olan öğrencilerin de bölümü tercih edebilmesine yol açmıştır. Tavan ve taban puanlardaki bu aşırı düşüş sadece Başkent Üniversitesi SBF Odyoloji programında değil, tüm devlet ve vakıf üniversitelerinde de benzer şekildedir. Bu durum özellikle sağlık alanındaki tüm programlar için başarı sıralaması şartının getirilmesi gerekliliğini göstermektedir. Ancak Başkent Üniversitesi SBF Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün açılması ile Çift Ana Dal programı gündeme gelmiş ve hazırlıklar devam etmektedir. Bu durum tercih günlerinde öğrenciler tarafından oldukça rağbet görmüştür. Ayrıca özel eğitim alanında odyologlara 2025 yılı itibarı ile dil modülünde konuşma-artikülasyon terapisine imza atma yetkisinin verilmesi alanda istihdam oranını artıracak için bu durumun kontenjan ve doluluk oranlarını bu yıldan sonra olumlu yönde etkileyeceği düşünülmüştür. Ek olarak sağlık alanında Serbest Meslek Yasasının yürürlüğe girmesi de olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

- Bölümün mevcut öğrenci profili:

a) Öğrenci Kabulleri

Son 5 yıl içerisinde bölüm ÖSYS kontenjanlarına ilişkin genel bilgi Tablo 1.4.1.2'de verilmiştir.

Tablo 14.1.2. Öğrencilerinin YKS Derecelerine ilişkin bilgi.

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme Puan Türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	37	29	325,60606	173,18276	228.980	1.285.016	SAY
2024-2025	39	39	304,90785	193,68115	249.511	1.176.550	SAY
2023-2024	39	38	333,64557	229,57726	224.977	815.982	SAY
2022-2023	36	35	329.46019	252.40703	216.558	505.010	SAY
2021-2022	35	26		267.57362	236.398		SAY



Odyoloji Lisans Programı'nın öğrenci profili, bölümün açıldığı ilk yıllardan günümüze kadar belirgin bir değişim göstermiştir. Programın ilk açıldığı dönemlerde, sayısal puan türünde yaklaşık 28.000-50.000 başarı sıralaması aralığında öğrenci kabul edilmekte olup, bu durum programa yerleşen öğrencilerin matematik, fen bilimleri ve analitik düşünme becerileri açısından güçlü bir akademik altyapıya sahip olduğunu göstermekteydi. Bu öğrenci profili, odyoloji eğitiminin gerektirdiği akustik, fizyoloji, ölçme-değerlendirme ve istatistik temelli derslerde başarıyı destekleyen önemli bir unsur olmuştur.

Ancak son yıllara ait yerleştirme verileri incelendiğinde, programın sayısal puan türü ile öğrenci kabul etmeye devam etmesine rağmen, kabul edilen öğrencilerin başarı sıralarının 1.000.000–1.400.000 bandına kadar gerilediği görülmektedir. Yukarıda sunulan tabloda da izlendiği üzere, özellikle son akademik yıllarda en düşük giriş başarı sıralarında belirgin bir genişleme yaşanmıştır. Bu durum, programa kabul edilen öğrencilerin lise düzeyindeki matematik ve fen bilimleri altyapılarında yetersizlikler bulunduğuna işaret etmektedir. Bu profil değişiminin, programın akademik başarısına doğrudan yansıdığı gözlenmektedir. Odyoloji programı; yoğun sayısal içerik barındıran temel dersler (akustik, işitme fiziği, biyofizik, istatistik, ölçme-değerlendirme, elektrofizyoloji) ile birlikte, yüksek düzeyde bilişsel yük ve analitik düşünme gerektiren uygulama ve klinik dersler içermektedir. Sayısal puan türü ile yerleşmiş olsalar dahi, lise düzeyinde yeterli matematiksel ve fen bilimleri altyapısına sahip olmayan öğrencilerin bu derslerde zorlandıkları; bunun sonucunda ders başarılarının ve genel not ortalamalarının (GNO) düştüğü görülmektedir. Nitekim 2025 yılı itibarıyla bölüm genelinde GNO'nun düşük seyretmesi, bu durumun somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, mevcut öğrenci profilinin programın hedeflediği bilgi, beceri ve mesleki davranış çıktılarının öngörülen sürede ve beklenen düzeyde kazanılmasını zorlaştırdığı; özellikle ilk iki yıldaki temel derslerde akademik başarısızlık riskini artırdığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, bu durum yalnızca öğrenci niteliğine indirgenmemekte; program tarafından kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde ele alınmaktadır.

Program, ortaya çıkan bu tablo karşısında; öğrenci akademik hazırbulunuşluk düzeyini desteklemeye yönelik önlemlerin planlanması, temel sayısal derslerde destekleyici uygulamaların geliştirilmesi ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının güçlendirilmesi yönünde iyileştirme çalışmalarını gündemine almıştır. Bu değerlendirme, programın öğrenci kabul göstergelerini yalnızca nicel verilerle değil, eğitim çıktıları ve mezun yeterlikleri üzerindeki etkileriyle birlikte izlediğini göstermektedir. Bu durum çerçevesinde önümüzdeki yıllarda Bölüm Kalite Güvence Sistemi (KGS) olarak ele alınması ve planlanması gereken iyileştirici faaliyetler Bölüm 1.7'de sunulmuştur.

b) Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları hakkında genel bilgi Tablo 1.4.3.3'te verilmiştir.

Tablo 1.4.1.3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026 Güz	9	4	-	2
2024-2025	8	8	-	2



2023-2024	5	7	-	2
2022-2023	5	6	-	2
2021-2022	5	6	-	2

Bölüm Başkanlığı Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından çift ana dal programı verilmektedir. Bu program genel not ortalaması yüksek olan bölüm öğrencileri tarafından her sene düzenli olarak talep edilmektedir. Ayrıca DKT bölümünün 2025 yılında açılması ile iki bölüm arasında çift ana dal programına ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne açılan yan dal programına talep olmasına yönelik gerekli planlamalar (katalog, derslik v.b.) yapılmıştır.

c) Öğrenci Değişimi

Bölüm lisans öğrencilerine Erasmus+ staj hareketliliği ve Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Konsorsiyumu (HÜSBİK) kapsamında Avrupa'nın değişik ülkelerinde sağlık bilimleri alanında ilgili kurum ve kuruluşlarda staj yapma olanağı sağlamaktadır. Konsorsiyum yürütücüsünün Hacettepe Üniversitesi olup diğer proje ortakları Başkent Üniversitesi ile Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Türkiye Diyetisyenler Derneği, Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği, Dudak- Damak Yarıkları Derneği, Ergoterapi Derneği, Hacettepe Hemşirelik Lisans ve Lisansüstü Mezunları Derneği, Nörogelişimsel Tedavi Terapistleri Derneği, Koklear İmplant Derneği, Türkiye Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği'dir. Bölümün ayrıca 2024 yılından itibaren Ferrara Üniversitesi Sinirbilim ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve KBB Bölümü ile yapmış olduğu öğrenci değişim konsorsiyumu bulunmaktadır. Bölüm, öğrencilerinin uluslararası deneyim kazanmasını teşvik etmek için:

- Yurtdışı staj protokolleri ve konsorsiyum anlaşmaları yürütmek,
- Erasmus+ gibi değişim programları kapsamında hareketlilik fırsatlarını duyurmak,
- Öğrencilerin uluslararası klinik ortamlarda uygulama yapmasını sağlamak,
- Web sitesi ve bağlı ağlar üzerinden gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeyi sağlamaktadır.

Son beş yıl içerisinde değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal bilgi **Tablo 1.4.1.4.**'te verilmiştir. Bu tablo, Odyoloji Bölümü'nün öğrenci hareketliliğini yıllara yayılmış, sürdürülebilir ve çeşitlendirilmiş bir uluslararası ağ üzerinden yürüttüğünü; üniversite, hastane ve endüstri temelli kurumlarla iş birliği sağladığını göstermektedir. Özellikle University of Ferrara ile süreklilik arz eden iş birliği, programın uluslararası klinik eğitimde kurumsal istikrar sağladığının önemli bir göstergesidir. HÜSBİK Staj Konsorsiyumu kapsamında yürütülen bu faaliyetler, Odyoloji Bölümü öğrencilerinin uluslararası klinik uygulamaları tanımlarını, mesleki ve kültürel yetkinliklerini geliştirmelerini ve küresel odyoloji uygulamalarıyla erken dönemde temas kurmalarını sağlamaktadır. Bu hareketlilik uygulamaları, programın uluslararasılaşma hedefleri ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile uyumlu olarak sürdürülmektedir.

Tablo 1.4.1.4. HUSBİK Yurt Dışı Yaz Stajı Hareketliliği Tablosu.

Akademik Yıl	Yurt Dışı Kurum	Ülke	Faaliyet Türü
2018–2019	Imperial College London	İngiltere	Yaz Stajı
	University College London	İngiltere	Yaz Stajı
	De Oorgroep	Belçika	Yaz Stajı
	University of Lübeck	Almanya	Yaz Stajı
	University of Ferrara	İtalya	Yaz Stajı
	Zeisberg Medizintechnik	Almanya	Yaz Stajı
	Oticon	Danimarka	Yaz Stajı
	University of Ferrara	İtalya	Yaz Stajı
2020–2021	University of Ferrara	İtalya	Yaz Stajı
	De Oorgroep	Belçika	Yaz Stajı



d) Danışmanlık ve İzleme

Bölümün öğrenci danışmanlık hizmetleri, akademik planlama, kariyer yönlendirme, gelişim izleme ve özel gereksinimli öğrencilere destek gibi temel alanları kapsamaktadır. Bu hizmetler, bölümün kalite güvencesi sistemi ile bağlantılı iş akış şemalarıyla tanımlanmış olup öğrenci başarısı ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bölüm öğrenci danışmanlık hizmetleri aşağıdaki konuları kapsamaktadır:

1. Akademik Danışmanlık Sistemi

Bölüm, her öğrenciye akademik hayatı boyunca devam edecek şekilde danışman atayarak öğrencilerin eğitim sürecini planlamalarına ve izlemelerine olanak sağlayan bir danışmanlık sistemi işletmektedir. Akademik danışman atamaları her yılın ilk akademik kurul toplantısında bölüm başkanlığı tarafından belirlenir. Akademik danışmanlar:

- Öğrencilerin ders seçimi, ders yükü planlaması, mezuniyet gerekliliklerini karşılamada yol gösterme, programın öğrenme çıktıları ile eğitim planı arasındaki uyumu anlama konusunda destek sağlarlar.
- Danışmanlar aracılığıyla öğrenci gelişimi akademik dönem periyotları ile izlenir, öğrencinin ders başarıları, muhtemel eksik alanları ve akademik ilerleme süreçleri değerlendirilir.
- Akademik danışmanlık sürecinde, öğrencilerin bireysel gelişim hedeflerine yönelik öneriler ve yönlendirmeler her akademik dönemin başında ve sonunda yapılan danışmanlık toplantılarında değerlendirilerek bölüm başkanlığına ve KGS sistemine gerekli iyileştirme ve düzenlemelerin yapılması için rapor edilir. Bu danışmanlık süreçlerinin yürütülmesine ilişkin iş akışları, bölümün kalite sistemi kapsamında “Akademik Danışmanlık İş Akış Şeması” olarak tanımlanmıştır.

2. Kariyer ve Mesleki Planlama Desteği

Bölüm, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer beklentilerini gerçekleştirmelerine yönelik destekler sağlar. Bu kapsamda Mesleki Uygulama Kurum Dışı dersleri ve uluslararası yaz stajı programları (örneğin HUSBİK ve Erasmus) çerçevesinde öğrenciler, bölüm akademik kadrosu ve staj koordinatörleri ile mesleki ilgi alanları, çalışma ortamları ve uzmanlaşma yolları gibi konularda bilgilendirilir. Odyolojide Profesyonel Yaşama Giriş ve Etik dersi ve bölüm tarafından verilen seminerlerde öğrenciler alan uzmanları ile birebir iletişime geçme ve bilgi alma imkanına sahiptirler.

3. İzleme ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Öğrencilerin danışmanlık süreçleri ve gelişim takibi kalite güvencesi kapsamında sistematik şekilde izlenir:

- Öğrenci akademik performans verileri, ders başarıları ve staj çıktıları gibi göstergeler danışmanlar tarafından izlenir ve gerektiğinde müdahale planları oluşturulur.
- Fakülte ve bölümün kalite sistemi içinde öğrenci geri bildirimleri toplanarak, danışmanlık süreçlerinin etkililiği ve öğrenci memnuniyeti değerlendirilir.
- Akademik danışmanlık süreçlerinin denetimi ve iyileştirilmesi için “İç ve Dış Paydaş” geri bildirimleri de sistematik olarak raporlanır.

4. Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Destek

Engelli veya özel gereksinimli öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek süreçleri, Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli şekilde yürütülür. Bu süreçte engelli öğrenci başvuru ve destek süreçleri için spesifik formlar üzerinden ihtiyaç analizi yapılır. Öğrencinin eğitim-öğretim ve sosyal katılımını artıracak düzenlemeler danışman ve ilgili birimlerle birlikte planlanır. Bu uygulamalar, bölümün kapsayıcı eğitim yaklaşımının bir parçasıdır.



d) Başarı Değerlendirmesi

Programda ölçme ve değerlendirme kapsamında Odyoloji Lisans Programı'nda öğrencilerin akademik başarıları aşağıdaki yöntemlere göre belirlenir:

1. Ölçme ve Değerlendirme:

- Dönem İçi Notlar: Quiz/ara sınavlar, ödevler, uygulamalar ve proje gibi farklı bileşenler ile toplanan puanlar değerlendirilir.
- Dönem Sonu Sınavı: Öğrencinin genel başarısını yansıtan final sınavı ile başarı belirlenir.
- Bu iki bileşen, dersin akademik kural ve sistemine göre ağırlıklandırılarak toplam başarı notu haline getirilir. Bu uygulama üniversitenin öğrenci bilgi sistemleri ve ders bilgi paketleri aracılığıyla duyurulur ve takip edilir.

2. Bilgi Paketi ve Rubrikler

- Her ders için dönem başında öğretim elemanı tarafından ölçme kriterleri, değerlendirme yöntemleri ve ağırlıklar ders bilgi paketi üzerinden bölüm başkanlığına bildirilir ve öğrencilere duyurulur. Bu bilgiler, öğrencilerin beklentileri anlamalarını ve başarı kriterlerini önceden bilmelerini sağlar. Bu yaklaşım, öğrencilerin performans değerlendirmesine hazırlıklı olmalarını ve ölçütlerin şeffaf biçimde ilan edilmesini temin eder.

3. Çok Boyutlu Değerlendirme Yöntemleri:

Programın değerlendirme yöntemleri sadece klasik sınavlara dayanmaz; öğrenciler ayrıca:

- Proje ve ödevlerle, öğrenilen teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürme becerileri ile değerlendirilir.
- Performans ve uygulama değerlendirmeleri (özellikle laboratuvar ve klinik derslerde), öğrencinin mesleki yetkinliklerine yönelik ölçümler içerir. Bu çeşitlendirilmiş yaklaşım, öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun değerlendirme olanağı sağlar ki bu adil ve kapsamlı bir değerlendirme modelidir.

4. Harf Notlama ve İzleme

- Ders başarı notu hem dönem içi hem dönem sonu performanslarının toplamı üzerinden öğretim elemanı tarafından belirlenen harf notu sistemi ile ifade edilir.
- Harf notu sistemi, akademik kariyerleri boyunca kullanılan standart bir başarı ölçütüdür ve öğrencilerle paylaşılır. Bu sistem notların tutarlı ve ölçülebilir biçimde raporlanmasını sağlar.

Şeffaflık, Adillik ve Tutarlılık Gerekçeleri

- ✓ Önceden duyurulan kriterler: Bölüm, öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerini dönem başında açıklar; bu, beklentilerin önceden bilinmesini ve değerlendirmede şeffaflık sağlar.
- ✓ Farklı değerlendirme araçları: Sadece tek bir sınav ile değil; quiz, ödev, uygulama, proje gibi farklı ölçme araçları kullanılarak başarı değerlendirilir. Bu yaklaşım, öğrencilerin farklı yetkinliklerini adil biçimde ölçer.
- ✓ Kurumsal sistemlerle izleme: Başkent Üniversitesinin Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve ders bilgi paketleri ile tüm notlar ve değerlendirmeler kayıt altında tutulur; bu da değerlendirmelerin tutarlılığını ve hesap verebilirliğini güçlendirir.

e) Mezuniyet

Program ilk mezunlarını 2018-2019 yılında vermiştir. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi **Tablo 1.4.1.5**'te gösterilmiştir.

Tablo 1.4.1.5. Öğrenci ve Mezun Sayısı.

		Sınıf	Toplam Öğrenci	
--	--	-------	----------------	--



Akademik Yıl	Hazırlık	1.	2.	3.	4.	Sayısı (Hazırlık Dahil)	Mezun Sayısı
2025-2026 Güz	-	53	28	34	30	145	3
2024-2025	-	55	38	33	15	141	19
2023-2024	-	53	34	15	34	136	35
2022-2023	-	49	14	38	34	135	34
2021-2022	-	26	39	35	34	134	34

Mezunların İzlenmesine Yönelik Sistem

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü, mezunlarının mesleki durumlarını, eğitim sonrası gelişimlerini ve yükseköğretim sonrası kariyer yollarını izlemek amacıyla bir mezun izleme sistemi kurmuştur. Bu sistem, hem üniversite çapında kullanılan Başkent Mezun Veri tabanı/Otomasyon sistemi hem de bölüm düzeyinde yürütülen takip mekanizmalarını kapsamaktadır.

1. Başkent Mezun Otomasyon Sistemi: Başkent Üniversitesi'nin merkezi Mezun Veri tabanı sistemi, tüm fakültelerden mezun olanların bilgilerini toplamak, kayıtlı mezun profillerini güncellemek ve mezunlara yönelik iletişim ve yönlendirme süreçlerini yönetmek için kullanılmaktadır. Mezunlar bu sisteme; T.C. kimlik numarası ve şifre ile giriş yaparak kişisel ve iletişim bilgilerini güncelleyebilirler, bu sayede okul ile aralarındaki bilgi akışı güncel tutulur. Bu sistem aynı zamanda kariyer yönlendirme merkezi ile koordineli çalışarak mezunların kariyer hareketlerini ve istihdam durumlarını izleme imkânı sunar. Merkez mezun veri tabanı sayesinde:

- Mezunların çalışma alanları, istihdam durumları, yüksek lisans/doktora gibi eğitim sonrası süreçleri izlenebilir,
- Mezunlara yönelik kariyer fırsatları duyurulabilir,
- Bölüm ve fakülte düzeyinde mezunlarla iletişim sürdürülebilir.

2. Bölüm Düzeyinde Mezun Takip Sistemi: Bölüm kalite güvence raporuna göre Odyoloji Bölümü kendi içinde bir mezun takip sistemi oluşturmuştur ve bu sistem 2019 yılından itibaren aktif olarak uygulanmaktadır. Mezun takip mekanizması, mezunların gelişimlerini izlemek, programın etkinliğini değerlendirmek ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme fırsatları tespit etmek amacıyla kullanılmaktadır. Bu sistem çerçevesinde:

- Mezunlara e-posta ve Google Forms gibi dijital araçlarla erişilerek bilgi toplanır,
- Her sene düzenli olarak mezun analiz raporları hazırlanır,
- Elde edilen veriler programın mezun yeterlilikleri ve eğitim çıktılarının değerlendirilmesi süreçlerine dâhil edilir.

1.5. Araştırma Faaliyetleri ve Bilimsel Altyapı

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini son teknolojik donanım ile destekleyen iki temel laboratuvarla yapılandırılmıştır. Bu laboratuvarlar hem öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmek hem de araştırma etkinliklerini yürütmek için kullanılır.

1. İşitme-Konuşma ve Denge Laboratuvarı: odyoloji eğitiminin çekirdek uygulama alanı olarak planlanmış ve hem öğrencilere klinik uygulama deneyimi sağlamak hem de araştırma altyapısı sunmak amacıyla donatılmıştır. Bu laboratuvarın başlıca özellikleri şunlardır:

- **Davranım Testleri:** Saf ses odyometrisi, konuşma odyometrisi ve serbest alan testleri için uygulama ve araştırma imkânı vardır.



- **Elektrofizyolojik Testler:** Otoakustik emisyon, beyin sapı yanıtları gibi elektrofizyolojik ölçümler uygulama ve araştırma imkânı vardır.
- **İşitme Cihazı ve İmplant Uygulamaları:** Öğrenciler işitme cihazı adaptasyonu ve koklear implant programlaması üzerine pratik eğitim alır.
- **Gözlem ve Simülasyon Olanakları:** Laboratuvarında, **kapalı devre video sistemi** ile izlenebilen 60 kişilik bir derslik de bulunur; bu sayede öğrenciler uygulamaları hem izleme hem de yürütme fırsatı bulur.

Bu yapı sayesinde öğrenciler; mezun olmadan önce klinik becerilerini uygulamalı olarak geliştirme, teorik bilgiyi pratik deneyimle pekiştirme ve ari farklı ölçüm yöntemlerini uygulama imkânı elde etmektedir.

2. Akustik Laboratuvar: ses fiziği ve akustik alanında uygulama ve araştırma yapılan bir birimdir. Bu laboratuvar hem ders uygulamalarına hizmet eder hem de alana yönelik teknik araştırma faaliyetlerine imkân sağlar. Başlıca özellikleri şunlardır:

- **Ses Fiziği ve Akustik Uygulamaları:** Ses dalgaları, yankı ve ortam akustiği gibi temel konular üzerinde ölçüm ve analiz yapma olanağı sağlar.
- **Gürültü Ölçümleri ve Çalışmaları:** Farklı ortamlarda gürültü seviyelerini ölçmeye yönelik uygulamalar gerçekleştirilebilir.
- **Akustik Testler ve Konuşma Analizi:** Konuşma testleri ve akustik karakterizasyon çalışmalarına uygun donanım bulundurur.
- **Araştırma ve Öğrenci Çalışmaları:** Laboratuvar hem temel hem de uygulamalı akustik eğitimler için düzenlenmiş olup, öğrenci projeleri ve deneysel çalışmalara olanak sağlar.

Cihaz ve Altyapı Özeti

Her iki laboratuvar da odyoloji eğitiminde kritik öneme sahip şu başlıca **teknolojik altyapıya** sahiptir:

- Saf ses ve konuşma odyometre cihazları
- Elektrofizyolojik ölçüm sistemleri (ABR, OAE, VEMP, Kortikal Potansiyeller)
- İşitme cihazı ve implant programlama ekipmanları
- Akustik ölçüm cihazları ve analiz sistemleri [Ses Basınç Seviye Ölçer (Sound Level Meter)]
- Kapalı devre izleme ve öğrenci derslik sistemi

Sonuç olarak Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nün laboratuvar ve araştırma altyapısı, odyoloji lisans eğitiminin gerektirdiği çok boyutlu klinik ve teknik uygulamaları kapsar; eğitim, gözlem ve araştırma becerilerini etkin biçimde destekleyecek donanım ve düzenlemeye sahiptir. Bu yapılar, bölümün öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı ve kalite odaklı eğitim stratejisiyle uyumludur.

- **Akademik yayın, proje, patent, iş birlikleri:** Akademik yayın performansları her yıl düzenli olarak bölüm başkanlığı tarafından Başkent Üniversitesi Rektörlük Makamına rapor edilir. **Performans göstergesi olarak aşağıdaki çerçeve bölüm KGS koordinatörlüğü tarafından yönetilir:**
 - o SCI/SCIE dergilerde Q1–Q2–Q3 kategorilerinde yapılan bilimsel yayınlar
 - o TR Dizin ve ulusal dergilerde yayınlanan bilimsel makaleler
 - o Projeler (TÜBİTAK dâhil)
 - o Öğrenci projeleri
 - o Uluslararası iş birliği: Erasmus+/HUSBİK hareketliliği
 - o Mesleki örgüt iş birliği: Türkiye Odyologlar & Konuşma Bozuklukları Uzmanları Derneği ile ortak faaliyetler, kongre organizasyon katkıları, moderatörlük ve bildiri sunumları
 - o Sosyal medya (@baskentuniodyoloji) üzerinden bilimsel/mesleki yaygın etkinin sağlanması



- o Öğrenci topluluğu hesabı (@buodyoloji) üzerinden de farkındalık ve etkinlik paylaşımlarının yapılması

Bölümün kurumsal teknoloji transfer altyapısı + akademik performans sistemi üzerinden izleme/raporlama mekanizması mevcut; ancak bölüm düzeyinde “patent başvurusu/tescili” henüz bulunmamaktadır.

- **Doktora/YL öğrencilerine verilen imkânlar:** Bölümde öğretim elemanı sayısının yetersizliği nedeni ile doktora ve yüksek lisans programı henüz açılmamıştır. Ancak 2025 yılı itibarı ile yeterli öğretim üyesi sağlanmış ve bölüm doktora ve yüksek lisans programlarının oluşturulması için bölüm başkanlığı ve KGS tarafından plan dahiline alınmıştır.

- **Araştırma çıktılarının son yıllardaki eğilimi:**

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü’nün araştırma çıktıları incelendiğinde, son yıllarda **nicel artıştan çok nitelik ve çeşitlilik odaklı bir gelişim eğilimi** sergilendiği görülmektedir. Bölümün akademik üretimi; uluslararası yayınlar, proje başvuruları, öğrenci araştırmaları ve kurumlararası iş birlikleri çerçevesinde değerlendirilmektedir.

1. Akademik Yayın Eğilimi: Son yıllarda bölüm akademik kadrosu tarafından üretilen yayınların **uluslararası indekslerde (SCI/SCIE, ESCI, TR Dizin)** yer alma oranında artış sağlanmıştır. Yayınlar ağırlıklı olarak;

- İşitsel algı, işitsel işleme
- Elektrofizyolojik değerlendirme yöntemleri,
- İşitme teknolojileri,
- Vestibüler sistem ve denge gibi odyolojinin çekirdek ve güncel araştırma alanlarında yoğunlaşmaktadır.

Bu durum, bölümün araştırma odağının klinik ve deneysel temelli bir yapıya evrildiğini ve yayın kalitesinin kurumsal stratejiyle uyumlu biçimde güçlendirildiğini göstermektedir. Yayın sayısındaki artışın yanı sıra, yayınların etki değeri yüksek dergilerde yer alması, niteliksel bir gelişime işaret etmektedir.

2. Proje ve Araştırma Faaliyetleri: Bölümde son yıllarda özellikle TÜBİTAK öğrenci projeleri (2209-A/B) ve öğretim elemanlarının bireysel/ekip temelli proje başvurularında artış eğilimi gözlenmektedir. Bu durum:

- Lisans düzeyinde araştırma kültürünün yaygınlaşmasına,
- Öğrencilerin araştırma süreçlerine erken dönemde dâhil edilmesine olanak sağlamaktadır.

3. İş Birlikleri ve Uluslararasılaşma: Araştırma çıktılarının önemli bir bölümü, kurumlararası ve uluslararası iş birlikleri ile desteklenmektedir. Özellikle Avrupa üniversiteleri ile sürdürülen akademik temaslar, HUSBİK ve Erasmus+ kapsamında gelişen ilişkiler ve multidisipliner çalışmalar araştırma üretiminin niteliğini artırmaya destek olmaktadır.

1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

Bölüm yönetim kadrosu: Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü’nün yönetim yapılanması; üniversite, fakülte ve bölüm düzeyindeki akademik yönetim ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bölüm yönetimi; Bölüm Başkanı liderliğinde, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, kalite güvencesi ve idari süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesinden sorumludur. Yönetim kadrosu, fakülte yönetimi ve ilgili komisyonlarla eşgüdüm içinde çalışarak bölüm hedeflerinin gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

- **Görev dağılımı:** Bölümde görev dağılımı, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlandığı, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik esasına dayalı bir anlayışla yürütülmektedir.
 - o **Bölüm Başkanı:** Bölümün akademik, idari ve kalite süreçlerinden genel olarak sorumludur; fakülte ve üniversite kurulları ile bölüm arasındaki koordinasyonu sağlar.
 - o **Bölüm Başkan Yardımcısı:** Eğitim-öğretim planlaması, ders programları, sınav süreçleri ve akademik koordinasyon konularında bölüm başkanına destek olur.
 - o **Akademik Personel:** Eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarının yürütülmesinden sorumludur; ayrıca komisyonlarda aktif görev alır.
 - o **İdari Personel:** Öğrenci işleri, yazışmalar, belge yönetimi ve idari süreçlerin düzenli işlenmesini sağlar.
- Akademik/İdari komisyonlar ve görevleri: Bölümde var olan akademik komisyon ve koordinatörlüklere ait görev tanımları ve iş akış şemalarına ait özet bilgi **Tablo 1.6.1**'de verilmiştir.

Birimin kalite yapılanması: Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü, kalite güvencesi çalışmalarını Başkent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi (KGS) çerçevesinde yürütmektedir. Bölüm kalite faaliyetleri; TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ilkeleri ve üniversitenin kurumsal kalite politikaları ile uyumlu olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır.

- o Bölüm düzeyinde kalite süreçleri, **Birim Kalite Koordinatörlüğü** tarafından koordine edilmekte; akademik personel, araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğrenci temsilcisinin yer aldığı **katılımcı bir yapı** ile yürütülmektedir. Bu yapılanma, kalite kültürünün bölüm genelinde benimsenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır.
- o Birim Kalite Koordinatörlüğü, Odyoloji Bölümü'nün kalite güvence sistemine ilişkin tüm faaliyetlerden sorumludur. Bu kapsamda Koordinatörlüğün temel görevleri: Bölümün kalite güvence sistemine yönelik çalışmaların planlanması, yürütülmesi, dokümantasyonu ve raporlanması, Başkent Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda bölümün yıllık ve beş yıllık stratejik hedeflerinin belirlenmesi ve izlenmesi şeklinde yürütülmektedir.
 - o Eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlere ilişkin kalite göstergelerinin izlenmesi,
 - o Öz değerlendirme raporları ve performans raporlarının hazırlanması,
 - o Sürekli iyileştirme faaliyetlerinin koordine edilmesi.

Tablo 1.6.1. Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü akademik komisyonlar/koordinatörlük tanım ve görevleri.

Komisyon / Koordinatörlük	Temel Görev ve Sorumluluklar
Kalite Koordinatörlüğü	Bölüm kalite güvencesi süreçlerini planlamak ve yürütmek; öz değerlendirme raporlarını hazırlamak; PUKÖ döngüsünü işletmek; iç ve dış paydaş geri bildirimlerini toplamak ve analiz etmek; kalite iyileştirme eylem planlarını oluşturmak.
Eğitim ve Öğretim / Program Geliştirme Koordinatörlüğü	Ders planları ve müfredatın geliştirilmesi; öğrenme çıktılarının izlenmesi; ders kataloglarının güncellenmesi; öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı iyileştirmelerin yapılması.
Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi; sınav ve soru analizlerinin yapılması; değerlendirme verilerinin raporlanması; öğrenci başarı göstergelerinin izlenmesi.
Uygulama Dersleri Koordinatörlüğü	Kurum içi ve kurum dışı uygulamalı derslerin planlanması; uygulama alanlarının belirlenmesi; öğrenci uygulama süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi.
Staj Koordinatörlüğü	Yaz stajı ve zorunlu staj süreçlerinin planlanması; staj yerlerinin belirlenmesi; staj değerlendirme formlarının hazırlanması ve sonuçların raporlanması.
Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (Erasmus+/HUSBİK)	Erasmus+ ve HUSBİK kapsamındaki öğrenci hareketliliklerinin duyurulması; başvuru ve seçim süreçlerinin yürütülmesi; hareketlilik sonuçlarının raporlanması.
Yatay-Dikey Geçiş, Muafiyet ve İntibak Koordinatörlüğü	Yatay/Dikey geçişle gelen öğrencilerin ders muafiyet ve intibak işlemlerini yürütmek; ders denkliği değerlendirmelerini yapmak ve sonuçları bölüm başkanlığına sunmak.
Araştırma ve Geliştirme / Proje Koordinatörlüğü	Akademik araştırma ve proje faaliyetlerini teşvik etmek; proje başvuru süreçlerini izlemek; etik kurul süreçlerini koordine etmek; araştırma çıktılarının raporlanmasını sağlamak.
Mezunlarla İletişim ve Mezun İzleme Koordinatörlüğü	Mezun bilgi sistemlerinin güncellenmesi; mezun geri bildirimlerinin toplanması; mezun istihdam ve kariyer verilerinin analiz edilmesi; mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi.
Odyoloji Meslek Topluluğu Koordinatörlüğü	Öğrenci topluluğu faaliyetlerini planlamak; mesleki ve sosyal etkinlikleri koordine etmek; etkinlik sonuçlarını raporlamak.
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu desteklemek; gerekli akademik uyarlamaları planlamak; ilgili birimlerle koordinasyonu sağlamak.
Tanıtım Koordinatörlüğü	Bölümün tanıtım faaliyetlerini planlamak; aday öğrencilere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlemek; tanıtım materyallerini hazırlamak.
Medya ve İletişim Koordinatörlüğü	Bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarının güncellenmesi; akademik, idari ve öğrenci duyurularının paylaşılması; iletişim faaliyetlerinin raporlanması.
Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Koordinatörlüğü	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk projelerinin planlanması; yürütülmesi; proje çıktılarının izlenmesi ve raporlanması.



Kalite Koordinatörlüğü İşleyişi ve İş Akış Süreci: Odyoloji Bölümü'nde kalite güvencesi faaliyetleri aşağıda özetlenen iş akış planı doğrultusunda yürütülmektedir:

- o **Stratejik Planlama:** Bölüm, Başkent Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda yıllık ve beş yıllık stratejik hedeflerini belirler ve bu hedeflere yönelik eylem planlarını oluşturur.
- o **Yıllık Planlama Toplantıları:** Her akademik yılın başında, beş yıllık stratejik plan esas alınarak hedeflerin değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik kalite toplantıları düzenlenir.
- o **Süreç Takibi ve Dokümantasyon:** Tüm kalite süreçleri; TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, YÖKAK ve Başkent Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kullanılan formlar aracılığıyla KGS platformu üzerinden izlenir ve kayıt altına alınır.
- o **Öz Değerlendirme ve Raporlama:** Bölüme ait **Öz Değerlendirme Raporları** her yıl hazırlanarak üniversite kalite koordinatörlüğüne sunulur. Ayrıca bölümün eğitim-öğretim ve araştırma performansını izlemek amacıyla **yıllık performans raporları** hazırlanır.
- o **İç ve Dış Tetkikler:** Bölüm, yılda bir kez Türk Standartları Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen **dış tetkiklere** ve üniversite tarafından yürütülen **iç tetkiklere** hazırlanır ve bu süreçlere aktif olarak katılım sağlar.
- o **Risk Tabanlı Süreç Yönetimi:** Eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerde riskler belirlenir; risk tabanlı izleme ve önleyici/iyileştirici faaliyetler yürütülür.
- o **Kalite Eğitimleri ve Farkındalık:** Akademik ve idari personelin kalite yönetimi konularında kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılımı organize edilir; kalite bilincinin geliştirilmesi hedeflenir.
- o **Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim:** İç ve dış paydaşlara yönelik görüş alma formları düzenli olarak uygulanır; elde edilen veriler analiz edilerek raporlanır ve sonuçlar bölüm web sayfasında yayımlanır.
- o **Sürekli İyileştirme ve PUKÖ Döngüsü:** Bölüm kalite yapılanması, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü esas alınarak işletilmektedir. Öz değerlendirme, performans göstergeleri, paydaş geri bildirimleri ve tetkik sonuçları doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmekte; gerekli önlemler planlanarak uygulamaya alınmaktadır. Bu süreç, bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürekli olarak geliştirilmesini desteklemektedir.

1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Önceki yıllara ait Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR), Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ve Kalite Güvence Sistemi (KGS) toplantılarında yapılan değerlendirmeler sonucunda, Odyoloji Bölümü için aşağıdaki iyileştirme alanları öncelikli olarak belirlenmiştir:

- Eğitim-öğretim süreçlerinde müfredat güncelliği ve ders izlencelerinin standardizasyonu,
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık, tutarlılık ve kanıt temelli izleme,
- Öğrenci katılımının ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması,
- Akademik üretkenliğin ve bilimsel görünürlüğün güçlendirilmesi,
- Kalite dokümantasyonunun ve iş akışlarının KGS ile tam uyumlu hale getirilmesi,

- Paydaş görüşlerinin daha sistematik biçimde toplanması ve sonuçlarının iyileştirmelere yansıtılması.

Bu alanlar, 2025 yılı akademik kurul ve KGS toplantılarında gündeme alınarak somut kararlarla ele alınmıştır. **Yapılan iyileştirmelere ait kanıtlar daha sonraki bölümlerde verilecektir.**

İyileştirilecek Alanlara Yönelik Yapılan Çalışmalar:

Belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik olarak 2025 yılı içerisinde aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

- Eğitim-Öğretim Süreçleri: Ders programları ve ders izlenceleri gözden geçirilmiş, ara sınav–final sınav tarihleri ve değerlendirme ölçütlerinin ders izlencelerinde açık şekilde yer alması kararlaştırılmıştır. Ders izlencelerinin ortak bir dijital ortamda (Google Drive) toplanması sağlanarak erişilebilirlik artırılmıştır
- Müfredat ve Program Geliştirme: Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Bologna süreci ile uyumlu olacak şekilde ders kataloğu güncellenmiş; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile yan dal, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ile Çift Ana Dal (ÇAP) programları hazırlanarak Senato'ya sunulmuştur
- Ölçme ve Değerlendirme: Sınav sorumlulukları netleştirilmiş, sınav evraklarının hazırlanması ve saklanmasına ilişkin standart uygulamalar belirlenmiştir. Öğrenci performansının izlenmesine yönelik ölçme-değerlendirme tablolarının kanıt olarak kullanılması kararlaştırılmıştır
- Akademik ve Bilimsel Faaliyetler: Akademik personelin SCI/SSCI ve ulusal yayın yapma hedefleri netleştirilmiş; düzenli seminer programları ("Başkent Odyolojide Gündem") başlatılmış ve "Başkent Odyoloji Bilimsel Araştırma Atölyesi" kurulmuştur.
- Kalite Dokümantasyonu ve Dijitalleşme: Tüm komisyon ve koordinatörlüklerden görev tanımları ve iş akış planlarının hazırlanması istenmiş; KGS dokümantasyonunun standart hale getirilmesi ve web sayfasında kanıt linkleriyle paylaşılması kararlaştırılmıştır.

Alınan Önlemler ve Uygulanan Düzenlemeler: Yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki önlemler alınmış ve düzenlemeler hayata geçirilmiştir:

- Akademik danışmanlık toplantılarının dönem başında zorunlu olarak yapılması ve raporlanması,
- Öğrenci katılımını artırmak amacıyla Başkent Üniversitesi Odyoloji Topluluğu (BÜODTO) faaliyetleri ve "token" uygulamasının derslerle ilişkilendirilmesi,
- Kalite politikası ve kaliteye ilişkin temel dokümanların bölüm içinde görünür hale getirilmesi,
- İç ve dış paydaş görüşlerinin belirli periyotlarla alınması ve sonuçlarının web sayfasında yayımlanması,
- İç tetkik ve TSE dış tetkiklerine hazırlık süreçlerinin sistematik hale getirilmesi

PUKÖ Döngüsünün İşleyişine İlişkin Örnekler:

Bölümde kalite yönetim döngüsünün etkin şekilde işletildiğine dair örnekler aşağıda sunulmuştur:

- Planla: 2025 yılı başında stratejik hedefler belirlenmiş; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında hedefler planlanmıştır
- Uygula: Müfredat güncellemeleri, seminer programları, bilimsel yayın teşvikleri ve öğrenci merkezli uygulamalar hayata geçirilmiştir.
- Kontrol Et: Akademik kurul toplantıları, KGS toplantıları ve performans raporları aracılığıyla uygulamaların etkililiği izlenmiştir.
- Önlem Al: Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders izlenceleri revize edilmiş, ölçme-değerlendirme süreçleri standardize edilmiş ve yeni iyileştirme alanları tanımlanmıştır.

Tablo 1. 4.1.1.1. Son üç yıl Odyoloji bölümü YKS yerleştirme istatistikleri.

Üniversite Türü	Devlet		Vakıf				
Yıl	Üniversite Adı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Üniversite Adı	Yerleşen Öğrenci Sayısı			
				Burslu	%25 burslu	%50 burslu	Ücretli
2023	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	80	ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	6		38	
	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (KKTC UYRUKLU)	1	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	5		32	2
	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	40	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	5		34	
	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	62	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ	4		34	
	EGE ÜNİVERSİTESİ	30	ATILIM ÜNİVERSİTESİ (İNGİLİZCE)	3		20	
	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	70	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	5		13	
	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	50	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	4		15	10
	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	50	BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	5		16	
	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	72	İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ	5		34	
	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	65	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	7		32	
	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	62	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	5		16	
	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	81	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	4		25	
	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	62	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ (KKTC-LEFKOŞA)	13		17	
	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	71					
2024	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	30	ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	6	39		
	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	70	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	5		32	2
	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (KKTC UYRUKLU)	1	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	5	34		
	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	40	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ	5		34	
	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	40	ATILIM ÜNİVERSİTESİ (İNGİLİZCE)	4		20	
	EGE ÜNİVERSİTESİ	30	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	4		25	
	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	50	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	4		15	7
	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	40	BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	4		25	
	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	50	İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ	5		34	
	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	50	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	5		34	
	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	40	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	4		25	
	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	41	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ	4		15	
	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	40	İSTANBUL BAĞÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	5		7	2



	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	40	KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ	7		42	
	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	50	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ	5		23	
			YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ (KKTC-LEFKOŞA)	11		13	
2025	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	30	ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	6		32	
	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	50	ATILIM ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	3		15	
	EGE ÜNİVERSİTESİ (İZMİR)	30	AVRASYA ÜNİVERSİTESİ (TRABZON)	4		7	4
	GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	40	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	3		1	1
	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	70	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	5		21	2
	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (ANKARA) (KKTC UYRUKLU)	1	BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	5		14	0
	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ (MALATYA)	40	BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	5		20	
	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	40	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	4		17	
	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA	40	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	5		6	
	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	40	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ (SBF)	6		7	
	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ (SAMSUN)	50	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ (Yükseköğül)	4		5	
	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	50	İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ	8		50	
	SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	50	KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ (NEVŞEHİR)	7		25	
	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (KONYA)	40	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)	5		28	9
	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ (EDİRNE)	40	LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	5		34	
			ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	7		28	
			YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ (KKTC-LEFKOŞA)	10		11	

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı



Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'nün yönetim ve idari yapılanması; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi süreçlerini kapsayacak şekilde katılımcı, şeffaf ve izlenebilir bir yönetim modeli ile tanımlanmıştır. Bölümün yönetim yapısı, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ([Kanıt A.1.1.1](#)) hükümleri temel alınarak oluşturulmuş; buna ek olarak bölümün gelişim ihtiyaçları doğrultusunda komisyonlar ve koordinatörlükler temelli özgün bir yönetim yaklaşım geliştirilmiştir.

Bölüm yönetimi; bölüm başkanlığı, akademik kurul, bölüm kurulu, kalite koordinatörlüğü ve tematik komisyon/koordinatörlükler aracılığıyla yürütülmekte ([Kanıt A.1.1.2](#)); karar alma ve uygulama süreçleri akademik kurul ve KGS toplantıları ile sistematik biçimde kayıt altına alınmaktadır.

Bölüm Yönetişim Yapısının Temel Unsurları:

- Bölüm Başkanı ve Bölüm Akademik Kurulu ([Kanıt A.1.1.3](#))
- Bölüm Koordinatörlük ve Komisyonları ([Kanıt A.1.1.4](#))
- Öğrenci temsiliyeti ve BÜODTO aracılığıyla öğrenci katılımı (Kanıt A.1.1.5)

Bu yapı sayesinde bölümde yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmış, görev dağılımları düzenli olarak güncellenmiş ve web sayfası aracılığıyla şeffaflık sağlanmıştır.

PUKÖ Döngüsü Kapsamında Yönetişim Modelinin İşleyişi

Planla: Son bir yıl içerisinde bölüm yönetim ve organizasyon yapısına ilişkin olarak;

- Komisyon ve koordinatörlüklerin görev tanımları ve iş akış planlarının yeniden yapılandırılmasına,
- Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda KGS uyumlu dokümantasyon yapısının güçlendirilmesine,
- Bölüm faaliyet iş akış şemaları ve PUKO döngülerinin güncellenmesine,
- Türk Standartlar Enstitüsü (TSE) için gerekli doküman ve belgeleme sisteminin Bölüm KGS çerçevesinde uygulanmasına,
- Eğitim-öğretim ve kalite süreçlerinde dijitalleşmenin artırılması için çalışmalar yapılmasına,
- Öğrenci katılımının yönetim süreçlerine daha etkin biçimde dâhil edilmesi planlanmıştır. Bu planlamalar akademik kurul ve KGS toplantılarında karara bağlanmıştır (Kanıt A.1.1.6, Kanıt A.1.1.7, Kanıt A.1.1.8).

Uygula: Planlanan değişiklikler doğrultusunda;

- Bölüm komisyon ve koordinatörlükleri yeniden yapılandırılmış ve görevlendirmeler güncellenmiştir ([Kanıt A.1.1.9](#)),
- Her koordinatörlükten görev tanımı ve iş akış planı hazırlanması istenmiş ve KGS sistemine yüklenmiştir. Akademik danışmanlık, ölçme-değerlendirme, mezun izleme ve paydaş yönetimi süreçleri için sorumlular netleştirilmiştir ([Kanıt A.1.1.10](#)).
- Bölüm Kalite Sistemi Usul ve Esasları Hazırlanmış, bölüm kalite sekmesine yerleştirilmiştir ([Kanıt A.1.1.11](#)).
- Bölüm TSE-2025 dokümanları bölüm kalite sekmesine yerleştirilmiştir ([Kanıt A.1.1.12](#)).
- Öğrenci temsilcileri ve BÜODTO yöneticileri akademik kurul ve KGS süreçlerine dâhil edilmiştir (Kanıt A.1.1.13).

Kontrol Et: Yönetişim modelinin işleyişi;

- Akademik kurul ve KGS toplantı tutanakları (Kanıt A.1.1.14),
- Öğrenci temsilcileri ve BÜODTO geri bildirimleri (Kanıt A.1.1.15),
- İç ve dış paydaş görüş formları (Kanıt A.1.1.16) aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir.
- Toplantı takvimleri ve alınan kararlar kayıt altına alınmakta ve izleme sonuçları kalite süreçlerine yansıtılmaktadır (Kanıt A.1.1.17).

Önlem A1: İzleme ve değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak;

- Bölüm PUKO döngüleri ve bölüm iş akış şemaları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır ([Kanıt A.1.1.18](#), [Kanıt A.1.1.19](#)).

Kanıtlar:

1. [A.1.1.1 Üniversitelerde Akademik Teskilat Yönetmeliği](#)
2. [A.1.1.2 Bolum Organizasyon Semasi](#)
3. [A.1.1.3 Bolum Akademik Kadrosu](#)
4. [A.1.1.4 Bolum Kalite Koordinatörlüğü](#)
5. [A.1.1.5_20_Subat_2025_Bolum_Akademik_Kurul_Karari_D_Maddesi](#)
6. [A.1.1.6_20_Subat_2025_Bolum_Akademik_Kurul_Karari_B_E_Maddeleri](#)
7. [A.1.1.7_18_Eylul_2025_Bolum_Akademik_Kurul_Karari_B_E_Maddeleri](#)
8. [A.1.1.8_27_Kasim_2025_Bolum_KGS_Tutanagi](#)
9. [A.1.1.9 Bolum Komisyon ve Koordinatörlükleri](#)
10. [A.1.1.10 Bolum Komisyon ve Koordinatörlük Görev Tanımları Is Akis Semalari](#)
11. [A.1.1.11 Bolum Kalite Sistemi Usul ve Esaslari](#)
12. [A.1.1.12 Bolum 2025 TSE Dokumanlari](#)
13. [A.1.1.13_20_Subat_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi_14_Madde](#)
14. [A.1.1.14 Bolum KGS Tutanagi](#)
15. [A.1.1.15_29_Mayis_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi_C_Maddesi](#)
16. [A.1.1.16 Bolum Ic ve Dis Paydas Formlari](#)
17. [A.1.1.17_18_Eylul_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi_EK_5_Toplanti_Takvimi](#)
18. [A.1.1.18 Bolum PUKO Donguleri](#)
19. [A.1.1.19 Bolum Faaliyet Is Akis Semalari](#)

A.1.2. Liderlik

- **Liderlik yaklaşımı ve kalite kültürü:** Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü'nde liderlik anlayışı; katılımcı, kalite odaklı, veriye dayalı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bölüm yöneticileri (bölüm başkanlığı, koordinatörlükler ve komisyon sorumluları), kalite çevrimleri (PUKÖ) konusunda farkındalık ve sahiplenme düzeyi yüksek bir yönetim anlayışı benimsemekte; kalite süreçlerini yalnızca raporlama yükümlülüğü olarak değil, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesini geliştiren bir araç olarak ele almaktadır. Bu yaklaşım, 2025 yılı akademik dönemleri boyunca yapılan Akademik Kurul ve KGS toplantılarında kalite gündeminin düzenli olarak ele alınmasıyla somutlaşmıştır (Kanıt A.1.2.1, Kanıt A.1.2.2, Kanıt A.1.2.3, Kanıt A.1.2.4).

Kanıtlar:

1. [A.1.2.1_20_Subat_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi](#)
 2. [A.1.2.2_29_Mayis_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi](#)
 3. [A.1.2.3_18_Eylul_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi](#)
 4. [A.1.2.4_27_Kasim_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi](#)
- **Çevik liderlik, stratejik karar alma ve değişim yönetimi:** Bölüm yöneticileri, özellikle son yıllarda değişen öğrenci profili, ölçme-değerlendirme gereksinimleri ve kalite standartlarına uyum sürecinde çevik liderlik yaklaşımını benimsemiştir. Bu kapsamda Akademik ve idari süreçlerde ortaya çıkan sorunlar, akademik kurul gündemine hızlı biçimde alınmış, kalite süreçlerine ilişkin düzenlemeler KGS toplantıları aracılığıyla kısa geri bildirim döngüleriyle hayata geçirilmiş, müfredat, ölçme-değerlendirme ve organizasyon yapısında gerekli revizyonlar gecikmeden uygulanmıştır (Kanıt A.1.2.5). Örnek: 2025 yılında yayınlanan Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programının yayınlanması, 8/5/2012 tarihli ve 28296 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi gereği Özel Eğitim ve Rehberlik merkezlerinde odyologların Dil Modülü içinde Konuşma (Artikülasyon) terapisi verme imza yetkisine sahip olmaları ve Başkent Üniversitesi SBF Dil ve Konuşma Terapisi bölümü ile

Çift Anadal Programının yürütülmeye başlaması gerekçeleri ile Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü 2025-2026 Ders Kataloğu Bologna Süreçlerine uygun olarak revize edilmiştir (Kanıt A.1.2.6).

Kanıtlar:

1. A.1.2.5_2025_Bolum_Genel_KGS_Degerlendirme_Tutanagi
2. A.1.2.6_Ders_Katalog_Revize_Calismalari
- **Kalite hedeflerinin belirlenmesi ve duyurulması:** Bölüm kalite hedefleri Başkent Üniversitesi Stratejik Planı, Bölümün yıllık ve beş yıllık stratejik hedefleri (Kanıt A.1.2.7), önceki BÖDR ([Kanıt A.1.2.8](#)) ve KGS değerlendirmeleri doğrultusunda belirlenmektedir. Bu hedefler akademik kurul toplantılarında paylaşılmakta, komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla ilgili personele iletilmekte, bölüm web sitesinin Kalite ve Duyurular sekmelerinde görünür kılınmaktadır ([Kanıt A.1.2.9](#)).

Kanıtlar:

1. A.1.2.7_Bolum_Bes_Yillik_Stratejik_Planı
2. [A.1.2.8_Bolum_Oz_Degerlendirme_Raporlari](#)
3. [A.1.2.9_Bolum_Web_Sitesi](#)
- **Akademik ve idari personel ile iletişim kanalları:** Bölümde iletişim süreçleri düzenli akademik kurul ve KGS toplantıları, kurumsal e-posta adresleri ve Yönetim Bilgi Sistemi ([Kanıt A.1.2.10](#)) ile sağlanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personelin sürekli ve hızlı iletişimini sağlamak amacı ile informal bölüm yazışmaları WhatsApp platformu üzerinden sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

1. [A.1.2.10_Kurumsal_Webmail_ve_Yonetim_Bilgi_Sistemi](#)
- **Kalite kültürünün izlenmesi ve geliştirilmesi:** Bölümde kalite kültürünün gelişimi KGS kapsamında yapılan iç değerlendirmeler, akademik kurul ve kalite toplantılarının düzenli aralıklarla yapılması, iç ve dış paydaş görüş formları, bölüm PUKÖ Döngüleri ve TSE dokümanları ile izlenmektedir (Kanıt A.1.2.11, Kanıt A.1.2.12, Kanıt A.1.2.13, Kanıt A.1.2.14, Kanıt A.1.2.15, Kanıt A.1.2.16). Bu izleme sonuçlarına göre toplantı gündemleri kalite odaklı yeniden yapılandırılmıştır.

Kanıtlar:

1. A.1.2.11_Bolum_TSE_Proces_Akis_Planlari
2. A.1.2.12_Bolum_TSE_Proces_Takip_Plani
3. A.1.2.13_Bolum_TSE_Hedef_Takip_Planlari
4. A.1.2.14_Bolum_TSE_Hedef_Izleme_Formlari
5. A.1.2.15_Bolum_TSE_Procedurleri
6. A.1.2.16_Bolum_TSE_Talimatlari
- **İyileştirme aksiyonları ve özgün uygulamalar:** Bölüm kalite iyileştirme aksiyonları bölüm TSE SWOT Analizi, Risk Yönetimi ve düzeltici faaliyet sonuçlarına göre yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.17, Kanıt A.1.2.18, Kanıt A.1.2.19, Kanıt A.1.2.20). Kalite süreçlerini sürdürebilir hale getirme amacı ile kalite konuları her akademik kurul toplantısında sabit gündem maddesi haline getirilmiştir. Öğrenci temsilcilerinin kalite süreçlerine daha aktif katılımı sağlanmıştır (Kanıt A.1.2.21).

Kanıtlar:

1. A.1.2.17_Bolum_TSE_SWOT_Analizi
2. A.1.2.18_Bolum_TSE_Risk_Yonetimi
3. A.1.2.19_Bolum_TSE_Duzeltici_Faaliyet_Raporu
4. A.1.2.20_2025_Bolum_Genel_KGS_Degerlendirme_Tutanagi
5. A.1.2.21_29_Mayis_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

- **Güncel gelişmelerin ve mevzuatın izlenmesi:** Bölüm, yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeleri ve mevzuat değişikliklerini YÖK ve YÖKAK duyuruları, Türk Standartlar Enstitüsü (TSE) Denetleme Prosedürleri, Başkent Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi, Üniversite ve Fakülte düzeyinde yapılan kalite ve bilgilendirme toplantıları ([Kanıt A.1.3.1](#)), bölüm Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen izleme faaliyetleri üzerinden sistematik biçimde takip etmektedir. Bu izleme süreci, bölümün Bölüm Risk Yönetim Planı (Kanıt A.1.3.2) ve SWOT Analizi (Kanıt A.1.3.3) ile ilişkilendirilerek; mevzuat, kalite beklentileri ve yükseköğretimdeki eğilimlerin bölüm süreçlerine etkisi değerlendirilmekte ve gerekli uyarlamalar planlanmaktadır.

Kanıtlar:

1. [A.1.3.1_Baskent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Toplantıları](#)
2. [A.1.3.2_Bolum_TSE_SWOT_Analizi](#)
3. [A.1.3.3_Bolum_TSE_Risk_Yonetimi](#)

Geri bildirimlerle değişim ihtiyacının belirlenmesi: Kurumsal dönüşüm ihtiyacı, bölümde çok kaynaklı veri kullanılarak belirlenmektedir. Bu kapsamda:

- Öğrenci geri bildirimleri: ders değerlendirme anketleri, danışmanlık görüşmeleri, öğrenci temsilcileri aracılığıyla (Kanıt A.1.3.4),
- Mezun geri bildirimleri: Odyoloji Bölümü Mezun Takip Sistemi (Kanıt A.1.3.5),
- Dış paydaş görüşleri: uygulama alanları, işverenler ve meslek örgütleri (Kanıt A.1.3.6) birlikte analiz edilmekte ve değişim gereksinimleri somut verilerle tanımlanmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.3.4_Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi_Sonuclari
A.1.3.5_Bolum_Mezun_Takip_Sistemi
A.1.3.6_Dis_Paydas_Degerlendirmeleri

A.1.4. İç Kalite Yönetim Mekanizmaları

- Bölüm iç kalite yönetim mekanizmaları; Üniversite Stratejik Planı ([Kanıt A.1.4.1](#)), Üniversite İç Denetleme Sistemi ([Kanıt A.1.4.2](#)) ve Bölüm Kalite Yönetim Sistemi ([Kanıt A.1.4.3](#)) arasında kurulan bütüncül ilişki çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bölüm kalite süreçleri, Başkent Üniversitesi KGS ([Kanıt A.1.4.4](#)) çatısı altında; TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (Kanıt A.1.4.5), YÖKAK kalite güvencesi yaklaşımı ve üniversitenin kurumsal kalite politikaları ile uyumlu olarak yürütülmektedir.
- Bölümde performans göstergeleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçler), kalite süreçlerinin ölçülebilir çıktıları olarak tanımlanmıştır. Bu göstergeler Akademik kurul ve KGS toplantılarında değerlendirilmekte, TSE tarafından yürütülen dış tetkikler ve üniversite tarafından yürütülen iç tetkikler kapsamında denetlenmekte, uygunsuzluk, iyileştirme önerisi ve güçlü yönler şeklinde raporlanmaktadır.
- Bölümde kalite kültürü; TSE tetkiklerine düzenli katılım, kalite gündeminin akademik kurul ve KGS toplantılarında sürekli yer alması, akademik ve idari personelin kalite süreçlerinde aktif rol alması ile kurumsallaşmıştır.
- Bölümde PUKÖ döngüsü; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari-yönetsel süreçlerin tümünde sistematik biçimde işletilmektedir.

Planla: Bölüm Stratejik plan hedefleri, Bölüm SWOT analizi ve Risk Yönetim Planı, Önceki ÖDR sonuçları, TSE tetkiklerinde belirlenen iyileştirme alanları, Bölüm PUKO döngüleri

Uygula: Müfredat ve ders izlencesi revizyonları, Süreç ve iş akışı düzenlemeleri, Komisyon ve görev tanımı güncellemeleri

Kontrol Et: Akademik kurul ve KGS toplantıları, Performans göstergeleri, TSE iç ve dış tetkik izleme sonuçları

Önlem Al: Tetkiklerde tespit edilen uygunsuzluklara yönelik düzeltici faaliyetler, Süreç revizyonları ve yeni önlemler, Güncellenmiş risk ve SWOT analizleri

- Bölümde kalite kültürü; TSE tetkiklerine düzenli katılım, kalite gündeminin akademik kurul ve KGS toplantılarında sürekli yer alması, akademik ve idari personelin kalite süreçlerinde aktif rol alması ile kurumsallaşmıştır.
- Birim Kalite Komisyonu; akademik personel, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcisinden oluşan çok paydaşlı bir yapıdan oluşmaktadır. Komisyon TSE tetkik süreçlerine hazırlık, tetkik sonuçlarının değerlendirilmesi, düzeltici/önleyici faaliyetlerin izlenmesi gibi görevleri yürütmektedir.
- Bölüm yıllık kalite takvimi akademik kurul toplantıları, KGS kalite toplantıları, öğrenci/mezun/paydaş anketleri, öz değerlendirme raporları, TSE iç ve dış tetkik tarihleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Bölüm tarafından hazırlanan öğrenci ders değerlendirme anketleri final sınavları öncesinde yapılır. Başkent Üniversitesi tarafından yapılan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ise akademik dönem sonunda öğrenciler harf notunu öğrenmeden önce yapılır. Her iki değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar bölüm başkanlığına gönderilir ve başkanlık ve KGS tarafından değerlendirme sonuçları daha sonraki akademik kurul ve KGS toplantılarında iyileştirme faaliyetleri için kullanılır. Mezun anketleri öz değerlendirme ve Rektörlük makamına yapılan değerlendirme sunumları öncesinde Bölüm Mezun Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yapılır. Dış paydaş anketleri yaz dönemi süresince Mesleki Uygulama Kurum Dışı dersleri kapsamında öğrencilerin gönderildiği uygulama merkezlerindeki paydaşlarla yürütülerek raporlanır. Bölüm KGS toplantıları ilk akademik dönem toplantısında Bölüm Akademik Seminer ve Toplantı takviminde ilan edilir.
- 2025 yılı içerisinde yapılan TSE tetkikleri ile ilişkili somut iyileştirmeler şu şekilde özetlenebilir:
 - ✓ Süreç ve iş akışları yazılı hale getirilmiştir.
 - ✓ Kalite dokümantasyonları standartlaştırılmıştır.
 - ✓ Risk ve SWOT analizlerinin karar süreçlerine entegrasyonu sağlanmıştır.
 - ✓ İzleme ve raporlama mekanizmaları güçlendirilmiştir.

Kanıtlar:

1. [A.1.4.1 Baskent Üniversitesi Stratejik Plan 2023 2033](#)
2. [A.1.4.2 Baskent Üniversitesi İç Denetleme Sistemi](#)
3. [A.1.4.3 Bölüm Web Sitesi Kalite Sekmesi](#)
4. [A.1.4.4 Baskent Üniversitesi KGS Web Sitesi](#)
5. A.1.4.5 Bölüm TSE Belgeler

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

- o Bölüm eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik bilgilendirmeleri bölüm web sitesinde duyurmaktadır ([Kanıt A.1.5.1](#)). Bölüm tarafından yapılan etkinlikler (seminer, kongre v.b. bilgileri) bölüm formal sosyal medya ağları üzerinden bildirmektedir ([Kanıt A.1.5.2](#)).

Kanıtlar:

1. [A.1.5.1 Bölüm Web Sitesi Duyurular Sekmesi](#)
2. [A.1.5.2 Bölüm Sosyal Medya Duyuruları](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar: Bölüm misyon, vizyon, temel hedefleri bölüm web sitesinde sunulmuştur ([Kanıt A.2.1.1](#)).

A.2.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler: Bölüm stratejik amaç hedef ve temaları bölüm kalite sekmesi altında verilmiştir ([Kanıt A.2.2.1](#), [Kanıt A.2.2.2](#)).

A.2.3. Performans Yönetimi: Bölüm performans yönetimi her yıl düzenli olarak yapılan Rektörlük makamına sunulan raporla izlenmektedir. Bölüm akademik personelinin bilimsel çalışma performansı Başkent Üniversitesi Performans Değerlendirme Sistemine göre izlenmektedir ([Kanıt A.2.3.1](#), [Kanıt A.2.3.2](#)).

Kanıtlar:

1. [A.2.1.1 Bolum Misyon Vizyonu](#)
2. [A.2.2.1 Bolum Stratejik Amac ve Hedefler](#)
3. [A.2.2.2 Bolum 2025 Stratejik Hedefleri](#)
4. [A.2.3.1 Bolum 2025 Performans Raporu](#)
5. [A.2.3.2 Baskent Universitesi Performans Degerlendirme Sistemi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi: Bölüm yürüttüğü tüm faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yürütmektedir. Öğrenciler için Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yönetim sağlanmaktadır ([Kanıt A.3.1.1](#), [Kanıt A.3.1.2](#), [Kanıt A.3.1.3](#)).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi: Bölümün insan kaynakları hedefleri, Başkent Üniversitesi'nin genel insan kaynakları politikaları ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak planlanmakta; kadro planlaması, görev tanımları ve görevlendirmeler üniversitenin merkezi insan kaynakları süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görev alanlarına ilişkin yetkinlikleri, tanımlı görev tanımları ve nitelik kriterleri doğrultusunda belirlenmekte; idari ve destek hizmetlerinde görev yapan personelin eğitim ve liyakat düzeylerinin görevleriyle uyumu, hizmet içi eğitimler ve periyodik değerlendirmeler aracılığıyla sağlanmaktadır ([Kanıt A.3.2.1](#)).

A.3.3. Finansal Yönetim

A.3.4. Süreç Yönetimi: Bölüm, süreç envanterini eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve destek hizmetleri başlıkları altında tanımlamış; her bir süreç için amaç, kapsam, sorumlular, iş akışı ve performans göstergelerini kalite yönetim sistemi çerçevesinde belirlemiştir. Süreçlere ilişkin iş akışları ve sorumluluklar yazılı dokümantasyonla tanımlanmakta, performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve sonuçlar kalite toplantıları ile akademik kurul gündemlerinde değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve her türlü faaliyet bölüm web sitesinde gerekli sekme altına yerleştirilmektedir ([Kanıt A.3.4.1](#)).

Kanıtlar:

1. [A.3.1.1 Baskent Universitesi Yonetim Bilgi Sistemi](#)
2. [A.3.1.2 Baskent Universitesi Elektronik Belge Yonetim Sistemi](#)
3. [A.3.1.3 Baskent Universitesi Ogrenci Bilgi Sistemi](#)
4. [A.3.2.1 Baskent Universitesi Genel Politika Dokumani](#)
5. [A.3.4.1 Bolum Web Sitesi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaş katılımını sistematik ve planlı bir şekilde yürütmektedir. Paydaş katılımına ilişkin planlama faaliyetleri, bölüm stratejik hedefleri ve eğitim-öğretim politikaları ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümün iç ve dış paydaşları tanımlanmış ([Kanıt A.4.1.1](#)); paydaşlardan geri bildirim alınmasına yönelik yöntemler, araçlar ve zaman çizelgeleri İç ve Dış Paydaş Koordinatörlüğünce belirlenmiştir ([Kanıt A.4.1.2](#)). Öğrenci, akademik personel ve mezun/sektör temsilcilerinin görüşlerinin düzenli aralıklarla alınması, bölüm faaliyet planları içinde yer almaktadır.

İç paydaş görüşleri; öğrenciler, akademik personel ve bölüm yönetimi arasında yapılandırılmış mekanizmalar aracılığıyla alınmaktadır ([Kanıt A.4.1.3](#)).

Dış paydaşlar; mezunlarımızın istihdam edildiği sağlık kurumları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, işitme cihazı uygulama ve satış merkezleri, hastaneler, özel klinikler ve öğrencilerin kurum dışı uygulama/staj yaptığı birimler olarak tanımlanmıştır.

Dış paydaş görüşleri, yapılandırılmış paydaş görüş formları ve anketler aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta; ayrıca çevrim içi ve yüz yüze yapılan toplantılarla nitel geri bildirimler elde edilmektedir. Bu kapsamda paydaşlardan alınan görüşler, özellikle mesleki uygulama dersleri, staj yapısı, mezun yeterlilikleri ve sektörel beklentiler doğrultusunda programın güncellenmesinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.1.4)

Son dönemde elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, uygulama temelli derslerin niteliğinin artırılması, staj ve kurum dışı uygulama süreçlerinin yapılandırılması ve mezunların mesleki uyumunu destekleyen düzenlemeler yapılmıştır. Program çıktıları ve ders kataloğu, Bologna süreci ve ulusal çekirdek eğitim programı ile uyumlu olacak şekilde güncellenerek uygulamaya alınmıştır (Kanıt A.4.1.5).

İç ve dış paydaş katılımı yoluyla elde edilen tüm geri bildirimler, bölüm kalite güvence sistemi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu veriler; planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsüne entegre edilerek eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

1. A.4.1.1_Ic_ve_Dis_Paydas_Listesi
2. A.4.1.2_Ic_ve_Dis_Paydas_Koordinatorlugu_Calisma_Usul_ve_Esasları
3. A.4.1.3_Ic_Paydas_Gorus_Anketi
4. A.4.1.4_Dis_Paydas_Gorus_Anketi_Sonuclari
5. A.4.1.5_2025_2026_Ders_Katalogu

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüzde öğrenci geri bildirimlerinin alınması, izlenmesi ve eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılması, kalite güvence sisteminin temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda öğrenci görüş ve şikâyetlerinin sistematik biçimde toplanmasına yönelik mekanizmalar iç paydaş görüşleri temelinde oluşturulmuş, elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek karar alma süreçlerine yansıtılmıştır.

Birimde öğrenci geri bildirimleri; ders değerlendirme anketleri, akademik danışmanlık toplantıları, bölüm kurulları, çevrim içi iletişim kanalları (web sayfası, e posta) ve yüz yüze toplantılar aracılığıyla alınmaktadır. Bu mekanizmalar hem yüz yüze hem de uzaktan/karma eğitim süreçlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri, Her yarıyıl sonunda uygulanan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri ile ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme uygulamaları ve öğretim elemanı performansına ilişkin nicel ve nitel veriler elde edilmektedir. Uzaktan ve karma eğitim uygulamaları kapsamında ise, öğrenci geri bildirimleri için kullanılan ders değerlendirme anketlerinde derslere erişim olanakları, dijital materyallerin yeterliliği, ölçme değerlendirme yöntemleri ve teknik destek süreçlerine ilişkin sorular bulunmaktadır (Kanıt A.4.2.1). Bu geri bildirimler doğrultusunda hazırlanan raporlar Bölüm Başkanlığına sunulmakta, bu sayede ders materyallerinde güncellemeler yapılmakta ve çevrim içi öğretim uygulamalarının etkililiği artırılmaktadır (Kanıt A.4.2.2).

Akademik Kurul Toplantıları, her akademik yıl içerisinde planlı olarak gerçekleştirilmekte olup, toplantılara her sınıf düzeyinden öğrenci temsilcileri ile bölüm öğrenci topluluğu (BÜODTO) temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. Toplantılarda eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin sorunlar,

beklentiler ve geliştirme önerileri alınmakta, görüşler karar süreçlerine yansıtılmaktadır (Kanıt A.4.2.3, Kanıt A.4.2.4).

Akademik Danışmanlık Toplantıları, her sınıf düzeyi için belirlenen akademik danışmanlar tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmekte; toplantı çıktıları raporlanarak bölüm başkanlığına sunulmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesini ve sorunlara erken müdahaleyi desteklemektedir (Kanıt A.4.2.5, Kanıt A.4.2.6).

Elde edilen tüm öğrenci geri bildirimleri, akademik kurul toplantılarında değerlendirilmekte; ders içeriklerinde ve izlencelerinde yapılan güncellemeler, öğretim elemanlarının eğitim öğretim etkinliklerini desteklemeye yönelik düzenlenen eğitim ve seminerler, laboratuvar ve teknik altyapıda gerçekleştirilen iyileştirmeler ile eğitim öğretim planında yapılan değişiklikler bu değerlendirmeler ışığında hayata geçirilmektedir.

Bu yapı sayesinde bölümümüzde öğrenci geri bildirimleri yalnızca toplanmakla kalmamakta; karar süreçlerine doğrudan entegre edilerek eğitim öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

1. A.4.2.1_Oğrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi
2. A.4.2.2_Oğrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi_Raporu
3. A.4.2.3_Akademik_Kurul_Toplantisi_Bahar
4. A.4.2.4_Akademik_Kurul_Toplantisi_Guz
5. A.4.2.5_Akademik_Danismanlik_Toplantisi_1_Sinif
6. A.4.2.6_Akademik_Danismanlik_Toplantisi_3_Sinif

A.4.3. Mezun İlişkileri

Mezunlarla sürdürülebilir ve düzenli iletişimin sağlanması amacıyla bölümümüz bünyesinde Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu koordinatörlük, mezun izlemelerinin yürütülmesi, mezun geri bildirimlerinin alınması ve mezunlarla iletişimin sağlanması süreçlerinden sorumludur ([Kanıt A.4.3.1](#)). İlgili koordinatörlüğün görev tanımları ve iş akış planı bölüm web sayfasında paylaşılmıştır ([Kanıt A.4.3.2](#)).

Mezunların istihdam durumu, mesleki yeterlilikleri ve program kazanımlarına ilişkin görüşleri, mezuniyet tarihlerini takiben ilk ekim ayında mezun öğrencilere ait e-posta adreslerine gönderilen ve güncel bilgilerin sorgulandığı çevrim içi bir form aracılığıyla (Google Forms) toplanmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilerek mezun izleme raporları hazırlanmakta ve ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir (Kanıt A.4.3.3)

Mezunlar, bölümümüzün dış paydaşları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda işverenler ve diğer dış paydaşlar ile birlikte bölüm programlarının güncellenmesi ve geliştirilmesi, ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve program amaçlarının güncellenmesi süreçlerine katkı sağlamaktadırlar. Alınan geri bildirimler sonucunda elde edilen değerlendirme verileri, programların eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığının belirlenmesinde kullanılmakta; bu veriler doğrultusunda hazırlanan raporlar bölüm/program kurulları ve ilgili komisyonlarda ele alınarak program güncelleme ve sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır ([Kanıt A.4.3.4](#)).

Programlarda yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler hakkında mezunlar ve diğer paydaşlar; toplantılar ve dijital iletişim kanalları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.4.3.1_Mezunlarla_Iletisim_Koordinatorlugu](#)

[A.4.3.2_Mezunlarla_Iletisim_Koordinatorlugu_Gorev_Tanimlari_ve_Is_Akis_Plani](#)



A.4.3.3_Mezun_Takip_Sonuc_Raporu_2025
[A.4.3.4_Odyoloji_Bolumu_Ic_ve_Dis_Paydaslar](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Başkent Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası, bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi paylaşarak faydalı uygulamalara dönüştürmeyi amaçlamakta ve uluslararası düzeyde en üst seviyede hizmet sunmayı hedeflemektedir ([Kanıt A.5.1.1](#)). Bu politika doğrultusunda bölümümüz tarafından belirlenen uluslararasılaşma hedefleri arasında, yurt dışına eğitim ve öğretim faaliyetleri amacıyla giden öğrenci sayısının artırılması, öğretim elemanlarının değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi ve uluslararası ortak araştırma projelerinin geliştirilmesi yer almaktadır.

Bölümümüzde öğrencilerin Erasmus+/HUSBİK öğrenci eğitim-öğretim ve staj hareketliliği konusunda bilgilendirilmesi, başvurularının alınması, sürecin takibi ve rapor hazırlanması işlemleri Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü/Erasmus ve Husbik Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir ([Kanıt A.5.1.2](#)). Öğrenci ve Personel hareketliliği süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için ilgili koordinatörlüğün görev ve sorumluluklarına yönelik iş akış şemaları oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında ilan edilmiştir ([Kanıt A.5.1.3](#)). Ayrıca, yürütülen başvuru, değerlendirme ve izleme süreçlerine ilişkin güncel bilgiler bölüm web sayfasında yer alan Erasmus sekmesi altında paylaşılmaktadır ([Kanıt A.5.1.4](#)).

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bölümümüz, akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla ikili anlaşmalar geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Erasmus+/HUSBİK Konsorsiyumu çerçevesinde İtalya Ferrara Üniversitesi ile iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Söz konusu anlaşma ile öğrenci hareketliliğinin ve ortak akademik faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir ([Kanıt A.5.1.5](#)).

Kanıtlar:

1. [A.5.1.1 Baskent Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)
2. [A.5.1.2 Görev Tanımları ve İş Akışları](#)
3. [A.5.1.3 Bölüm Erasmus Koordinatörü Görev ve Sorumlulukları](#)
4. [A.5.1.4 Bölüm Web Sayfası Erasmus HUSBİK Program](#)
5. [A.5.1.5 Ferrara Üniversitesi İş Birliği Anlaşması](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Öğrenci ve personel hareketliliğine yönelik mali kaynaklar, üniversite düzeyinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve ilgili akademik birimlerle koordinasyon içinde yönetilmektedir ([Kanıt A.5.2.1](#)).

Erasmus+ kapsamında sağlanan öğrenim ve staj hareketliliği hibeleri, her akademik yıl için tahsis edilen bütçe çerçevesinde belirlenmekte; hibe dağılımı, önceki dönem gerçekleştirmeleri, başvuru sayıları gibi faktörler dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğrenci hareketliliğinin yanı sıra ders verme ve eğitim alma amaçlı personel hareketliliği için ayrılan kaynaklar da öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmalarını ve akademik iş birliklerini güçlendirmelerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır ([Kanıt A.5.2.2](#)).

Üniversite tarafından sağlanan bu mali kaynaklar, bölümümüzün uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu olarak kullanılmakta, yurt dışı anlaşmaların aktif hale getirilmesi ve uluslararası akademik ağların genişletilmesi amacıyla destekleyici bir araç işlevi görmektedir.

Kanıtlar:

1. [A.5.2.1 Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü](#)
2. [A.5.2.2 Erasmus Uygulama El Kitabı 2025](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesi amacıyla, yurt dışına akademik faaliyetler kapsamında giden öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, uluslararası yayın ve proje sayıları ile uluslararası iş birliği protokolleri temel performans göstergeleri olarak kullanılmaktadır. Bu göstergeler her yıl düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler ilgili birim kurulları ve komisyonlarında değerlendirilmektedir.

Bölümümüzün Ferrara Üniversitesi ile yapılan akademik iş birliği aracılığıyla ilgili üniversiteye yaptıkları bireysel başvurular kapsamında kabul alan 6 öğrencimiz 2025 yılı içerisinde farklı dönemlerde staj faaliyetlerini tamamlamıştır.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı önemsenmekte ve desteklenmektedir. Bu kapsamda bölümümüzden bir öğretim elemanı KU Leuven Üniversitesi Sinirbilim bölümünde 3 ay süre ile kısmi zamanlı araştırmacı olarak görev yapmıştır (Kanıt A.5.3.1). Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasının bir parçası olarak, bölümümüz öğretim elemanları 2025 yılı içerisinde farklı uluslararası akademik dergilerde yabancı dilde yayımlanan bilimsel çalışmalarla, bölümünün uluslararası bilimsel yayın sayısını artırma hedefine katkıda bulunmuştur (Kanıt A.5.3.2).

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, bir sonraki döneme yönelik iyileştirme hedefleri belirlenmiştir. Bu kapsamda 2026 yılı için bölümün uluslararasılaşma hedefleri arasında; hibe destekli öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması, uluslararası ortak yayın ve proje başvurularının teşvik edilmesi ve mevcut akademik iş birliklerinin daha sürdürülebilir hale getirilmesi yer almaktadır.

1. A.5.3.1_Oğretim_Elemanı_Icin_Kismi_Zamanli_Arastirma_ve_Deneyim_Destegi
2. A.5.3.2_Odyoloji_Bolumu_Oğretim_Elemanlari_2025_Yayin_Listesi

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Odyoloji Bölümü değişen istek ve ihtiyaçlara yönelik olarak ders kataloğunu güncellemektedir. En son 2025-2026 yılı için katalog güncellemesi yapmıştır. Katalog yenilenirken Bologna Süreci, 2025 yılında yayımlanan Odyoloji Alanı Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ([Kanıt B.1.1.1](#)), Dil ve Konuşma Terapisi bölümü ile planlanan Çift Ana Dal Programı (ÇAP) ([Kanıt B.1.1.2](#)), 31.01.2025 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün E-16915068-410.07-125621669 sayılı yazısı ile resmileşen Odyologların, “Konuşma Sesi Bozukluğu (Artikülasyon) ve Ses Bilgisi (Fonoloji)” bölümü ile “Dil” modülünde eğitim personeli olarak görevlendirilebileceğini belirten resmi yazı ([Kanıt B.1.1.3](#)), Bölüm Eğitim Komisyonu tarafından yapılan “Türkiye’deki diğer Odyoloji Bölümü Programlarının ders içeriklerinin analizi ([Kanıt B.1.1.4](#)), Öğretim Üyelerinin Görüşleri (İç Paydaş) ([Kanıt B.1.1.5](#)), Öğrenci Görüşleri (İç Paydaş) ([Kanıt B.1.1.6](#)), Mezun Görüşleri (Dış Paydaş) ([Kanıt B.1.1.7](#)) ve Kurum dışı uygulama yapılan merkez uzman görüşleri (Dış Paydaş) ([Kanıt B.1.1.8](#)) dikkate alınmıştır.

Öğretim üyesi, öğrenci ve mezunlarımızdan görüşlerin anket yoluyla alınması planlanmış (P) ve anketler öğretim üyelerine elden diğer paydaşlara online olarak uygulanmıştır (U). Zorunlu ve seçmeli ders havuzu hazırlanırken bu değerlendirmeler dikkate alınmıştır. 2025-2026 Güz döneminde katalog uygulanmaya başlanması planlanmış ve katalog ile ilgili geri bildirimler Eğitim ve Öğretim/Program Geliştirme Koordinatörlüğü Komisyonu Eğitim ve Öğretim / Program Geliştirme Koordinatörlüğü, Program amaçlarını gözden geçirme iyileştirme koordinatörleri) üyeleri (Doç. Dr. Asuman Alnıaçık ve Dr. Öğr. Üyesi Merve Deniz Sakarya) ([Kanıt B.1.1.9](#)) tarafından kontrol edilmiştir (K). Gelen öneriler çerçevesinde düzenleme ve güncellemeler yapılmıştır. (O)

Kanıtlar

- [B.1.1.1. Odyoloji Bölümü Çekirdek Eğitim Programı \(ÇEP\).pdf](#)
- B.1.1.2. Odyoloji_DKT_ÇAP_Senato_Karari.docx
- [B.1.1.3.MEB Özel Öğretim Kurumları resmi yazısı.pdf](#)
- B.1.1.4.Odyoloji Lisans Programları Mufredat incelemesi .docx
- B.1.1.5. Öğretim Üyesi Mufredat Geribildirim Raporu.docx
- B.1.1.6. Program İçerisine Yönelik Öğrenci Anket Sonuçları.docx
- B.1.1.7. Program İçerisine Yönelik Mezun Anket Sonuçları.docx
- B.1.1.8. Kurum Dışı Uzman Yorumları.docx
- [B.1.1.9.Odyoloji Bölümü Eğitim Komisyonu](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders yükü ilk dağılımı planlanırken, Bologna ve 2025 yılında yayımlanan Odyoloji Alanı Çekirdek Eğitim Planı’nın öngördüğü temel ve mesleki ana unsurlara ilişkin konu, içerik ve uygulamaları içerecek şekilde bir yapı oluşturulmuştur. Derslerin %70’i Odyoloji ve ilişkili sağlık bilimleri alan derslerinden, %30’u ise bilgi çağı yetkinlikleri, entelektüel, sanatsal ve sportif yetkinlikler, öznel iyi oluş, toplumsal sorumluluklar ile farkındalık ve hassasiyetler alanlarından seçilmiştir. Ayrıca Bologna Süreci’nin öngördüğü doğrultuda, programdaki derslerin %70’i zorunlu, %30’u ise seçmeli derslerden oluşacak şekilde planlanmış ve katalogun güncel hali oluşturulmuştur ([Kanıt B.1.2.1](#)). Gerekçeleri ile Akademik Kurul kararı için Dekanlığa sunulmuştur ([Kanıt B.1.2.2](#)) ve 11.09.2025 tarihli Senatoda onaylanmıştır ([Kanıt B.1.2.3](#)).

2025–2026 Güz Dönemi müfredatı planlanırken öğretim elemanlarının doktora uzmanlık alanları esas alınmıştır. Bölümde bir fizik, bir istatistik ve dört Odyoloji alanında doktora derecesine sahip öğretim elemanı bulunmaktadır ([Kanıt B.1.2.4](#)). Ders programı, öğrencilerin bir akademik yıl içerisinde haftada en az bir yarım günleri derslerinin bulunmayacağı biçimde düzenlenerek, ders dışı akademik ve kişisel gelişim etkinliklerine zaman ayırmaları hedeflenmiştir Bölümümüzde ders bilgi paketlerinin güncelliği her bahar dönemi sonunda Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından gözden



geçirilmekte olup, gerekli görülen değişiklik önerilerinin Bölüm Akademik Kurulu'nda görüşülmesi planlanmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonunun bu süreci her yıl izleyerek raporlaması planlanmıştır.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. 2025-2026 Akademik Yılı Katalogu](#)
- [B.1.2.2. Mufredat_Değişikliği_Resmi_Yazisi.pdf](#)
- [B.1.2.3. Mufredat_Degisikligi_Senato_Karari .pdf](#)
- [B.1.2.4. Akademik Personel Listesi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları Bilgi Paketinde tanımlanmıştır ([Kanıt B.1.3.1](#)). Program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir ([Kanıt B.1.3.2](#)). Tüm kazanımlar öngörülen bilgi, beceri, yetkinlikler çerçevesinde açıkça belirtilmektedir ve ders izlencelerinde paylaşılmaktadır ([Kanıt B.1.3.3](#)).

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce, bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç ve dış paydaşlar ve akademik kurul kararları ile belirlenmekte ve program çıktılarının gerçekleşme durumu izlenmektedir. Buna göre Akademik kurul toplantılarına sınıf, bölüm ve BÜODTO temsilcileri de katılarak görüşlerini belirtmektedir ([Kanıt B.1.3.4](#)).

Öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmek adına daha önce tek dönem verilen Bitirme Projesi dersi iki döneme ayrılarak Bitirme Projesi I ve Bitirme Projesi II olarak genişletilmiştir. ([Kanıt B.1.3.5](#) ve [devamı](#)) Ayrıca öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bu dönem TÜBİTAK Öğrenci Projelerine başvurmaları teşvik edilmiş ve bir grup 4.sınıf öğrencisi Dr. Gamze Nas Özütemiz danışmanlığında proje başvurusunda bulunmuştur ([Kanıt B.1.3.6](#))

Kanıtlar

[B.1.3.1. Program Yeterlilikleri Kazanımları](#)

[B.1.3.2. Ders_Kazanımları_Program_Kazanımları_Eslestirme_Tablosu](#)

[B.1.3.3. Ornek_Ders_Izlencesi.docx](#)

[B.1.3.4. Ornek_Akademik_Kurul_Karari.docx](#)

[B.1.3.5 Bilgi Paketi Bitirme Projesi I ve II](#)

[B.1.3.6.TUBİTAK_Universite_Oğrencileri_Arastirma_Projeleri_Basvurusu.docx](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Yeni kataloğa ait tüm derslerin kredisi AKTS (*Avrupa Kredi Transfer Sistemi* yöntemi ile belirlenmiştir. Üniversitemizde AKTS kredileri, öğrencilerin öğrenme çıktıları ve gerekli öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmektedir.” ([Kanıt B.1.4.1](#)), Derslerin AKTS değerleri ders bilgi paketinde paylaşılmıştır ([Kanıt B.1.4.2](#))

Programda staj ve mesleğe ait kurum içi uygulamalı dersler mevcuttur. Bu derslerden Kurum Dışı Uygulama Dersleri için 21 Mart 2019 yılında Senato Kararı ile onaylanmış programa ait bir yönerge mevcuttur ([Kanıt B.1.4.3](#)). Bu kapsamda prosedürler tanımlanmış ([Kanıt B.1.4.4](#)) ve performans izleminin gösterildiği ders izlenceleri hazırlanmıştır ([Kanıt B.1.4.5](#)). Tüm izlenceler bu yönerge kapsamında hazırlanmakta ve izlencelerde de uygulamalı ders performans izlemesi gösterilmektedir. Bu derse ait AKTS kredileri belirlenmiş ve program toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Bu uygulamalarla ilgili bilgilendirme duyuruları her staj dönemi başında mail ile duyurulmaktadır. ([Kanıt B.1.4.6](#)).

Uluslararası hareketlilik programlarında öğrenci iş yüküne dayalı kredi transfer sistemi uygulanmakta olup uluslararası hareketlilik kapsamında kullanılan kredi uyum/belgelendirme kayıtları) transkriptle izlenebilmektedir ([Kanıt B.1.4.7](#)).



Kanıtlar:[Kanıt B.1.4.1 Baskent Üniversitesi Bilgi Paketi](#)[Kanıt B.1.4.2 Bilgi Paketi AKTS Göstergeleri](#)[Kanıt B.1.4.3 Bolum_Disi_Mesleki_Uygulama_Yönergesi.pdf](#)[Kanıt B.1.4.4 Mesleki Uygulama IV Çalışma Proseduru](#)[Kanıt B.1.4.5 Kurum_Disi_Uygulama_Ders_Izlencesi.docx](#)[Kanıt B.1.4.6 Kurum_Disi_Uygulama_Bilgilendirme_Mail_Ornegi.docx](#)[Kanıt B.1.4.7Yuksekogretimde Ogrenci Hareketlilik El Kitabı 2025.pdf](#)**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Odyoloji Bölümü Eğitim ve Öğretim iş akış şeması (Kanıt B.1.5.1) odyoloji programının izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili görevleri dönemsel olarak tanımlamaktadır. Odyoloji programının içerik ve amaçları, YÖK tarafından sunulan Odyoloji Alanı Ulusal Çerçeve Eğitim Programına (ODY-UÇEP) (Kanıt B.1.5.2) amaçlarına uygunluğu yönünden bölümümüz Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü ([Kanıt B.1.5.3](#)) tarafından değerlendirilmektedir. Program çıktıları ([Kanıt B.1.5.4](#)), derslerden elde edilen başarıyı dolaylı ölçen dönemlik Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri (Kanıt B.1.5.5) ve Dış Paydaşlar (Kanıt B.1.5.6) ile yapılan çevrimiçi anketlerle toplanmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler, öğretim elemanları ve öğrencilerimizin staj yaptıkları kurumlardan elde edilen geri dönütler çerçevesinde program yeterliliklerine ulaşip ulaşılmadığı bilgisine ulaşılmakta ve yıl sonu değerlendirme raporunda sunulmaktadır ([Kanıt B.1.5.7](#)).

Program yeterliliklerine ulaşılma durumu üç mekanizma ile değerlendirilmektedir. Bunlardan biri, her dönem sonu öğrencilere gönderilen Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerinin sonuçlarının elde edilmesidir. Elde edilen sonuçlar Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından rapor haline getirilir (Kanıt B.1.5.8). İkinci mekanizma ise dönem sonunda gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantısında öğretim elemanlarının bildirimlerinin sözel olarak alınmasıdır (Kanıt B.1.5.9). Son olarak, bahar dönemi sonunda staj kurumlarındaki temsilcilerle yapılan odak grup görüşmelerini yapılarak raporlaştırılmasıdır (Kanıt B.1.5.10). Ayrıca, düzenli olarak dış paydaşlarımız olan mezunlarımızdan anket yoluyla veri toplanmaktadır (Kanıt B.1.5.11).

Program güncellemeleri, YÖK tarafından ilan edilen ÇEP programlarının, BOLOGNA yeterliliklerinin ve üniversitemizin Çift Anadal / Yan Dal programlarına ilişkin güncellemeleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde 2025-2026 Akademik Yılı Güz döneminde 1. sınıflara uygulanmaya başlanan yeni program ile öğretim yılına devam etmektedir (Kanıt B.1.5.12). Bu program, güncellenen ÇEP programına uygun hale getirilmiş, 2025-2026 yılında faaliyete geçen Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ile Çift Ana Dal programı uygulanacak şekilde düzenlenmiştir (Kanıt B.1.5.13).

Bölümümüzde henüz kantatif (nicel) yöntemlerle program çıktıları ölçülmeye başlanmamış olup üniversitemizin Mühendislik Fakültesi'nde kullanılan değerlendirme programı adaptif hale getirilip 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi sonunda çalışılarak 1. sınıflara ders veren öğretim elemanları tarafından yapılması planlanmıştır. Elde edilecek veriler üzerinde program çıktılarına ulaşma durumu tespit edilecek ve gerektiğinde iyileştirme faaliyetleri Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından yapılacaktır.

Odyoloji bölümlerinin tercih edilme oranları, Rektörlük tarafından iletilen öğrenci giriş bilgileri üzerinden Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından incelenmektedir (Kanıt B.1.5.14).

PUKÖ Döngüsü

- **Planla:** Program içeriklerinin, amaç ve çıktılarının değerlendirilme yöntemlerinin ve izleme mekanizmalarının belirlenmesi.
- **Uygula:** Programların düzenli olarak izlenmesi, güncellemelerin yapılması, akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi ve uzaktan eğitim derslerinin takip edilmesi.



- **Kontrol Et:** Program yeterliliklerine ulaşma durumu, tercih edilme oranları ve izleme sonuçlarının düzenli olarak değerlendirilmesi.
- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına göre program çıktıları, içerikleri ve süreçlerinin iyileştirilmesi; gerekiyorsa yeni düzenlemelerin yapılması ele alınmalıdır.

Kanıtlar:

- B.1.5.1.Odyoloji_Bolumu_Egitim_Ogretim_Is_Akis_Semasi.pdf
- [B.1.5.2.Odyoloji_Alani_Ulusal_Cekirdek_Egitim_Programi \(ODY-UCEP\)](#)
- [B.1.5.3.Bolum_Koordinatorlukleri](#)
- [B.1.5.4.Odyoloji_Program_Ciktilari](#)
- B.1.5.5.2025-2026_Guz_Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi.pdf
- B.1.5.6.Odyoloji_Paydas_Listesi.docx
- [B.1.5.7.Odyoloji_Ozdegerlendirme_Raporu_2024](#)
- B.1.5.8.2024-2025_Bahar_Ders_Degerlendirme_Anketi_Sonucari.docx
- B.1.5.9.Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanagi_29_Mayis_2025.pdf
- B.1.5.10.Odyoloji_Bolumu_2024-2025_Dis_Paydas_Raporu.pdf
- B.1.5.11.Odyoloji_Bolumu_2025_Yili_Mezun_Analiz_Raporu.docx
- B.1.5.12.Odyoloji_Bolumu_Mufredati_Degisikligi_Senato_Karari.docx
- B.1.5.13.Odyoloji_DKT_CAP_Senato_Karari.docx
- B.1.5.14.Odyoloji_Bolumleri_Son_3_Yil_Tercihleri.docx

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar açık, yazılı ve izlenebilir biçimde tanımlanmış olup, bu tanımlar bölümün akademik ve idari yapılanmasıyla uyumlu şekilde yürütülmektedir (Kanıt B.1.6.1, Kanıt B.1.6.2, Kanıt B.1.6.3). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması sürecinde ulusal yeterlilikler, mesleki standartlar ve kurumun eğitim politikaları dikkate alınmakta; program çıktıları ([Kanıt B.1.6.4](#)), ders öğrenme çıktıları ([Kanıt B.1.6.5](#)) ve ölçme-değerlendirme yöntemleri bu çerçevede yapılandırılmaktadır.

Programların yürütülmesi süreci akademik takvim doğrultusunda planlanmakta; dersler, uygulamalar ve klinik stajlar belirlenen plan ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.6.6, Kanıt B.1.6.7, Kanıt B.1.6.8, Kanıt B.1.6.9, Kanıt B.1.6.10, Kanıt B.1.6.11, Kanıt B.1.6.12, Kanıt B.1.6.13, Kanıt B.1.6.14). Eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, öğrenci geri bildirimleri (Kanıt 1.6.15), ders değerlendirme anketleri (Kanıt 1.6.16), akademik performans göstergeleri ve mezun izleme verileri (Kanıt 1.6.17) aracılığıyla düzenli olarak yapılmaktadır. Elde edilen veriler bölüm kurullarında ele alınarak programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlenmekte ve gerekli güncellemeler karara bağlanmaktadır (Kanıt 1.6.18).

Eğitim ve öğretim programlarının güncellenmesine yönelik çalışmalar belirli bir takvim dâhilinde yürütülmekte; müfredat değişiklikleri, ders içerik güncellemeleri ve ölçme-değerlendirme düzenlemeleri ilgili kurulların onayı ile yapılmaktadır (Kanıt 1.6.19) Bu süreçlerde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmekte ve izleme sonuçları doğrultusunda alınan kararlar bir sonraki uygulama dönemine yansıtılmaktadır.

Odyoloji Bölümü, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin ve bütüncül biçimde yönetilmesine katkı sağlamak amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesindeki eğitim ve öğretim komisyonu, benzeri organizasyonel yapılanmalarla aktif iş birliği içinde çalışmaktadır. Bölüm, bu yapılarda temsil edilmekte; toplantılara düzenli katılım sağlanmakta, görüş ve öneriler sunulmakta ve alınan kararların bölüm düzeyinde uygulanmasına katkı verilmektedir ([Kanıt B.1.6.20](#)).

Kanıtlar:

- [B.1.6.1.Odyoloji_Bolumu_Gorev_Tanimlari_ve_Is_Akislari](#)
- B.1.6.2.SBF_Gorev_Tanimlari_Ogretim_Uyesi.pdf
- B.1.6.3.SBF_Gorev_Tanimlari_Ogr_Gorevlisi.pdf
- [B.1.6.4.SBF_Odyoloji_Programi_Program_Yeterlilikleri](#)
- [B.1.6.5.Odyoloji_Programi_Ders_Program_Kazanimleri_Matrisi](#)

- B.1.6.6.Is_Akis_semasi_Mesleki_Uygulama_I.pdf
- B.1.6.7.Is_Akis_semasi_Mesleki_Uygulama_II.pdf
- B.1.6.8.Is_Akis_semasi_Mesleki_Uygulama_III.pdf
- B.1.6.9.Is_Akis_semasi_Mesleki_Uygulama_IV.pdf
- B.1.6.10.Egitim_ve_Ogretim_Is_Akis_Semasi.pdf
- B.1.6.11.TSE_Prosedurler_2_Seminer_Dersi.docx
- B.1.6.12.TSE_Prosedurler_3_Donem_Projesi.docx
- B.1.6.13.TSE_Prosedurler_4_Mesleki_Uygulama_I_II_III.pdf
- B.1.6.14.TSE_Prosedurler_5_Mesleki_Uygulama_IV.docx
- B.1.6.15.Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanagi_Ogrenci_Temsil.pdf
- B.1.6.16.2025-2026_Guz_Ogr_Ders_Degerlendirme_Anket_Ornek.pdf
- B.1.6.17.2025_Yili_Mezun_Analiz_Raporu.docx
- B.1.6.18.Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanagi_18_Eylul_2025.docx
- B.1.6.19.KGS_Toplantisi_Alinan_Kararlar.docx
- [B.1.6.20.Fakulte_Koordinatorlukleri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Öğrenciler için genel kabul şartları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavda alınan sayısal puan türüne göre öğrenci almaktadır. Türk ve yabancı öğrenciler için Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Odyoloji Bölümü lisans genel kabul şartları programa başvurmak ve kayıt olmak için geçerlidir ([Kanıt B.2.1](#)).

Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, F1, F2 ya da Z notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir ([Kanıt B.2.2](#))

Kanıtlar:

- [B.2.1.Odyoloji Programı Kabul ve Kayıt Kosullari](#)
- [B.2.2.Odyoloji Programı Yeterlilik Kosullari ve Kurallari](#)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nde öğretim yöntem ve teknikleri; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve dersin kuramsal ya da uygulamalı yapısı dikkate alınarak sistematik biçimde belirlenmektedir. Öğretim yöntemlerinin seçiminde öğrenme çıktılarıyla uyum, öğrenci profili, dersin kazanımları ve mesleki yeterliliklerin kazandırılması temel ölçütler olarak ele alınmakta; bu süreç ders sorumlularının planlamaları ve ilgili kurulların değerlendirmeleri doğrultusunda yürütülmektedir ([Kanıt B.2.1.1](#), [Kanıt B.2.1.2](#), [Kanıt B.2.1.3](#), [Kanıt B.2.1.4](#)).

Bölümde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı esas alınmakta; öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını, sorgulama, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini destekleyen öğretim yöntemleri sistematik ve planlı biçimde uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini, derste aktif rol almalarını ve öğrenme sorumluluğunu üstlenmelerini sağlayan uygulamalara yer verilmektedir ([Kanıt B.2.1.5](#), [Kanıt B.2.1.6](#), [Kanıt B.2.1.7](#)). Derslerde problem çözme, deneysel uygulamalar, vaka temelli öğrenme, proje temelli öğrenme, tartışma yöntemleri ve araştırma uygulamaları kullanılarak öğrenme süreci zenginleştirilmekte ve kalıcı öğrenme desteklenmektedir ([Kanıt B.2.1.8](#), [Kanıt B.2.1.9](#), [Kanıt B.2.1.10](#)). Özellikle uygulama ve klinik içerikli derslerde, gerçek vaka örnekleri üzerinden yapılan analizler ve uygulamalar yoluyla öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir ([Kanıt B.2.1.11](#), [Kanıt B.2.1.12](#)).

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı# ders kapsamında verilen araştırma ödevleri, literatür taramaları, dönem projeleri ve bitirme çalışmaları aracılığıyla sistemli biçimde desteklenmektedir ([Kanıt B.2.1.13](#), [Kanıt B.2.1.14](#), [Kanıt B.2.1.15](#)). Bunun yanı sıra öğrenciler, öğretim elemanlarının yürüttüğü bilimsel araştırmalara, ulusal ve uluslararası kongrelere, seminer ve



akademik etkinliklere katılmaya teşvik edilmekte; böylece araştırma temelli öğrenme yaklaşımının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır (Kanıt B.2.1.16). Bu bağlamda öğrencilerin akademik etkinliklere katılımını artırmak amacıyla token uygulaması hayata geçirilmiş ve teşvik edici bir mekanizma oluşturulmuştur (Kanıt B.2.1.17).

Uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği, öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve akademik başarı göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir (Kanıt B.2.1.18). Elde edilen izleme ve değerlendirme verileri bölüm kurulu toplantılarında ele alınmakta; güçlü yönler ve geliştirmeye açık alanlar belirlenerek gerekli görülen durumlarda öğretim yöntemlerinde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.2.1.19). Bu süreç, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde planlı, sistematik ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [B.2.1.1.Odyoloji Programı Ders Program Kazanımları Matrisi](#)
- [B.2.1.2.ODYO104 Ses Fiziki ve Akustik Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.3.ODYO208 Odyo İnceleme II Elektrofiz Testler Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.4.ODYO304 Biyoistatistik II Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.5.ODYO401 Mesleki Uygulama III Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.6.Başkent Odyolojide Gündem Eğitim Semineri I](#)
- [B.2.1.7.Başkent Odyolojide Gündem Eğitim Semineri II](#)
- [B.2.1.8.Başkent Odyolojide Gündem Eğitim Semineri III](#)
- [B.2.1.9.ODYO102 Araştırma Teknikleri Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.10.ODYO205 Isıtma ve Denge Sist Hastalıkları Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.11.ODYO406 Supervizyon Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.12.ODYO402 Mesleki Uygulama IV Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.13.ODYO319 Deneysel Odyoloji ve Den Ars Yönt Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.14.ODYO403 Bitirme Projesi I Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1.15.ODYO404 Bitirme Projesi II Bilgi Paketi](#)
- B.2.1.16.Bilimsel Araştırma Projesi Etik Kurul Onayı.pdf
- B.2.1.17.Akademik Kurul Toplantı Tutanağı_18_Eylül_2025.docx
- B.2.1.18.20242025_Bahar_Ders_Değerlendirme_Anket_Sonuçları.docx
- B.2.1.19.Akademik Kurul Toplantı Tutanağı_29_Mayıs_2025.pdf

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, mesleki yeterliliklerin kazandırılmasını esas alan bir anlayışla, ders ve program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda güncellenmektedir. Odyoloji alanının kuramsal bilgi kadar uygulama, klinik beceri ve mesleki karar verme yeterlikleri gerektiren yapısı dikkate alınarak, ölçme-değerlendirme yöntemleri çok boyutlu biçimde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda ders bilgi paketleri ve ölçme-değerlendirme matrisleri kullanılarak ders öğrenme çıktılarının hangi ölçme araçlarıyla değerlendirileceği açık biçimde tanımlanmakta; ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasında sistematik bir ilişkilendirme yapılmaktadır ([Kanıt B.2.2.1](#), [Kanıt B.2.2.2](#), [Kanıt B.2.2.3](#)).

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşullarına ilişkin karar süreçleri, üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanıt B.2.2.4](#)). Ders başarı notlarının hesaplanması, teorik ve uygulamalı derslerde başarı ölçütleri, klinik uygulama ve staj derslerine ilişkin yeterlik koşulları ile mezuniyet için gerekli kredi ve uygulama yükümlülükleri açık biçimde tanımlanmıştır. Bu süreçler bölüm, fakülte ve üniversite düzeyindeki yetkili kurullar tarafından izlenmekte ve karara bağlanmaktadır ([Kanıt B.2.2.5](#)). Böylece mezun olan öğrencilerin

odyoloji mesleğinin gerektirdiği asgari bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olmaları güvence altına alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme alanındaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak kurum genelinde yürütülen Eğiticilerin Eğitimi programları, ölçme-değerlendirme bilgilendirme toplantıları ve rehber dokümanlardan yararlanılmaktadır ([Kanıt B.2.2.6](#)). Bu çalışmalar, özellikle uygulama ve klinik derslerde kullanılan performans değerlendirme rubriklerinin geliştirilmesi, objektif değerlendirme yapılması ve öğrenme çıktılarıyla uyumun güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Devamsızlık, mazeretli sınavlar ve haklı-geçerli nedenlere ilişkin uygulamalar, ilgili mevzuat ve üniversite yönergeleri doğrultusunda açık biçimde tanımlanmıştır. Klinik ve uygulama ağırlıklı derslerin niteliği gereği, devam ve uygulama yeterliği özel önem taşımakta; mazeretli durumlarda telafi uygulamaları ve eşdeğer değerlendirme yöntemleri akademik birimler tarafından planlanmaktadır. Bu süreçler akademik birimler ve öğrenci işleri koordinasyonunda yürütülmektedir ([Kanıt B.2.2.7](#)).

Bölümde kullanılan ölçme araçları çeşitlilik göstermekte olup; yazılı sınavlar, kısa sınavlar, projeler, sunumlar, uygulama değerlendirmeleri, vaka analizleri, portfolyo çalışmaları ve performans görevleri dersin niteliğine göre kullanılmaktadır. Özellikle uygulama ve klinik derslerde öğrencilerin ölçüm yapma, değerlendirme, yorumlama ve raporlama becerileri yapılandırılmış rubrikler aracılığıyla değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.2.8, Kanıt B.2.2.9, Kanıt B.2.2.10, Kanıt B.2.2.11, Kanıt B.2.2.12, Kanıt B.2.2.13).

Öğrenci iş yükü, ölçme-değerlendirme süreçlerinin planlanmasında temel bir ölçüt olarak dikkate alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde yer alan AKTS iş yükü hesaplamaları doğrultusunda sınav, ödev, proje ve uygulama çalışmalarının sayısı ve kapsamı belirlenmekte; özellikle uygulama ve klinik derslerde öğrencilerin dönem boyunca üstlendikleri iş yükü dengeli biçimde dağıtılmaktadır ([Kanıt B.2.2.14](#)).

Sınav güvenliği, yüz yüze ve çevrim içi ortamlarda alınan önlemlerle sağlanmaktadır. Yüz yüze sınavlarda gözetmenlik, kimlik kontrolü ve sınav düzenine ilişkin uygulamalar kullanılmaktadır. Bu uygulamalar, ölçme-değerlendirme süreçlerinin güvenilirliğini ve adillliğini desteklemektedir (Kanıt B.2.2.15).

Dezavantajlı öğrenciler için ölçme-değerlendirme süreçlerinde gerekli düzenlemeler yapılmakta; engelli öğrenciler ve özel gereksinimleri olan öğrenciler için uygun sınav koşulları, süre düzenlemeleri ve alternatif değerlendirme yöntemleri sağlanmaktadır (Kanıt B.2.2.16, Kanıt B.2.2.17).

Kanıtlar:

- [B.2.2.1.ODYO208_Ody_Inceleme II_Elektrofiz_Testler_Bilgi_Paketi](#)
- [B.2.2.2.ODYO406_Supervizyon_Bilgi_Paketi](#)
- [B.2.2.3.Odyoloji_Programi_Ders_Program_Kazanimleri_Matrisi](#)
- [B.2.2.4.Odyoloji_Programi_Mezuniyet_Kosullari](#)
- [B.2.2.5.Staj_ve_Mesleki_Uyg_Fakulte_Koordinatörlüğü](#)
- [B.2.2.6.BOGEM_Rehber_Dokumanlar](#)
- [B.2.2.7.Onlisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi](#)
- B.2.2.8.Mesleki_Uygulama_IV_Ders_Izlencesi.docx
- B.2.2.9.Bitirme_Projesi_Degerlendirme_Formlari.docx
- B.2.2.10.Davranim_Testleri_degerlendirmesi.docx
- B.2.2.11.BPPV_manevralari_uyg_degerlendirmesi.docx
- B.2.2.12.VEMP_uygulama_degerlendirmesi.docx
- B.2.2.13.ODY237_Odyolojide_Teknik_Donanim_Ders_Izlencesi.docx
- [B.2.2.14.Derslerin_AKTS_Degerleri](#)
- B.2.2.15.Olcme_Degerlendirme_Surecleri_Esaslar.pdf
- B.2.2.16.2024_2025_Bahar_Eng_Ogr_Birimi_Faaliyet_Rapor.pdf

- B.2.2.17.2025_2026_Guz_Eng_Ogr_Birimi_Faaliyet_Rapor.pdf

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirme

Bölümümüzde öğrenci kabulü süreçleri, Başkent Üniversitesi'nin ilgili mevzuatı ve Senato kararları doğrultusunda; açık, şeffaf, nesnel ve tüm adaylara eşitlik ilkesi çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanıt B.2.3.1](#)). Lisans ve lisansüstü programlara öğrenci kabulünde kullanılacak ölçütler, akademik takvim öncesinde ilan edilmekte ve tüm adaylar için aynı biçimde uygulanmaktadır ([Kanıt B.2.3.2](#)).

Yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin süreçler, üniversite tarafından tanımlanmış kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. Başkent Üniversitesi'ne Yatay Geçişler 24 Nisan 2010 Tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yapılmaktadır ([Kanıt B.2.3.3](#)). Başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve kontenjanlar kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmakta; değerlendirmelerde adayların akademik başarıları ve ilgili mevzuatta belirtilen koşullar esas alınmaktadır. Yatay ve dikey geçiş kontenjanları ve başvuru şartları, fırsat eşitliği ilkesi gereği akademik takvime uygun olarak önceden ilan edilmektedir ([Kanıt B.2.3.4](#)).

Öğrencilerin önceki formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, Başkent Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi kapsamında işletilmektedir ([Kanıt B.2.3.5](#)). Kredi tanıma ve ders muafiyeti kararları, ilgili akademik kurul kararları ile alınmakta ve öğrencilerin transkriptlerinde izlenebilir şekilde kayıt altına alınmaktadır ([Kanıt B.2.3.6](#)).

Birimimizde öğrenci kabul eğilimleri, başvuru ve kabul edilen öğrenci sayıları ile kabul edilen öğrencilerin akademik profilleri yıllık olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir ([Kanıt B.2.3.7](#)). Elde edilen veriler, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik değerlendirmelerde kullanılmakta; gerekli görülen durumlarda iyileştirme faaliyetleri planlanarak uygulanmaktadır ([Kanıt B.2.3.8](#)).

Kanıtlar:

- [B.2.3.1.Baskent Üniversitesi Genel Öğrenci Kabul Şartları](#)
- [B.2.3.2.Baskent Üniversitesi On Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [B.2.3.3.Resmi Gazete Yönetmelik Hükümleri](#)
- [B.2.3.4.Ornek Yatay Geçiş Başvuru Takvimi](#)
- [B.2.3.5.Önceki Öğrenmenin Tanınması Yönergesi](#)
- [B.2.3.6.Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)
- [B.2.3.7.Yıllara Göre Öğrenci Başarı Kabul Durumları](#)
- [B.2.3.8.Eylül 2025 Akademik Kurul](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümümüzde diploma, derece ve yeterliliklerin verilmesine ilişkin süreçler, Başkent Üniversitesi'nin ilgili yönetmelikleri ve Yükseköğretim mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet koşulları ve diploma almaya hak kazanma süreçleri öğrencilere açık biçimde duyurulmakta ve ilgili idari birimler tarafından izlenmektedir ([Kanıt B.2.4.1](#)).

Program bazında öğrencilerin mezuniyet sürecine kadar genel not ortalamaları ve akademik başarı durumları düzenli olarak izlenmekte; bu konuda öğrencilerle yıllık değerlendirme ve danışmanlık toplantıları yapılmaktadır ([Kanıt B.2.4.2](#)). İzleme sonuçlarında olumsuz eğilimlerin tespit edilmesi durumunda, akademik danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi ve program ders planlarının gözden geçirilmesi gibi iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir ([Kanıt B.2.4.3](#)).

Uzaktan veya karma eğitim yoluyla elde edilen diploma ve yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler, üniversite genelinde belirlenmiş kurallar çerçevesinde uygulanmakta; ilgili süreçler düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Tüm kredi tanıma ve transfer işlemleri, Avrupa Kredi

Transfer Sistemi (AKTS) kullanıcı kılavuzunda yer alan öğrenci iş yükü prensiplerine tam uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir ([Kanıt B.2.4.4](#)).

Kanıtlar:

- [B.2.4.1.Mezuniyet_Kosullari](#)
- [B.2.4.2.Danismanlik_Tutanagi](#)
- [B.2.4.3.Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanagi](#)
- [B.2.4.4.AKTS_Kredi_Sistemi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bu bölümde, birimimizin öğrencilerin nitelikli ve özgün bir eğitim-öğretim deneyimi yaşamaları adına sunduğu fiziksel ve dijital altyapı, akademik rehberlik mekanizmaları ve destek hizmetlerinin işleyişi ile bu süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik döngüsel faaliyetler ele alınmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Birimimizde öğrenme ortamı ve kaynakları, **öğrenci merkezli öğrenme ve erişilebilirlik** ilkeleri doğrultusunda planlanmakta; yüz yüze, uzaktan ve karma öğretim süreçlerinde öğrenmenin sürekliliğini sağlayacak biçimde yönetilmektedir. Bu kapsamda öğrenme kaynaklarının sağlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi için “Birimimizin Eğitim ve Öğretim / Program Geliştirme Koordinatörlüğü”, “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM)” ve “Bilgi İşlem” ve “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” ile koordineli çalışılmaktadır. ([Kanıt B.3.1.1](#)).

Öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu akademik ve mesleki kaynaklara erişim, Başkent Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesindeki basılı ve elektronik veri tabanları ile sağlanmaktadır ([Kanıt B.3.1.2](#)). Ayrıca her ders için ders materyalleri (ders notları, okuma listeleri, sunumlar, örnek uygulamalar), laboratuvar/uygulama altyapısı ve program özelinde kullanılan yazılım/araçlar bulunmaktadır. Bu kaynakların yeterliliği, dönem başı planlama sürecinde (ders bilgi paketleri, AKTS iş yükü, haftalık içerik planı) üzerinden gözden geçirilmekte; ders sorumlularının kaynak önerileri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir ([Kanıt B.3.1.3](#), [Kanıt B.3.1.4](#) ve [Kanıt B.3.1.5](#)). Ders programı ile ilgili güncellemeler her dönem başında tüm hocaların bulunduğu akademik kurulda görüşülmektedir. Gerekli iyileştirmeler akademik kurulda alınan kararlarla yapılmaktadır. Öğrenciler dersler ve diğer konular hakkında danışmak istediğinde bölümümüzdeki tüm öğretim elemanlarına ofis saatlerinde ulaşabilmektedirler. Ofis saatleri, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için her öğretim elemanının kendi ders programının uygunluğuna göre belirlediği saatlerdir. Ofis saatlerinin belirlenip ders programlarına eklenmesi kurul kararıyla açıklanmıştır. Öğrencilere dönem başında verilen ders izlencelerinde ve hocaların kapılarında ofis saatleri belirtilmektedir. Böylelikle öğrencilere kaliteli ve devamlı bir danışmanlık verilebilmektedir ([Kanıt B.3.1.6](#)).

Uzaktan ve Karma Eğitim Altyapısı (ÖYS-MOODLE): Uzaktan ve karma eğitim için üniversitemizin özgün Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) bulunmaktadır. ÖYS, kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarını tümüyle karşılayan kullanımı ve erişimi kolay, ergonomik, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahiptir. Ders materyallerinin paylaşımı, video kayıtları, forumlar, çevrimiçi sınavlar ve etkileşimli ödev modülleri ile öğrencilere eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkânı sunmaktadır. Böylece öğrenciler istedikleri zaman kaynaklara erişim sağlayabilmekte ve sürekli eğitim desteklenmektedir ([Kanıt B.3.1.7](#)).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) tarafından ÖYS kullanımına yönelik hem öğrenciler hem öğretmenler için bilgilendirmeler mevcuttur ([Kanıt B.3.1.8](#)). Sistem performansı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından sürekli izlenmekte; kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda periyodik güncellemeler yapılmaktadır ([Kanıt B.3.1.9](#)). ÖYS internet üzerinden erişilmektedir ([Kanıt B.3.1.10](#)). Öğrencilerin ve eğitimcilerin kesintisiz internet erişimi için üniversitemiz tarafından eduroam ve e-posta hizmetleri sağlanmaktadır ([Kanıt B.3.1.11](#) ve [Kanıt B.3.1.12](#)). Kişisel verilerin korunmasına özen gösterilmektedir ([Kanıt B.3.1.13](#)).

Kanıtlar:

- [B.3.1.1.Bolum_Koordinatorlukleri](#)
- [B.3.1.2.Baskent_Universitesi_Elektronik_Kaynaklar](#)
- [B.3.1.3.Ornek_Bilgi_Paketi](#)
- [B.3.1.4.Oğrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi_Sonucuları](#)
- [B.3.1.5.Oğrenci_ODY336_Dinleyici_Degerlendirme_Anketi_Sonucuları](#)
- [B.3.1.6.2025-2026_Güz_Donemi_Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanağı](#)
- [B.3.1.7.Uzaktan_Oğretim_Altıyapısı](#)
- [B.3.1.8.BUZEM_Egitimleri](#)
- [B.3.1.9.BİDB_Faaliyet_Raporu_sy_29_32_41](#)
- [B.3.1.10.OYS_Giris_Sayfası](#)
- [B.3.1.11.Eduroam](#)
- [B.3.1.12.E-posta_Hizmetleri](#)
- [B.3.1.13.Kisisel_Verilerin_Korunması](#)

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde akademik destek, sadece ders seçimi ile sınırlı kalmayıp; kariyer planlamasından psikolojik danışmanlığa kadar bütüncül bir yaklaşım sergilemektedir. Her öğrencimize, bölüme kayıt yaptırdığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlık sistemi, "Başkent Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmektedir ([Kanıt B.3.2.1](#)). Danışmanlık iş akış şeması her sınıfın ihtiyaçlarına göre oluşturulmuştur. İhtiyaçların değişmesi halinde yenilenmektedir ([Kanıt B.3.2.2](#)). 2024-2025 Bahar Dönemi Danışmanlık tablosu Tablo B.3.2.1’de ve 2025-2026 Güz Dönemi Danışmanlık tablosu ise Tablo B.3.2.2’de sunulmuştur.

Tablo B.3.2.1. 2024-2025 Bahar Dönemi Odyoloji Bölümü Danışman Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı

4.Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Özmen	20
3.Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Hale Hançer	33
2.Sınıf	Öğr. Gör. Çağla Dikderi	37
1.Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Eda Çakmak	38
Yatay – Dikey Geçiş	Doç. Dr. Asuman Alınçık	16

Tablo B.3.2.1. 2024-2025 Bahar Dönemi Odyoloji Bölümü Danışman Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı

4.Sınıf	Arş. Gör. Gizem Kır	39
3.Sınıf	Öğr. Gör. Çağla Dikderi	36
2.Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Eda Çakmak	38
1.Sınıf	Arş. Gör. Berfin Eylül Aydemir	26
Yatay – Dikey Geçiş	Doç. Dr. Asuman Alınçık	16

Danışmanlar; ders seçimi, AKTS yükü takibi, program çıktıları ile derslerin eşleştirilmesi ve akreditasyon süreçleri hakkında öğrencileri düzenli olarak bilgilendirmektedir. Her dönem başında öğrencilere bilgilendirici mail atılmaktadır. Mail ile iletişim kurularak ve randevulaşp yüz yüze görüşülerek ders seçim süreci tamamlanmaktadır ([Kanıt B.3.2.3](#) ve [Kanıt B.3.2.4](#)). Her dönem başında ve ihtiyaç duyulması halinde dönem sonunda danışmanlar tarafından akademik danışmanlık toplantısı yapılmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencilerin mesleki gelişiminin yanı sıra üniversite yaşamlarına uyumlarının ve sosyal gelişimlerinin de desteklenmesini sağlar. Bu amaçla bölüm öğrencilerimiz Başkent Üniversitesi İşitme ve Denge Topluluğu’nun düzenlediği mesleki ve sosyal faaliyetlere katılım göstermeleri yönünde teşvik edilir. Bu bağlamda token uygulaması yapılmış ve akademik danışmanlık toplantısında öğrenciler bilgilendirilmiştir ([Kanıt B.3.2.5](#), [Kanıt B.3.2.6](#), [Kanıt B.3.2.7](#), [Kanıt B.3.2.8](#) ve [Kanıt B.3.2.9](#)). Öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olmak için birinci sınıfta tüm öğrenciler üniversitemizin zorunlu dersi olan Kariyer Planlama (KRY100) dersini almaktadır ([Kanıt B.3.2.10](#) ve [Kanıt B.3.2.11](#)). Bölümümüzde ODY336 dersinde “Odyolojide

Profesyonel Hayata Giriş: Kariyer Planlama” adlı konuşması için alanında çok değerli bir profesör gelmiştir ve ders kapsamında farklı alanlardan hocalar gelerek odyolojideki kariyer imkanlarını tanıtmışlardır. Öğrenciler dinleyici değerlendirme anketleri doldurmuş ve öğrencilerin bildirimine göre konuşmacılar her yıl değiştirilmekte ve ihtiyaca göre planlanmaktadır, B3.1.5 bölümünde Kanıt B.3.1.5.’vermiştir (Kanıt B.3.2.12). Gerekli olduğu düşünüldüğünde danışmanlar/hocalar rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri alması için öğrencileri PDRM bölümüne gönderebilmektedir ([Kanıt B.3.2.13](#), [Kanıt B.3.2.14](#) ve [Kanıt B.3.2.15](#)).

Kanıtlar:

- [B.3.2.1.Baskent Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)
- [B.3.2.2.Akademik Danışmanlık İs Akis Semasi](#)
- [B.3.2.3.Akademik Danışmanlık Mail Örneği](#)
- [B.3.2.4.Danışmanlık Randevu Mail Örneği](#)
- [B.3.2.5.Birinci Sınıf Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanacı](#)
- [B.3.2.6.Birinci Sınıf Akademik Danışmanlık 2.Toplantı Tutanacı](#)
- [B.3.2.7.İkinci Sınıf Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanacı](#)
- [B.3.2.8.Üçüncü Sınıf Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanacı](#)
- [B.3.2.9.Dördüncü Sınıf Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanacı](#)
- [B.3.2.10.KRY100 Bilgi Paketi](#)
- [B.3.2.11.Kariyer Planlama Dersi Yönergesi](#)
- [B.3.2.12.ODY336 Ders İzlenesi](#)
- [B.3.2.13.Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi](#)
- [B.3.2.14.PDRM Randevu Takip Sistemi](#)
- [B.3.2.15.PDRM Yönergesi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Başkent Üniversitesi, öğrencilerin kullanımına sunulan tesis ve altyapıların erişilebilir, yeterli ve ihtiyaçlara uygun olmasını temel ilke olarak benimsemektedir. Akademik ve idari binalar, kütüphaneler, yemekhaneler, yurtlar, çalışma alanları ve bilişim altyapıları; öğrencilerin bağımsız ve güvenli biçimde kullanımını destekleyecek şekilde tasarlanmakta ve iyileştirilmektedir. Kütüphanemiz 12.500 m2 alana ve 1627 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. ([Kanıt B.3.3.1](#)).

Başkent Üniversitesi’nin çeşitli yerleşkelerinde bulunan yemekhanelerinde ve kafeteryalarında tüm öğrencilerin yemek ihtiyacı karşılanmaktadır. Öğrencilerimiz için Hazırlık Binasında 600 kişilik kapalı alan olmak üzere toplamda 2000’in üzerindeki kişiye hizmet sunabilecek modern Teras Kafeterya, Eğitim Fakültesi Binasında 85 kişilik fast- food bölümü, Tıp Fakültesi binasında 200 kişilik tabldot yemek ve 200 kişilik fast- food bölümünün bulunduğu kafeterya, Hukuk Fakültesi binasında 700 kişilik 2 katlı kafeterya (birinci katta; fast- food ve pastane bölümü, 2. katta; alakart yemek bölümü ve ızgara bölümü) bulunmaktadır. Öğrenci Sosyal Tesisleri’nde; 400 kişilik alakart hizmetin verildiği Bilardo Kafeterya, 100 kişilik TV İzleme Salonu, 150 kişilik tabldot yemek salonu hizmet vermektedir. Öğrenci Lokalinde ise; 200 kişilik fast- food bölümü ve 200 kişilik Pide Salonu hizmet vermektedir. Ayrıca Güzel Sanatlar Fakültesi’ndeki “Sanat Cafe” öğrencilerin kahve molası verebilmeleri için Havuzlu Yol ’da hizmet veren “Parsy Cafe” bulunmaktadır. ([Kanıt B.3.3.2](#)).

Üniversitemiz Öğrenci Yurtları 3 blok olup çift kişilik, tek kişilik, tek ve çift kişilik korner odalar ve engelli öğrenci odaları da dahil olmak üzere toplam 456 yatak kapasitesine sahiptir. 1 blok erkek öğrencilerimiz diğer 2 blok ise kız öğrencilerimize yönelik hizmet vermektedir. 24 saat tüm yurt öğrencilerine açık Çalışma Salonu, her bloğun 6. katlarında ders çalışmak veya sosyal amaçlı kullanabilecekleri alan ve özellikle Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kullanabileceği atölye bulunmaktadır. Yurtlarımız kampüs içerisinde olup şehir merkezi ile ulaşım ücretsiz olarak üniversitemiz servis araçları ile sağlanmaktadır ([Kanıt B.3.3.3](#)).

Üniversitemizin tüm olanakları öğrencilere birinci sınıfta ORY100 Üniversite Hayatına Giriş Dersi kapsamında anlatılmaktadır ([Kanıt B.3.3.4](#) ve Kanıt B.3.3.5).



Tesis ve altyapının kapasite ve yeterlilik durumuna ilişkin erişim ve kullanım süreçlerini gösteren uygulamalar ve belgeler [\(Kanıt B.3.3.6\)](#) [\(Kanıt B.3.3.7\)](#)

Başkent Üniversitesi, fiziksel olanaklar ve destek hizmetlerinin kalite güvencesini, öğrencilere sunulan fiziksel olanaklar (kampüs altyapısı, öğrenme kaynakları, kütüphane hizmetleri, spor ve kültür olanakları) ile destek hizmetlerinin kalite ve etkinliğini, kurumsal kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak izler ve değerlendirir. Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu, PUKÖ yaklaşımı ile izleme-değerlendirme süreçlerini yürütür [\(Kanıt B.3.3.8\)](#). Üniversite, öğrenci geri bildirimlerini memnuniyet anketleri ve geri bildirim analizleri ile toplar ve sonuçları raporlar; tespit edilen ihtiyaçlar için düzeltici/önleyici faaliyetleri planlar ve uygular [\(Kanıt B.3.3.9\)](#).

Kurumsal İç Değerlendirme Raporları ve faaliyet raporları, sunulan hizmetlerin çıktıları ile iyileştirme adımlarını düzenli olarak kayıt altına alır; YÖKAK raporları da dış değerlendirme ve izleme kanıtı sağlar [\(Kanıt B.3.3.10\)](#).

Ayrıca üniversite, uzaktan ve karma eğitim programları kapsamında sunulan altyapı, donanım, yazılım ve insan kaynağı unsurlarını erişilebilirlik perspektifiyle ele almakta; öğrenci bilişim altyapısına erişimi ve kullanımını destekleyici uygulamaları hayata geçirmektedir. Tesis ve altyapıya ilişkin planlama, izleme ve iyileştirme faaliyetleri, birimin büyüme kapasitesi ve öğrenci sayısındaki değişimler dikkate alınarak sürdürülebilir bir yaklaşımla yürütülmektedir. Birimimize 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarı ile 4 adet derslik bulunmaktadır. B204 81 kapasiteli, B103 76 kapasiteli, derslik 1 35 kapasiteli ve laboratuvar dersliği ise 52 kişi kapasitelidir.

Tablo 1. Odyoloji birimi son 5 Yıllık Öğrenci, Derslik ve Laboratuvar Sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı	Derslik Sayısı	Laboratuvar Sayısı
2025-2026	53	4	2
2024-2025	55	4	2
2023-2024	53	4	2
2022-2023	49	4	2
2021-2022	26	4	2

Başkent Üniversitesi uzaktan öğretim sistemi, akademik programlarda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim etkinliklerini yerine getirebilmeleri için gerekli olan web tabanlı sistemdir. Öğrenci ve akademisyenlerin uzaktan eğitim süreci Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM), tarafından yönetilir. Uzaktan eğitim programlarının oluşturulması ve denetlenmesi, eğitim teknolojilerinin altyapısının sağlanması, uzaktan eğitim materyallerinin hazırlanması, öğrencilere teknik destek verilmesi, yenilikçi eğitim yöntemlerinin araştırılması konularında öğrenci ve akademisyenlere destek sağlar. Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemi – MOODLE ve Video Konferans Sistemi- Microsoft Teams sistemleri üzerinden yürütülmektedir [\(Kanıt B.3.3.11\)](#).

Öğrenci ve öğretim elemanları için Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemine (ÖİYS) giriş, Başkent Üniversitesi'nce kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile mümkündür [\(Kanıt B.3.3.12\)](#) [\(Kanıt B.3.3.13\)](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü olarak Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Uzaktan Öğretim Koordinatörlüğü tarafından on-line olarak yürütülen ATA Kodlu derslerin 2024-2025 Akademik yılı bahar dönemi ders programı erişilebilir olarak sunulmuştur [\(Kanıt B.3.3.14\)](#). Öğrencilere sunulan uzaktan hizmetlere ilişkin geri bildirim anketleri ve sonuç ek raporları düzenli olarak raporlanarak açık erişim ile ulaşılabilir [\(Kanıt B.3.3.15\)](#) [\(Kanıt B.3.3.16\)](#)

Bölümümüzde en son teknolojik donanıma sahip ve sadece eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan İşitme Laboratuvarı ve Akustik Laboratuvarı olarak 2 adet laboratuvarımız bulunmaktadır. Sağlık

Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü olarak, dersliğimize laboratuvar uygulamalarının izlenmesi ile ilgili tam zamanlı görsel dijital entegrasyon yapılmıştır. Öğrencilerimiz, laboratuvar uygulamalarının tümüne eş zamanlı ve görsel olarak odyoloji bölümü laboratuvar dersliğimizden izleyerek katılabilmektedirler ([Kanıt B.3.3.17](#)).

Kanıtlar:

- [B.3.3.1.Baskent Üniversitesi Kutuphane](#)
- [B.3.3.2.Kampuste Yaşam](#)
- [B.3.3.3.Yurtlar](#)
- [B.3.3.4.ORY100_Ders İzlenesi](#)
- [B.3.3.5.2025-26_Guz_Donemi_ORY_Ders_Bilgilendirme](#)
- [B.3.3.6.Yerleşme Düzeni](#)
- [B.3.3.7.2025 Faaliyet Raporu](#)
- [B.3.3.8.2025 KGS](#)
- [B.3.3.9.Geri Bildirim Analizleri](#)
- [B.3.3.10.YOKAK_Geri Bildirim](#)
- [B.3.3.11.BUZEM_Geri Bildirim](#)
- [B.3.3.12.OBS Giriş](#)
- [B.3.3.13.OIYS Web Sayfası](#)
- [B.3.3.14.2024-25_Bahar_ATA_Online_Programı](#)
- [B.3.3.15.Uzaktan Eğitim EK Rapor](#)
- [B.3.3.16.Geri Bildirim Anket](#)
- [B.3.3.17.ODY_LAB_Gorselleri](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Başkent Üniversitesi, dezavantajlı öğrenci gruplarının eğitim olanaklarına erişimini; maddi destek mekanizmaları, ilgili destek birimleri ve bilgilendirme/iletişim kanalları üzerinden güvence altına alır.

2024- 2025 öğretim yılı içinde (07.08.2025 tarihli senato kararı ile) “Öğrenim Ücreti ve Burs Yönergesi” güncellenmiş hâliyle yayımlanmıştır. Bu belge ile burs türleri ve uygulama esaslarını tanımlanmıştır ([Kanıt B.3.4.1](#)).

Engelli öğrenciler için “Engelli Öğrenci Birimi” üzerinden erişim, uyarılma ve eşit katılım yaklaşımı Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi Senato: 28.01.2021 / 876-13 yönerge ile standarda bağlanmıştır ([Kanıt B.3.4.2](#)).

Engelli Öğrenci Birimi, 2024- 2025 akademik yılı kapsamında faaliyetlerini ve bilgilendirme etkinliklerini kamuya açık şekilde duyurur ([Kanıt B.3.4.3](#)).

Engelli Öğrencilere Yönelik Olanakların yer aldığı bilgi paketi açık erişimle ulaşılabilir ([Kanıt B.3.4.4](#)).

Uluslararası/göçmen öğrenciler için başvuru ve bilgilendirme kanalları “Yabancı Öğrenciler” sayfası ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü üzerinden sunulur ([Kanıt B.3.4.5](#)) ([Kanıt B.3.4.6](#)).

Üniversitenin Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) içinde, özel gereksinimli öğrencilerin desteklenmesine dönük uygulamalar görünür hâle getirilmiştir. KİDR’de “Akran Danışmanlığı Çalışması” kapsamında uyum/ akademik başarı/ sosyal etkileşim hedefi belirtilir ([Kanıt B.3.4.7](#)).

Akademik personelin destek yaklaşımını standartlaştırmak için EÖB tarafından “Öğretim Elemanı Kılavuzu” yayımlanmıştır ([Kanıt B.3.4.8](#)).

Ayrıca KİDR’de, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğünün geri bildirimleri anketler ve toplantılar aracılığıyla izlenir, paydaş geri bildirim yönetimi ve analizine ilişkin dokümanlar yayımlanır ([Kanıt B.3.4.9](#)).



Kalite dokümanları (prosedür ve formlar) üzerinden geri bildirimlerin analizi, uygunsuzlukların kontrolü ve düzeltici faaliyet yaklaşımı kurumsal olarak tanımlanır. ([Kanıt B.3.4.10](#)) ([Kanıt B.3.4.11](#)) ([Kanıt B.3.4.12](#)).

Başkent Üniversitesi Kütüphanesi, erişilebilirlik çalışmalarını kamuya açık “Erişilebilirlik Faaliyetlerimiz” sayfasında yayımlar ve 2024 yılı kapsamında “Mekânda Erişim Turuncu Bayrak” bilgisine yer verir. KİDR içinde de Engelsiz Üniversite Ödülleri ve erişilebilirlik çalışmaları ile ilgili faaliyetlere yer verilmiştir ([Kanıt B.3.4.13](#)) ([Kanıt B.3.4.14](#)) ([Kanıt B.3.4.15](#)).

2024–2025 öğretim yılına ait birim iç değerlendirme raporlarında, Moodle ve MS Teams eğitimlerinin çevrimiçi verildiği ve bu desteğin BÖGEM/BUZEM üzerinden sağlandığı belirtilir ([Kanıt B.3.4.16](#)).

BÖGEM’in 2024- 2025 güz eğitimleri değerlendirme raporu; uzaktan öğretim yöntem ve yaklaşımları, erişilebilirliği destekleyen teknik ve pedagojik düzenlemeler dijital materyal geliştirme ve ölçme-değerlendirme gibi başlıklarda eğitimler içerir ([Kanıt B.3.4.17](#)).

Öğrenciler için bilişim erişim başlıkları (hesap, e-posta, Office365 vb.) “Bilişim Hizmetleri” sayfasında toplu şekilde sunulur ([Kanıt B.3.4.18](#)).

Uzaktan/karma öğretim dönemine ilişkin kalite güvencesi yaklaşımı ayrıca raporlanır; destek dokümanları ve teknik destek erişimi gibi iyileştirme unsurları raporda yer alır ([Kanıt B.3.4.19](#)) ([Kanıt B.3.4.20](#)).

Birimimizce, Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Akademik Kılavuzu, Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, YÖK Toplantı Kararı, YÖK Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve 14.07.2009 tarihinde Resmî Gazete’ de yayımlanan Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşme göz önüne alınarak ‘Akademisyenlere Yönelik İşitme Kaybı Olan Öğrenciler Hakkında Bilgilendirme Klavuzu’ oluşturulmuştur. ([Kanıt B.3.4.21](#))

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, engelli ve dezavantajlı gruplar kapsamında öğrenci kaydı bulunan bölümlerde, sınavlar, A3 boyutunda büyük kağıtlara basılarak ve büyük punto kullanarak hazırlanmış olup ayrı bir sınıfta yazıcı/kodlayıcı/ okutman desteği ve ek süre verilerek yapılmıştır. Farklı sınav formatları ile çeşitlendirilen sınavlarda öğrencilere büyük masa temin edilmiştir. Görme engelli öğrencilerimizin sınav süresince büyüteç kullanmasına izin verilmiştir. Ders materyalleri hem dijital formatta hem de çıktı alınarak öğrenciyle paylaşılmaktadır. İhtiyacı doğrultusunda öğrencimize özel konu tekrarı yapılmıştır. Öğrencimize derslerde kullanılan materyallerin, özellikle slayt ve sunumların fotoğraflarını çekmesine ve sadece akademik amaçla kullanmak üzere ders esnasında ses kaydı almasına izin verilmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında Başkent Üniversitesi Faaliyet Raporunda yapılan düzenlemelere yer verilip yayımlanmıştır ([Kanıt B.3.22](#)).

Birimimiz, Odyoloji Bölümü 2024- 2025 Bahar dönemi Koordinatörlükler ve Görevlendirme Listesi ile EÖB Koordinatörlüğü oluşturulmuştur ([Kanıt B.3.4.23](#)). Bölümümüzde, işitme kaybı ve işitme kaybı yaşayan bireyler konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla, 2024-2025 Bahar Döneminde ODY338/392 Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet dersi kapsamında sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmiştir. ([Kanıt B.3.4.24](#))

Düzenlenen etkinlikte, “Sessiz Kampüs” projesi kapsamında, kampüs ortamındaki gürültünün işitme sağlığı üzerindeki etkilerine dikkat çekmek amacıyla öğrenciler tarafından yazılı ve görsel bilgilendirme materyalleri hazırlanmıştır ([Kanıt B.3.4.25](#)).

Son olarak, farklı bölümlerde öğrenim gören öğrencilerin işitme kaybı yaşayan bireylerle empati kurmalarını ve bu konuda farkındalık geliştirmelerini sağlamak amacıyla 09.05.2025 tarihinde, saat 14:00-14:30 arasında Odyoloji Laboratuvarı’nda “Empati Kur, Sessiz Dünyaya Kulak Ver” etkinliği yapılmıştır ([Kanıt B.3.4.26](#))

YÖK 2025 yılı Engelsiz Üniversite Erişilebilirlik ‘Mavi Bayrak’ Ödülleri Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne verilmiştir ([Kanıt B.3.4.27](#)). 2024- 2025 yılı ödül başvuru



ve kategorileri belirlenmiş ve Başkent Üniversitesi Faaliyet raporunda yayımlanmıştır ([Kanıt B.3.4.28](#)).

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde erişilebilirlik düzenlemeleri, Uzaktan Öğretim Yönergesi ([Kanıt B.3.4.29](#)), Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu ([Kanıt B.3.4.30](#)), BÖGEM 2024–2025 Bahar Eğitimleri Değerlendirme Raporu ([Kanıt B.3.4.31](#)), Bilişim Hizmetleri Öğrenci erişimi ([Kanıt B.3.4.32](#)) ile ulaşılabilir. Öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme amaçlı olarak Paydaş Analizi ve Paydaş Beklenti Formunda ([Kanıt B.3.4.33](#)) ve Düzeltici Faaliyetler Prosedüründe kullanılmaktadır ([Kanıt B.3.4.34](#)).

Kanıtlar:

- [B.3.4.1.Burs_Yonergesi](#)
- [B.3.4.2.EOB_Yonergesi](#)
- [B.3.4.3.EOB_Web_Duyuru](#)
- [B.3.4.4.EOB_Bilgi_Paketi](#)
- [B.3.4.5.YO_Icerik](#)
- [B.3.4.6.UIK_Icerik](#)
- [B.3.4.7.KGS_KIDR](#)
- [B.3.4.8.EOB_Klavuz](#)
- [B.3.4.9.Paydas_Analiz_Web](#)
- [B.3.4.10.KGS_Analiz](#)
- [B.3.4.11.Paydas_Analiz](#)
- [B.3.4.12.Duzeltici_Faaliyetler](#)
- [B.3.4.13.Lib_Erisilebilirlik](#)
- [B.3.4.14.KIDR_Oduller](#)
- [B.3.4.15.Engelsiz_Unv._Odul](#)
- [B.3.4.16.Ic_Degerlendirme](#)
- [B.3.4.17.BOGEM_Rapor](#)
- [B.3.4.18.Bilisim_Hizmetleri](#)
- [B.3.4.19.KGS_Ek_Rapor](#)
- [B.3.4.20.KGS_Analizler](#)
- [B.3.4.21.Birim_Klavuz](#)
- [B.3.4.22.2025_FaaliyetR.](#)
- [B.3.4.23.ODY_EOBK](#)
- [B.3.4.24.ODY_Izlence](#)
- [B.3.4.25.ODY_Proje](#)
- [B.3.4.26.ODY_Proje2](#)
- [B.3.4.27.YOK_Odul](#)
- [B.3.4.28.2025_Odul_Basvuru](#)
- [B.3.4.29.Uzaktan_Ogrt._Yonergesi](#)
- [B.3.4.30.Uzaktan_Kalite_Rapor](#)
- [B.3.4.31.BOGEM_Rapor](#)
- [B.3.4.32.Bilisim_erisimi](#)
- [B.3.4.33.Paydas_Form](#)
- [B.3.4.34.Duzeltici_Faaliyet](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Başkent Üniversitesi'nde eğitim-öğretim ve akademik çalışmaların yanı sıra öğrencilerin sosyal, kültürel, sanat ve mesleki açıdan gelişmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlenmesine büyük önem verilmektedir. Üniversitemizin çeşitli salonlarında düzenlenen yurt içi ve yurt dışından uzmanların katıldığı seminer, panel, sempozyum, kongre, atölye çalışmaları, konferans gibi etkinlikler öğrencilerimize yeni ufuklar açıyor. ([Kanıt B.3.5.2](#)).

Mezun Derneği



Mezunlar Derneği (BAŞMED) Başkent Üniversitesi mezunları ve mensuplarını bir çatı altında toplayan Başkent Üniversitesi Mezunlar Derneği'nin (BAŞMED) amacı; üyelerinin sosyal, kültürel, mesleki ve bilimsel yaşamlarına katkıda bulunmak, üyeler arasında dayanışmayı ve iletişimi sağlamak, mezunların bilgi birikimlerini birbirlerine, ülkemizin ve üniversitemizin gelişimine katkıda bulunacak şekilde yönlendirmektir. Mezunlara yönelik olarak düzenlenen tiyatro, fotoğrafçılık, dans kurslarına katılabilir, düzenlenen Mezunlar Günü, konser ve özel gecelerle etkinliklerine katılabilmektedirler ([Kanıt B.3.5.3](#)).

Öğrenci Konseyi

Başkent Üniversitesi Öğrenci Konseyi'nin amacı; Başkent Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasında, öğrencilerin görüşlerini belirleyerek yönetim organlarına bildirilmesi ve yönetim organları ile öğrenciler arasındaki iletişimi oluşturmaktır ([Kanıt B.3.5.4](#)).

Öğrenci Kulüpleri

Kültürel ve sosyal yönü ile iletişim becerileri gelişmiş, sorumluluk alabilen, kendisini tanımış ve tanıtmayı bilen bireylerin, mesleki alanlarında da başarılarının artacağı bilinen bir gerçektir. Üniversitemiz Kültür Hizmetleri Müdürlüğü, bu gerçek doğrultusunda öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazanmalarını, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmalarını temin ve teşvik etmek amaçlarıyla; topluluk kurmalarını ve ilgili faaliyetleri düzenlemelerini koordine eder. Toplulukların kendi aralarında veya üniversiteler arasında düzenlenecek olan kültürel ve sanatsal etkinliklere, toplantılara, turnuva ve yarışmalara katılmalarını sağlamak amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapar Üniversitemizde sosyal amaçlı olarak faaliyet gösteren ve mesleki alanlarda çalışma yapmak üzere kurulmuş olan 80'in üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Ayrıca Müdürlüğümüz bünyesinde Türk Sanat Müziği ile Türk Halk Müziği Koroları, çalgı, dans, halk oyunları ve tiyatro kursları faaliyetleri yürütülmektedir ([Kanıt B.3.5.5](#)).

Bölümümüzde 2015 yılından bu yana sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri, akademik yaklaşımlarla sürdüren bir adet öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır. Başkent Üniversitesi Öğrenci Topluluğu kısa adı BÜODTO olan topluluğumuz faaliyetlerine devam etmektedir ([Kanıt B.3.5.6](#)). Öğrenci gelişimine yönelik faaliyetlerin desteklenme düzeyi ve yıllık analiz ve değerlendirme raporlarıyla takip edilebilmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında da her eğitim-öğretim yılında olduğu gibi, öğrencilerimizin bilişsel, duyuşsal ve devinışsel becerilerini geliştirmek, mesleki ve akademik başarılarını artırmak amacıyla pek çok sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik gerçekleştirilmiştir. Enstitü, fakülte ve bölümlerden toplanan veriler neticesinde, 2024-2025 eğitim öğretim yılı içinde toplamda 15,806 katılımcının katıldığı, 182 adet etkinlik yapılmıştır ([Kanıt B.3.5.7](#)).

Öğrencilere yönelik yıl içindeki etkinliklerin listesine eklenen etkinlikler takvimi üzerinden ulaşılabilir ([Kanıt B.3.5.8](#)).

Etkinliklerde erişilebilirliğin ve fırsat eşitliğinin gözetildiğini gösteren kanıtlar Düzenlenen etkinlikler üniversitemiz etkinlikler duyuru sayfasından takip edilebilir ve erişilebilir niteliktedir. Birim etkinliklerimiz her öğrencimizin erişimine açık şekilde, internet ortamı üzerinden duyurulmaktadır ([Kanıt B.3.5.9](#)) ([Kanıt B.3.5.10](#)).

Bu faaliyetlere ilişkin izleme araçları, raporlar ve yapılan iyileştirmeler üniversitemizin kalite birimi tarafından ve PUKÖ ölçütleri çerçevesinde, geribildirim değerlendirmeleri ile takip edilip toplanmakta ve raporlanmaktadır ([Kanıt B.3.5.11](#)).

Bölümümüz öğrenci topluluğu olan, Başkent Üniversitesi Odyoloji Topluluğu (BÜODTO) tarafından kültürel, sosyal faaliyetler yıl içinde düzenlenmektedir. 2025 bahar dönemi içinde düzenlenen bilgi yarışması konseptli sosyal-akademik etkinlik bilgisi rapor edilmiştir ([Kanıt B.3.5.12](#)).

Öğrenci toplulukları etkinlik değerlendirme raporları kullanılarak değerlendirilmektedir ([Kanıt B.3.5.13](#)).

Kanıtlar:

- [B.3.5.1.Sporm Baskent](#)
- [B.3.5.2.Spor Faaliyet](#)
- [B.3.5.3.BASMED](#)
- [B.3.5.4.OKONSEY](#)
- [B.3.5.5.Ogrenci_Klüpler](#)
- [B.3.5.6.BUODTO](#)
- [B.3.5.7.Analizler](#)
- [B.3.5.8.Etkinlik Takvim](#)
- [B.3.5.9.Etkinlik Duyuru](#)
- [B.3.5.10.ODY Etkinlik WEB](#)
- [B.3.5.11.KGS_PUKO](#)
- B.3.5.12.BUODTO_Yarisma
- B.3.5.13.Etkinlik_Rapor

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüz, akademik kadronun oluşturulması, atanması ve yükseltilmesi süreçlerini liyakat esaslı, adil ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla yürütmektedir. Öğretim elemanlarının işe alınması ve yükseltilmesi aşamalarında kullanılan kriterler, Başkent Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri yönergeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, aynı zamanda Odyoloji Bölümü'nün akademik hedefleri ve misyonu ile de bütünlük içindedir ([Kanıt B.4.1.1](#)).

Birim dışından ders verecek öğretim elemanlarının seçim ve davet süreçleri de tanımlı kurallar çerçevesinde yürütülmekte ([Kanıt B.4.1.2](#)); görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders içerikleri arasındaki uyum ve program ihtiyaçları dikkate alınmaktadır ([Kanıt B.4.1.3](#)).

Kanıtlar:

- [B.4.1.1.Ogretim Elemani Atama Yukseltme ve Performans Olcutleri Yonergesi](#)
- [B.4.1.2.DSU Ogretim Elemanlari Islem Basamaklari Akis Diyagrami](#)
- B.4.1.3.Ogretim_Uyesi_Uzmanlik_Alanlari

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, bölümümüzde ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin uyumu esas alınmaktadır ([Kanıt B.4.2.1](#)). Bu uyum, bölüm kurulu kararları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim performansı; öğrenci geri bildirimleri ve akademik başarı izleme süreçleri aracılığıyla sürekli izlenmekte ve gelişim alanlarına yönelik destekleyici raporlar hazırlanmaktadır ([Kanıt B.4.2.2](#)).

Kanıtlar:

- B.4.2.1.Ogretim_Elemanlarina_Gore_Ders_Dagilimleri
- B.4.2.2.Ders_Degerlendirme_Anketi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Başkent Gündem başlıklı eğitim seminerleri düzenlenmiş ve hem öğrenciler hem de akademik personeller katılım sağlamıştır. Böylece hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir ([Kanıt B.4.3.1](#), [Kanıt B.4.3.2](#) ve [Kanıt B.4.3.3](#)). Öğr. Gör. Ezgi Ay “Öğretim Elemanı için Kısmi Zamanlı Araştırma ve Deneyim Desteği” kapsamında 3 ay yurt dışında bulunmuştur ([Kanıt B.4.3.4](#) ve [Kanıt B.4.3.5](#)). Yayın teşvik uygulaması da bulunmaktadır ve bu dönem dört elemanımız başvurmuştur ([Kanıt B.4.3.6](#), [Kanıt B.4.3.7](#), [Kanıt B.4.3.8](#), [Kanıt B.4.3.9](#) ve [Kanıt B.4.3.10](#)). Performans ölçüm sistemi



bulunmaktadır ve her yıl performans ödülü almaya hak kazanan akademisyenler belirlenmektedir ([Kanıt B.4.3.11](#)).

Kanıtlar:

- [B.4.3.1.Başkent Odyolojide Gündem I.Eğitim Semineri](#)
- [B.4.3.2.Başkent Odyolojide Gündem II.Eğitim Semineri](#)
- [B.4.3.3.Başkent Odyolojide Gündem III.Eğitim Semineri](#)
- B.4.3.4.Yurt_Dışı_Görevlendirme
- [B.4.3.5.Akademik Faaliyetleri Katılım ve Destek Yönergesi](#)
- B.4.3.6.Yayın_Tesvik_Talebi_I
- B.4.3.7.Yayın_Tesvik_Talebi_II
- B.4.3.8.Yayın_Tesvik_Talebi_III
- B.4.3.9.Yayın_Tesvik_Talebi_IV
- B.4.3.10.Yayın_Tesvik_Talebi_V
- [B.4.3.11.Performans Değerlendirme](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Odyoloji Bölümü'nde yürütülen araştırma faaliyetleri, kurumun genel hedefleri ve stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır (Kanıt C.1.1.1). Bölümde, odyoloji alanında işitme ve denge bozukluklarının tanı, tedavi ve yönetimine odaklanan araştırmalar yürütülmekte; aynı zamanda multidisipliner alanda (fizik eğitimi ve biyoistatistik) araştırmalar da sürdürülmektedir. Bu çalışmalar aracılığıyla alandaki bilimsel bilgi birikiminin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Yürütülen araştırmaların çıktıları, akademik yayınlar, konferans sunumları ve saha uygulamaları yoluyla paylaşılmaktadır. (Kanıt C.1.1.2)

Araştırma süreçlerine ilişkin planlamalar, dönem başlarında gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda ele alınmakta (Kanıt C.1.1.3) ve Odyoloji Bölümü Araştırma Geliştirme PÜKO çevrimleri doğrultusunda sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir (Kanıt C.1.1.4). Bu kapsamda araştırma hedefleri belirlenmekte, yürütülen faaliyetler izlenmekte ve elde edilen çıktılar doğrultusunda gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır.

Bölümde yürütülen araştırma faaliyetleri, ilgili tüm birimlerin katılımıyla uygulanmakta; proje sonuç raporları, akademik personel performans değerlendirme raporları, paydaş anketleri ile ulusal ve uluslararası sıralamalar gibi araçlar kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt C.1.1.5). Üniversite genelinde araştırma-geliştirme süreçleri, teknoloji ve yenilik yoluyla toplumsal fayda üretme önceliği doğrultusunda yürütülmekte olup tüm birimler bu çerçevede faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt C.1.1.6).

Araştırma süreçlerine ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli önlemler alınmakta ve sürekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir (Kanıt C.1.1.7).

Kanıtlar

- C.1.1.1_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Yonergesi
- C.1.1.2_Kongre_Bildiri_Kitapçigi
- C.1.1.3_Akademik_Kurul
- C.1.1.4_BÜ_SBF_ODY_Arastirma_Gelistirme_PUKO_Donguleri
- C.1.1.5_2024-2025_Hedef_Izleme_ve_Takip_Tablolari
- C.1.1.6_ARGE_PUKO_Dongusu_Teknoloji_Transfer_Ofisi
- C.1.1.7_ARGE_ve_Bilimsel_Faaliyetler_Komisyon_Kararlari

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinde kullanılan iç ve dış kaynakların çeşitliliği ve kullanım düzeyleri yıllar bazında izlenmekte ve analiz edilmektedir. Mevcut durumda dış kaynak kullanımı bulunmamakla birlikte, üniversite tarafından sağlanan laboratuvar altyapısı, modern teknik donanım ve deneyimli akademik kadro iç kaynaklar kapsamında yürütülen araştırmaları desteklemektedir (Kanıt C.1.2.1) Kaynakların yıllara göre dağılımı dikkate alınarak ihtiyaçlar belirlenmekte ve bu doğrultuda gerekli iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır. (Kanıt C.1.2.2)

Bölümde yürütülen araştırmalar ağırlıklı olarak odyoloji alanına özgü çalışmalar olup, bu kapsamda bölüme tahsis edilmiş özel bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır. Bununla birlikte, araştırma stratejisi doğrultusunda dış kaynak kullanımının artırılması amacıyla, özellikle 2026 yılını da kapsayacak şekilde son sınıf öğrencilerinin TÜBİTAK projelerine yönlendirilmesi teşvik edilmektedir.

Program kapsamında yer alan ODY495 Araştırma Önerisi Hazırlama (Kanıt C.1.2.3) ve ODY432 Bitirme Projesi (Kanıt C.1.2.4) dersleri aracılığıyla öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte; bu dersler yoluyla araştırma planlama, uygulama ve raporlama süreçlerine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede yürütülen çalışmalarla odyoloji alanındaki araştırmaların niteliğinin ve verimliliğinin artırılması amaçlanmaktadır (Kanıt C.1.2.5).

Kanıtlar

- C.1.2.1_Laboratuvar_Raporlari
- C.1.2.2_Bolum_Kalibrasyon_Formu
- [C.1.2.3 ODY495 İzlençe](#)
- [C.1.2.4 ODY432 İzlençe](#)
- C.1.2.5_İc_ve_Dis_Kaynaklar_PUKO_Donguleri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Odyoloji Bölümü akademik kadrosu, araştırma faaliyetlerini yürütebilecek yetkinlik ve birikime sahip öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nün akademik kadrosunda 12 akademik personel bulunmaktadır. Akademik kadronun unvanlara göre dağılımı 1 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisidir. Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora derecelerini aldıkları kurumlar Marmara Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Başkent Üniversitesi'dir. Bölümün akademik kadrosu multidisipliner alanları da kapsayacak şekilde, araştırma yetkinliğine ve birikimine sahip bilim insanlarından oluşmaktadır. Akademik kadronun disiplinlere göre dağılımında Odyoloji, Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları, Fizik Eğitimi ve Biyoistatistik alanları yer almaktadır. Ayrıca bir araştırma görevlisi yüksek lisans eğitimini Tıbbi Biyoloji (2023) ve Odyoloji (2025) alanında tamamlamış, bir başka araştırma görevlisi ise Fizyoloji (2025) alanında yüksek lisans eğitimini tamamlamış aynı alanda doktora eğitimine devam etmektedir. Buna göre bölümün araştırma hedefleri ile uyumlu olarak multidisipliner işbirliği içinde çalıştığı, araştırma yapmak için gerekli birikime ve uzmanlığa sahip olduğu görülmektedir. Akademik kadro; farklı unvanlarda görev yapan öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinden meydana gelmekte olup, odyoloji ve ilişkili alanlarda multidisipliner bir yapıya sahiptir. (Kanıt C.2.1.1; [Kanıt C.2.1.2](#)).

Bölüm, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerinin geliştirilmesini desteklemek amacıyla çeşitli bilimsel faaliyetlere katılmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 23-25 Ekim 2025 tarihlerinde düzenlenen "4th International Congress of the Mirko Tos Hearing Research Center - İç Kulak Hastalıklarında Preklinik, Klinik ve İnovatif Yaklaşımlar: "Multidisipliner Sempozyum" etkinliğinde akademik personel, oturum başkanlığı görevlerini üstlenmiş; bölümde yürütülen çalışmalar sözlü bildiriler aracılığıyla paylaşılmıştır ([Kanıt C.2.1.3](#), [Kanıt C.2.1.4](#)).

Ayrıca akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmekte; bu kapsamda sözlü ve poster bildiriler sunulmakta, oturum başkanlığı ve konuşmacılık gibi görevler üstlenilmektedir ([Kanıt C.2.1.5](#)).

Kanıtlar

- C.2.1.1_Akademik_Personel_Yetkinlik_Kadrosu
- [C.2.1.2_Akademik_kadro](#)
- [C.2.1.3_Kongre_web_sayfasi](#)
- C.2.1.4_Yurt_Ici_Kongre_Katilim_Belgesi
- C.2.1.5_Yurtdisi_Kongre_Katilim_Belgesi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölüm Akademik personelinden bir kişi Eylül-Aralık 2025 aralığında Belçika KU Leuven Üniversitesi Sinirbilim Bölümü'nde alanıyla ilgili araştırma yapmak, laboratuvarında çalışmak amacıyla kısmi zamanlı davetli araştırmacı olarak görev almıştır (Kanıt C.2.2.1)

Bölüm akademik personeli tarafından, kurum içi multidisipliner çalışma anlayışı doğrultusunda farklı disiplinlerle işbirliği içinde araştırmalar yürütülmekte olup, bu tür çalışmalar bölüm tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir ([Kanıt C.2.2.2](#)).

Kurumlar arası ve multidisipliner çalışmalar sonucunda üretilen araştırma çıktıları, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmakta ve bilimsel toplantılarda sunulmaktadır (Kanıt C.2.2.3, Kanıt C.2.2.4).

Kanıtlar

- C.2.2.1_Ogretim_Elemanı_icin_Kismi_Zamanli_Arastirma_ve_Deneyim_Destegi
- [C.2.2.2_Kurum_ici_Multidisipliner_Calisma](#)
- C.2.2.3_Ankara_Universitesi_ve_Baskent_Universitesi_Calisma_Bildirisi
- C.2.2.4_Odyoloji_ve_Fizyoloji_Multidisipliner_Calisma_Basvuru_Formu

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma performansları, her akademik yıl için belirlenen ölçütler doğrultusunda 1 Ekim – 30 Eylül tarihleri arasında değerlendirilmekte ve Akademik Personel Ölçme ve Değerlendirme Sistemi aracılığıyla izlenmektedir ([Kanıt C.3.1.1](#)). Araştırma performansına ilişkin veriler; yayın, proje, girişim ve bilgi transferi kategorileri altında toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları, akademik faaliyetlerine ilişkin bilgileri Akademik Veri Sistemi üzerinden girmekte ve bu veriler birim ve üniversite düzeyinde izlenmektedir ([Kanıt C.3.1.3](#)).

Akademik personelin bireysel faaliyetlerinin değerlendirilmesi sonucunda Üniversite tarafından unvanlara göre akademik performans beklentisi olup akademik performans değerlendirmesi sonucunda teşvik ve ödül mekanizması uygulanmaktadır (Kanıt C3.1.4).

Akademik yıl sonunda bölüm ve fakülte bazında araştırma faaliyetleri raporlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır (C3-4 Araştırma Faaliyet Tablosu).

Kanıtlar

- [C.3.1.1_Ogretim_Elemanı_Atama_Yukseltme_ve_Performans_Olcutleri](#)
- [C.3.1.2_Akademik_Personel_Performans_Olcme_ve_Degerlendirme_Sistemi](#)

- C.3.1.3_Arastirma_Performansinin_Izlenmesi_ve_Degerlendirilmesi_PUKO_Donguleri

C.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı, atama ve yükseltme ölçütleri ile akademik teşvik ve ödül mekanizmaları çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanıt C.3.2.1). Performans değerlendirme sonuçları doğrultusunda teşvik uygulamaları yürütülmekte ve araştırma faaliyetlerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülen projeler ve gerçekleştirilen yayınlar yıllık olarak izlenmekte; bu kapsamda ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler ile bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler performans göstergeleri arasında yer almaktadır (Kanıt C.3.2.2).

Kanıtlar

- C.3.2.1_Akademik_personel_atama_puanlama_cizelgesi
- C.3.2.2_Odyoloji_Bölümü_Oğretim_Elemanlari_2025_Yayin_Tablosu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümümüzde “Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Koordinatörlüğü” tarafından görev tanımı ve iş akış planı oluşturulmuştur ([Kanıt D.1.1.1](#)).
- Birimimizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Başkent Üniversitesi’nin toplumsal katkı politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitenin toplum sağlığını önceleyen, farkındalık artırmayı ve yaşam kalitesini geliştirmeyi hedefleyen yaklaşımı, birim uygulamalarının temel çerçevesini oluşturmaktadır.
- Başkent Üniversitesi’nin toplumsal katkı politikası ve stratejileri ile uyumlu olarak bölümümüz tarafından gerçekleştirilen bu toplumsal katkı faaliyetleri Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından “3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam” ekseninde “3.d. Başta gelişmekte olan ülkeler olmak üzere bütün ülkelerin ulusal ve küresel sağlık risklerine karşı erken uyarı, riski azaltma ve risk yönetimi kapasitelerinin güçlendirilmesi” maddesi ile uyumludur ([Kanıt D.1.1.2](#)). Buna göre gürültü nedeniyle tanılanmamış ve tedavi edilmemiş işitme kayıpları bireylerin mesleki, eğitsel, sosyal yaşantısını olumsuz etkileyebilmektedir. Bu kapsamda akademisyenlere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyeti ve kampüs alanları vurgulanarak gürültünün mesleki ve eğitime olan etkileri konusunda farkındalık sağlanması amaçlanmış ve değerlendirme sonuçlarına göre farkındalığın sağlandığı görülmüştür.
- Toplumsal katkı faaliyetleri, iç ve dış paydaşların aktif katılımı ile yürütülmektedir. İç paydaşlar arasında akademik personel ve öğrenciler yer almakta; öğrenciler toplumsal katkı süreçlerine planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında doğrudan dâhil edilmektedir. Bu süreç, öğrencilerin mesleki sorumluluk bilinci kazanmalarını ve topluma yönelik farkındalık geliştirmelerini desteklemektedir.
- Dış paydaşlar kapsamında üniversite bünyesindeki farklı fakülteler, öğrenciler, idari personel ve ilgili hedef gruplar ile iş birliği yapılmaktadır. Ayrıca Başkent Üniversitesi Kurumsal İletişim Fakültesi (BUKİK) desteği ile faaliyetlerin afiş ve broşür tasarımları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1- [D.1.1.1.Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Koordinatörlüğü İş Akis Planı](#)
- 2- [D.1.1.2.Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları](#)

D.1.2. Kaynaklar

- Bölümümüzde yürütülen “Başkent Odyoloji’de Gündem” seminerleri kapsamında, sektör paydaşları ile iş birliği yapılmış ve etkinlikler Odyoloji Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı’nda gerçekleştirilmiştir. Laboratuvarın fiziksel kapasitesi, seminerlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak sağlamıştır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne yönelik Ar-Ge ve Akademik Vizyon Seminerleri, bölüm akademik personelinin katkıları ve akademik dayanışması ile yürütülmüş; seminerler için Sağlık Bilimleri Fakültesi dersliklerinden yararlanılmıştır.
- Sosyal sorumluluk projeleri, ders kapsamında planlanmış ve eğitim-öğretim faaliyetleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Projelerin uygulanabilmesi için Başkent Üniversitesi Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma Kurulu’ndan etik onay alınmıştır. Bu süreçte Başkent Üniversitesi Sağlık, Eğitim ve Mühendislik Fakülteleri ile iş birliği yapılarak farklı fakültelerdeki öğrencilere ulaşılmıştır.



- Tüm seminer ve projelerin duyurulması için Başkent Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü (BUKİK) desteğiyle afiş ve broşürler hazırlanmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- Bölümümüz tarafından Başkent Üniversitesi'nin toplumsal katkısını güçlendirici nitelikte "ODY 338/392 Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet" dersi kapsamında ([Kanit D.2.1](#)) üç toplumsal faaliyet yürütülmüştür.
- Yürütülen toplumsal faaliyetler, Şubat–Haziran 2025 tarihleri arasında dersi yürüten öğretim elemanının koordinatörlüğünde öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir. İlk faaliyet kapsamında, kampüsün genel olarak sessiz, sakin ve huzurlu bir ortam olmasına karşın, zaman zaman farkında olunmadan gereksiz gürültülü ortamların oluşabildiği ve bu durumun öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekmek amacıyla "Sessiz Kampüs" başlıklı bir kamu spotu hazırlanmıştır. Bu doğrultuda, öğrenciler tarafından bilgilendirici bir video oluşturulmuştur ([Kanit D.2.2](#)). Sunum video, broşür ve afiş ile desteklenmiştir ([Kanit D.2.3](#)). Hazırlanan materyaller Mühendislik ve Eğitim Fakültesi öğrencilerine sunulmuş; sunumların ardından katılımcıların gürültüye yönelik farkındalık düzeyleri "Gençlerin Gürültüye Yönelik Tutumları Ölçeği (YANS-Tr)" kullanılarak değerlendirilmiş ve elde edilen veriler doğrultusunda bir rapor hazırlanmıştır ([Kanit D.2.4](#), [Kanit D.2.5](#) ve [Kanit D.2.6](#)).
- İkinci faaliyette, işitme kayıplı bireylerin günlük aktivitelerini yerine getirirken iletişimde yaşadıkları zorlukları fark ettirme ve engellilerin diğer bireylerden farklı olmadığı bilincini yaratmak amacıyla "Sessizliği Deneyimle" başlıklı bir faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğrencileri faaliyete davet amacıyla broşür hazırlanmıştır ([Kanit D.2.7](#)). Bu faaliyette Başkent Üniversitesi öğrencilerinde işitme kaybı simülasyonu yaratılarak kelime anlatma oyunları ve son heceden kelime üretme oyunu oynatılmış, işitmedeki hafif kaybın bile iletişim üzerinde ne kadar etkili olduğunu fark etmeleri sağlanmıştır. Etkinlik sırasında video kaydı alınarak 12 Mayıs İşitme ve Konuşma Engelliler Günü'nde sosyal medyada yayınlanmıştır ([Kanit D.2.8](#) ve [Kanit D.2.9](#)).
- Üçüncü faaliyette, akademik personelin işitme kayıplı öğrencileri olduğu zaman sınıf ortamında yapabilecekleri düzenlemeler ve ders anlatımı sırasında dikkat etmesi gereken noktalar hakkındaki farkındalığını artırmak amacıyla "Akademisyenlere Yönelik İşitme Kaybı Olan Öğrenciler Hakkında Bilgilendirme" başlıklı faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyette Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde görev yapmakta olan akademik personelin uygun olduğu zaman aralığı belirlenerek öğrenciler tarafından hazırlanan "Akademisyenlere Yönelik İşitme Kaybı Olan Öğrenciler Hakkında Bilgilendirme Kılavuzu" ile işitme kayıplı öğrencileri olduğu zaman sınıf ortamında yapabilecekleri düzenlemeler ve ders anlatımı sırasında dikkat etmesi gereken noktalar hakkında bilgilendirme yapılmıştır ([Kanit D.2.10](#)). Bilgilendirmenin etkililiğini ve gerekliliğini değerlendirmek için bilgilendirme öncesi ve sonrası öğrenciler tarafından oluşturulan anket soruları uygulanmıştır ([Kanit D.2.11](#)).
- Bölümümüzün ders kataloğunda, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan öğrenciler yetiştirebilmek amacıyla ODY140/233 Özel Gereksinimi Olan Bireyler dersi bulunmaktadır ([Kanit D.2.12](#)). Bu ders kapsamında sigara bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı ve alkol bağımlılığı hakkında üç ayrı video hazırlanmıştır. Videolar bölümün sosyal medya hesaplarından yayınlanmıştır ([Kanit D.2.13](#), [Kanit D.2.14](#) ve [Kanit D.2.15](#)). Ayrıca 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, Başkent Üniversitesi Odyoloji Bölümü Öğrenci Topluluğu (BÜODTO) tarafından "Engelleri Birlikte Aşalım" isimli video hazırlanarak bölümün sosyal medya hesabından yayınlanmıştır ([Kanit D.2.16](#)).
- Toplumsal katkı sürecinin yürütülmesinde akademik personel ve öğrenciler aktif rol oynamaktadır. Bölüm öğretim elemanları, uzmanlık ve ilgi alanlarına uygun çeşitli konularda webinarlar düzenlemektedir. Bu webinarlar hem doğrudan öğrencilere yönelik olabilir hem de

Ar-Ge ve Akademik Vizyon Seminerleri aracılığıyla fakülte öğretim elemanları ile çevrimiçi platformlar üzerinden topluma ulaşmayı hedeflemektedir.

- 2025 yılında düzenlenen bu eğitimlere örnek olarak, öğrencilere yönelik olarak Erişçi Akademi'den Mine Tuna ve Hilal Köse tarafından "Vestibüler Değerlendirme ve Rehabilitasyonda Yenilikler" başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir ([Kanıt D.2.17](#)). Yine öğrencilere yönelik düzenlenen Başkent Odyoloji'de Gündem seminerleri kapsamında Doç. Dr. Hilal Burcu Özkan Atak tarafından ise "Vakalarla Pediatrik İşitsel Rehabilitasyon" ([Kanıt D.2.18](#)), Uzm. Ody. Hilal Köse tarafından "İşitsel Potansiyel Kayıt Uygulamaları" ([Kanıt D.2.19](#)), Uzm. Ody. Edagül Durmaz ve Ody. Sevgi Yoksel tarafından "İşitme Cihazı Uygulamaları" ([Kanıt D.2.20](#)) seminerleri düzenlenmiştir. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarına yönelik "Akademik Yaşamda Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) konulu Ar-Ge ve Akademik Vizyon Semineri düzenlenmiştir ([Kanıt D.2.21](#)).
- Bu faaliyetler, bölümümüzün toplumsal katkı performansını artırmakta ve topluma yönelik bilinçlendirme çalışmalarını desteklemektedir. Uygulanan seminerler ve eğitimler, toplumsal ihtiyaçlara cevap verme amacı taşıyan süreçler olarak büyük bir işlevsellik sağlamaktadır.

Kanıtlar

- 1- [D.2.1.ODY392 Ders Izlencesi](#)
- 2- [D.2.2.Sosyal Sorumluluk Projesi Video](#)
- 3- [D.2.3.Sosyal Sorumluluk Projesi Afis/Brosur](#)
- 4- [D.2.4.Sosyal Sorumluluk Projesi Raporu](#)
- 5- [D.2.5.Sosyal Sorumluluk Projesi Raporu](#)
- 6- [D.2.6.Sosyal Sorumluluk Projesi Raporu](#)
- 7- [D.2.7.Sosyal Sorumluluk Projesi Afis/Brosur](#)
- 8- [D.2.8.Sosyal Sorumluluk Projesi Video](#)
- 9- [D.2.9.Sosyal Sorumluluk Projesi Raporu](#)
- 10- [D.2.10.Sosyal Sorumluluk Projesi Bilgilendirme Kilavuzu](#)
- 11- [D.2.11.Sosyal Sorumluluk Projesi Raporu](#)
- 12- [D.2.12.ODY140 Ders Izlencesi](#)
- 13- [D.2.13.ODY 140 Dersi Sigara Bagimliliği Videosu](#)
- 14- [D.2.14.ODY140 Dersi Teknoloji Bagimliliği Videosu](#)
- 15- [D.2.15.ODY140 Dersi Alkol Bagimliliği Videosu](#)
- 16- [D.2.16.3Aralık Dünya Engelliler Gunu Videosu](#)
- 17- [D.2.17.Vestibuler Degerlendirme ve Rehabilitasyonda Yenilikler Afisi](#)
- 18- [D.2.18.Odyolojide Gundem Seminerleri Afisi](#)
- 19- [D.2.19.Odyolojide Gundem Seminerleri Afisi](#)
- 20- [D.2.20.Odyolojide Gundem Seminerleri Afisi](#)
- 21- [D.2.21.Odyolojide Gundem Seminerleri Afisi](#)

KANITLAR

Kanıt No	Kanıt Türü	Açıklama	Tarih	Dosya Kodu/ Bağlantı
A.1.1.1	Web Sayfası	Universitelerde_Akademik_Teskilat_Yonetmeliği	2025	EK_A.1.1.1
A.1.1.2	Web Sayfası	Bolum_Organizasyon_Semasi	2025	EK_A.1.1.2
A.1.1.3	Web Sayfası	Bolum_Akademik_Kadrosu	2025	EK_A.1.1.3
A.1.1.4	Web Sayfası	Bolum_Kalite_Koordinatorlugu	2025	EK_A.1.1.4
A.1.1.5	Belge	20_Subat_2025_Bolum_Akademik_Kurul_Karari_D_Maddesi	20.02.2025	EK_A.1.1.5
A.1.1.6	Belge	20_Subat_2025_Bolum_Akademik_Kurul_Karari_B_E_Maddeleri	20.02.2025	EK_A.1.1.6
A.1.1.7	Belge	18_Eylul_2025_Bolum_Akademik_Kurul_Karari_B_E_Maddeleri	18.09.2025	EK_A.1.1.7
A.1.1.8	Belge	27_Kasim_2025_Bolum_KGS_Tutanagi	27.11.2025	EK_A.1.1.8
A.1.1.9	Web Sayfası	Bolum_Komisyon_ve_Koordinatorlukleri	2025	EK_A.1.1.9
A.1.1.10	Web Sayfası	Bolum_Komisyon_ve_Koordinatorluk_Gorev_Tanimlari_Is_Akis_Semalari	2025	EK_A.1.1.10
A.1.1.11	Web Sayfası	Bolum_Kalite_Sistemi_Usul_ve_Esaslari	2025	EK_A.1.1.11
A.1.1.12	Web Sayfası	Bolum_2025_TSE_Dokumanlari	2025	EK_A.1.1.12
A.1.1.13	Belge	21_Subat_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi_14_Madde	21.02.2025	EK_A.1.1.13
A.1.1.14	Belge	Bolum_KGS_Tutanagi	2025	EK_A.1.1.14
A.1.1.15	Belge	29_Mayis_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi_C_Maddesi	29.05.2025	EK_A.1.1.15
A.1.1.16	Belge	Bolum_Ic_ve_Dis_Paydas_Formlari	2025	EK_A.1.1.16
A.1.1.17	Belge	18_Eylul_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi_EK_5_Toplanti_Takvimi	18.09.2025	EK_A.1.1.17
A.1.1.18	Web Sayfası	Bolum_PUKO_Donguleri	2025	EK_A.1.1.18
A.1.1.19	Web Sayfası	Bolum_Faaliyet_Is_Akis_Semalari	2025	EK_A.1.1.19
A.1.2.1	Belge	20_Subat_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi	20.02.2025	EK_A.1.2.1
A.1.2.2	Belge	29_Mayis_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi	29.05.2025	EK_A.1.2.2
A.1.2.3	Belge	18_Eylul_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi	18.09.2025	EK_A.1.2.3
A.1.2.4	Belge	27_Kasim_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi	27.11.2025	EK_A.1.2.4
A.1.2.5	Belge	2025_Bolum_Genel_KGS_Degerlendirme_Tutanagi	2025	EK_A.1.2.5
A.1.2.6	Belge	Ders_Katalog_Revize_Calismalari	2025	EK_A.1.2.6
A.1.2.7	Belge	Bolum_Bes_Yillik_Stratejik_Plan	2025	EK_A.1.2.7
A.1.2.8	Web Sayfası	Bolum_Oz_Degerlendirme_Raporlari	2025	EK_A.1.2.8



A.1.2.9	Web Sayfası	Bolum_Web_Sitesi	2025	EK_A.1.2.9
A.1.2.10	Web Sayfası	Kurumsal_Webmail_ve_Yonetim_Bilgi_Sistemi	2025	EK_A.1.2.10
A.1.2.11	Belge	Bolum_TSE_Proses_Akis_Planlari	2025	EK_A.1.2.11
A.1.2.12	Belge	Bolum_TSE_Proses_Takip_Plani	2025	EK_A.1.2.12
A.1.2.13	Belge	Bolum_TSE_Hedef_Takip_Planlari	2025	EK_A.1.2.13
A.1.2.14	Belge	Bolum_TSE_Hedef_Izleme_Formlari	2025	EK_A.1.2.14
A.1.2.15	Belge	Bolum_TSE_Prosedurleri	2025	EK_A.1.2.15
A.1.2.16	Belge	Bolum_TSE_Talimatları	2025	EK_A.1.2.16
A.1.2.17	Belge	Bolum_TSE_SWOT_Analizi	2025	EK_A.1.2.17
A.1.2.18	Belge	Bolum_TSE_Risk_Yonetimi	2025	EK_A.1.2.18
A.1.2.19	Belge	Bolum_TSE_Duzeltici_Faaliyet_Raporu	2025	EK_A.1.2.19
A.1.2.20	Belge	2025_Bolum_Genel_KGS_Degerlendirme_Tutanagi	2025	EK_A.1.2.20
A.1.2.21	Belge	29_Mayis_2025_Akademik_Kurul_Tutanagi	29.05.2025	EK_A.1.2.21
A.1.3.1	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Uzaktan_Egitim_Merkezi_Toplantilari	2025	EK_A.1.3.1
A.1.3.2	Belge	Bolum_TSE_SWOT_Analizi	2025	EK_A.1.3.2
A.1.3.3	Belge	Bolum_TSE_Risk_Yonetimi	2025	EK_A.1.3.3
A.1.3.4	Belge	Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi_Sonuclari	2025	EK_A.1.3.4
A.1.3.5	Belge	Bolum_Mezun_Takip_Sistemi	2025	EK_A.1.3.5
A.1.3.6	Belge	Dis_Paydas_Degerlendirmeleri	2025	EK_A.1.3.6
A.1.4.1	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Stratejik_Plan_2023_2033	2025-2033	EK_A.1.4.1
A.1.4.2	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Ic_Denetleme_Sistemi	2025	EK_A.1.4.2
A.1.4.3	Web Sayfası	Bolum_Web_Sitesi_Kalite_Sekmesi	2025	EK_A.1.4.3
A.1.4.4	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_KGS_Web_Sitesi	2025	EK_A.1.4.4
A.1.4.5	Belge	Bolum_TSE_Belgeler	2025	EK_A.1.4.5
A.1.5.1	Web Sayfası	Bolum_Web_Sitesi_Duyurular_Sekmesi	2025	EK_A.1.5.1
A.1.5.2	Sosyal Medya	Bolum_Sosyal_Medya_Duyuruları	2025	EK_A.1.5.2
A.2.1.1	Web Sayfası	Bolum_Misyon_Vizyonu	2025	EK_A.2.1.1
A.2.2.1	Web Sayfası	Bolum_Stratejik_Amac_ve_Hedefler	2025	EK_A.2.2.1
A.2.2.2	Belge	Bolum_2025_Stratejik_Hedefleri	2025	EK_A.2.2.2
A.2.3.1	Belge	Bolum_2025_Performans_Raporu	2025	EK_A.2.3.1
A.2.3.2	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Performans_Degerlendirme_Sistemi	2025	EK_A.2.3.2
A.3.1.1	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Yonetim_Bilgi_Sistemi	2025	EK_A.3.1.1



A.3.1.2	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Elektronik_Belge_Yonetim_Sistemi	2025	EK_A.3.1.2
A.3.1.3	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Ogrenci_Bilgi_Sistemi	2025	EK_A.3.1.3
A.3.2.1	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Genel_Politika_Dokumani	2025	EK_A.3.2.1
A.3.4.1	Web Sayfası	Bolum_Web_Sitesi	2025	EK_A.3.4.1
A.4.1.1	Belge	Ic_ve_Dis_Paydas_Listesi	2025	EK_A.4.1.1
A.4.1.2	Belge	Ic_ve_Dis_Paydas_Koordinatorlugu_Calisma_Usul_ve_Esaslar	2025	EK_A.4.1.2
A.4.1.3	Belge	Ic_Paydas_Gorus_Anketi	2025	EK_A.4.1.3
A.4.1.4	Belge	Dis_Paydas_Gorus_Anketi_Sonuc_lari	2025	EK_A.4.1.4
A.4.1.5	Belge	2025_2026_Ders_Katalogu	2025	EK_A.4.1.5
A.4.2.1	Belge	Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi	2025	EK_A.4.2.1
A.4.2.2	Belge	Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi_Raporu	2025	EK_A.4.2.2
A.4.2.3	Belge	Akademik_Kurul_Toplantisi_Bahar	29.05.2025	EK_A.4.2.3
A.4.2.4	Belge	Akademik_Kurul_Toplantisi_Guz	18.09.2025	EK_A.4.2.4
A.4.2.5	Belge	Akademik_Danismanlik_Toplanti_1_Sinif	19.12.2025	EK_A.4.2.5
A.4.2.6	Belge	Akademik_Danismanlik_Toplanti_3_Sinif	26.09.2025	EK_A.4.2.6
A.4.3.1	Web Sayfası	Mezunlarla_Iletisim_Koordinatorlugu	2025	EK_A.4.3.1
A.4.3.2	Web Sayfası	Mezunlarla_Iletisim_Koordinatorlugu_Gorev_Tanimlari_ve_Is_Akis_Plani	2025	EK_A.4.3.2
A.4.3.3	Belge	Mezun_Takip_Sonuc_Raporu_2025	2025	EK_A.4.3.3
A.4.3.4	Web Sayfası	Odyoloji_Bolumu_Ic_ve_Dis_Paydaslar	2025	EK_A.4.3.4
A.5.1.1	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Uluslararasılaşma_Politikasi	2025	EK_A.5.1.1
A.5.1.2	Web Sayfası	Gorev_Tanimlari_ve_Is_Akislari	2025	EK_A.5.1.2
A.5.1.3	Web Sayfası	Bolum_Erasmus_Koordinatörü_Gorev_ve_Sorumluluklari	2025	EK_A.5.1.3
A.5.1.4	Web Sayfası	Bolum_Web_Sayfasi_Erasmus_HUSBİK_Program	2025	EK_A.5.1.4
A.5.1.5	Web Sayfası	Ferrara_Universitesi_Is_Birligi_Anlasmasi	2025	EK_A.5.1.5
A.5.2.1	Web Sayfası	Uluslararası İlişkiler_ve_Degisim_Programlari_Koordinatorlugu	2025	EK_A.5.2.1
A.5.2.2	Web Sayfası	Erasmus_Uygulama_El_Kitabi_2025	2025	EK_A.5.2.2
A.5.3.1	Belge	Ogretim_Elemanlari_Icin_Kismi_Zamanli_Arastirma_ve_Deneyim_Destegi	2025	EK_A.5.3.1
A.5.3.2	Belge	Odyoloji_Bolumu_Ogretim_Elemanlari_2025_Yayin_Listesi	2025	EK_A.5.3.2
B.1.1.1	Belge	Odyoloji_Bolumu_Cekirdek_Egitim_Programı (ÇEP).pdf	2025	EK_B.1.1.1
B.1.1.2	Resmi Yazı	Odyoloji_DKT_ÇAP_Senato_Karari.docx	24.11.2025	EK_B.1.1.2
B.1.1.3	Resmi Yazı	MEB_Ozel_Oğretim_Kurumları_resmi_yazısı.pdf	31.01.2025	EK_B.1.1.3



B.1.1.4	Analiz Raporu	Odyoloji_Lisans_Programları_Mufredat_incelemesi_.docx	2025	EK_B.1.1.4
B.1.1.5	Analiz Raporu	Öğretim_Uyesi_Mufredat_Geribildirim_Raporu.docx	2025	EK_B.1.1.5
B.1.1.6	Anket Sonucu	Program_Icerigine_Yonelik_Oğrenci_Anket_Sonuçları.docx	2025	EK_B.1.1.6
B.1.1.7	Anket Sonucu	Program_Icergine_Yonelik_Mezun_Anket_Sonuçları.docx	2025	EK_B.1.1.7
B.1.1.8	Anket Sonucu	Kurum_Disi_Uzman_Yorumlari.docx	2025	EK_B.1.1.8
B.1.1.9	Web sayfası	Odyoloji_Bolumu_Egitim_Komisyonu	2025	EK_B.1.1.9
B.1.2.1	Belge	2025-2026_Akademik_Yılı_Katalogu	16.01.2025	EK_B.1.2.1
B.1.2.2	Resmi Yazı	Mufredat_Değişikliği_Resmi_Yazisi.pdf	21.08.2025	EK_B.1.2.2
B.1.2.3	Resmi Yazı	Mufredat_Degisikligi_Senato_Karari_.pdf	11.09.2025	EK_B.1.2.3
B.1.2.4	Web sayfası	Akademik_Personel_Listesi	16.01.2025	EK_B.1.2.4
B.1.3.1	Belge	Program_Yeterlilikleri_Kazanimleri	16.01.2025	EK_B.3.1.1
B.1.3.2	Belge	Ders_Kazanimleri_Program_Kazanimleri_Eslestirme_Tablosu	16.01.2025	EK_B.3.1.2
B.1.3.3	Belge	Ornek_Ders_Izlencesi.docx	16.01.2025	EK_B.1.3.3
B.1.3.4	Tutanak	Ornek_Akademik_Kurul_Karari.docx	18.09.2025	EK_B.1.3.4
B.1.3.5	Belge	Bilgi_Paketi_Bitirme_Projesi_Dersleri	16.01.2025	EK_B.1.3.5 ve devamı
B.1.3.6	Belge	TUBİTAK_Universite_Ogrencileri_Arastirma_Projeleri_Basvurusu.docx	16.01.2025	EK_B.1.3.6
B.1.4.1	Web sayfası	Baskent_Universitesi_Bilgi_Paketi	16.01.2025	EK_B.1.4.1
B.1.4.2	Belge	Bilgi_Paketi_AKTS_Göstergeleri	16.01.2025	EK_B.1.4.2
B.1.4.3	Yönerge	Bolum_Disi_Mesleki_Uygulama_Yönergesi.pdf	21.03.2019	EK_B.1.4.3
B.1.4.4	Web sayfası	Mesleki_Uygulama_IV_Çalışma_Proseduru	2023	EK_B.1.4.4
B.1.4.5	Ders İzlenesi	Kurum_Disi_Uygulama_Ders_Izlencesi.docx	2025	EK_B.1.4.5
B.1.4.6	Mail Örneği	Kurum_Disi_Uygulama_Bilgilendirme_Mail_Ornegi.docx	21.09.2025	EK_B.1.4.6
B.1.4.7	Web sayfası	Yuksekogretimde_Ogrenci_Hareketliliği_El_Kitabi_2025.pdf	20.02.2025	EK_B.1.4.7
B.1.5.1	Belge	Odyoloji_Bolumu_Egitim_Oğretim_Is_Akis_Semasi	19.01.2026	EK_B.1.5.1
B.1.5.2	Web Sayfası	Odyoloji_Alani_Ulusal_Cekirdek_Egitim_Programi_(ODY-UCEP)	19.01.2026	EK_B.1.5.2
B.1.5.3	Web Sayfası	Bolum_Koordinatorluklari	19.01.2026	EK_B.1.5.3
B.1.5.4	Web Sayfası	Odyoloji_Program_Ciktilari	19.01.2026	EK_B.1.5.4
B.1.5.5	Belge	2025-2026_Guz_Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi	19.01.2026	EK_B.1.5.5
B.1.5.6	Belge	Odyoloji_Paydas_Listesi	19.01.2026	EK_B.1.5.6

B.1.5.7	Web Sayfası	Odyoloji_Ozdegerlendirme_Raporu_2024	19.01.2026	EK_B.1.5.7
B.1.5.8	Belge	20242025_Bahar_Ders_Degerlendirme_Anket_Sonuclari	19.01.2026	EK_B.1.5.8
B.1.5.9	Tutanak	Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanagi_29_Mayis_2025	29.05.2025	EK_B.1.5.9
B.1.5.10	Rapor	Odyoloji_Bolumu_2024-2025_Dis_Paydas_Raporu	19.01.2026	EK_B.1.5.10
B.1.5.11	Rapor	Odyoloji_Bolumu_2025_Yili_Mezun_Analiz_Raporu	19.01.2026	EK_B.1.5.11
B.1.5.12	Belge	Odyoloji_Bolumu_Mufredati_Degisikligi_Senato_Karari	11.09.2025	EK_B.1.5.12
B.1.5.13	Belge	Odyoloji_DKT_CAP_Senato_Karari	08.01.2026	EK_B.1.5.13
B.1.5.14	Belge	Odyoloji_Bolumleri_Son_3_Yil_Tercihleri	20.01.2026	EK_B.1.5.14
B.1.6.1	Web Sayfası	Odyoloji_Bolumu_Gorev_Tanimlari_ve_Is_Akisleri	19.01.2026	EK_B.1.6.1
B.1.6.2	Belge	SBF_Gorev_Tanimlari_Ogretim_Uyesi	03.01.2025	EK_B.1.6.2
B.1.6.3	Belge	SBF_Gorev_Tanimlari_Ogr_Gorevlisi	03.01.2025	EK_B.1.6.3
B.1.6.4	Web Sayfası	SBF_Odyoloji_Programi_Program_Yeterlilikleri	19.01.2026	EK_B.1.6.4
B.1.6.5	Web Sayfası	Odyoloji_Programi_Ders_Program_Kazanimleri_Matrisi	19.01.2026	EK_B.1.6.5
B.1.6.6	Belge	Is_Akis_semasi_Mesleki_Uygulama_I	19.01.2026	EK_B.1.6.6
B.1.6.7	Belge	Is_Akis_semasi_Mesleki_Uygulama_II	19.01.2026	EK_B.1.6.7
B.1.6.8	Belge	Is_Akis_semasi_Mesleki_Uygulama_III	19.01.2026	EK_B.1.6.8
B.1.6.9	Belge	Is_Akis_semasi_Mesleki_Uygulama_IV	19.01.2026	EK_B.1.6.9
B.1.6.10	Belge	Egitim_ve_Ogretim_Is_Akis_Semasi	19.01.2026	EK_B.1.6.10
B.1.6.11	Belge	TSE_Prosedurler_2_Seminer_Dersi	19.01.2026	EK_B.1.6.11
B.1.6.12	Belge	TSE_Prosedurler_3_Donem_Projesi	19.01.2026	EK_B.1.6.12
B.1.6.13	Belge	TSE_Prosedurler_4_Mesleki_Uygulama_I_II_III	19.01.2026	EK_B.1.6.13
B.1.6.14	Belge	TSE_Prosedurler_5_Mesleki_Uygulama_IV	19.01.2026	EK_B.1.6.14
B.1.6.15	Belge	Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanagi_Ogrenci_Temsil	29.05.2025	EK_B.1.6.15
B.1.6.16	Belge	2025-2026_Guz_Ogr_Ders_Degerlendirme_Anket_Ornek	29.05.2025	EK_B.1.6.16
B.1.6.17	Belge	2025_Yili_Mezun_Analiz_Raporu	29.05.2025	EK_B.1.6.17
B.1.6.18	Rapor	Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanagi_18_Eylul_2025	18.09.2025	EK_B.1.6.18
B.1.6.19	Rapor	KGS_Toplantisi_Alınan_Kararlar	27.11.2025	EK_B.1.6.19
B.1.6.20	Web Sayfası	Fakulte_Koordinatorlukleri	20.01.2026	EK_B.1.6.20
B.2.1	Web Sayfası	Odyoloji_Programi_Kabul_ve_Kayit_Kosullari	20.01.2026	EK_B.2.1
B.2.2	Web Sayfası	Odyoloji_Programi_Yeterlilik_Kosullari_ve_Kurallari	20.01.2026	EK_B.2.2
B.2.1.1	Web Sayfası	Odyoloji_Programi_Ders_Program_Kazanimleri_Matrisi	20.01.2026	EK_B.2.1.1
B.2.1.2	Web Sayfası	ODYO104_Ses_Fizigi_ve_Akustik_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.2

B.2.1.3	Web Sayfası	ODYO208_Ody_Inceleme II_Elektrofiz_Testler_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.3
B.2.1.4	Web Sayfası	ODYO304_Biyoistatistik_II_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.4
B.2.1.5	Web Sayfası	ODYO401_Mesleki_Uygulama_III_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.5
B.2.1.6	Web Sayfası	Başkent_Odyolojide_Gundem_Egitim_Semineri_I	03.10.2025	EK_B.2.1.6
B.2.1.7	Web Sayfası	Başkent_Odyolojide_Gundem_Egitim_Semineri_II	21.11.2025	EK_B.2.1.7
B.2.1.8	Web Sayfası	Başkent_Odyolojide_Gundem_Egitim_Semineri_III	01.12.2025	EK_B.2.1.8
B.2.1.9	Web Sayfası	ODYO102_Arastirma_Teknikleri_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.9
B.2.1.10	Web Sayfası	ODYO205_Isitme_ve_Denge_Sist_Hastaliklari_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.10
B.2.1.11	Web Sayfası	ODYO406_Supervizyon_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.11
B.2.1.12	Web Sayfası	ODYO402_Mesleki_Uygulama_IV_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.12
B.2.1.13	Web Sayfası	ODYO319_Deneysel_Odyoloji_ve_Den_Ars_Yont_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.13
B.2.1.14	Web Sayfası	ODYO403_Bitirme_Projesi_I_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.14
B.2.1.15	Web Sayfası	ODYO404_Bitirme_Projesi_II_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.1.15
B.2.1.16	Belge	Bilimsel_Arastirma_Projesi_Etik_Kurul_Onayı	20.01.2026	EK_B.2.1.16
B.2.1.17	Belge	Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanagi_18_Eylul_2025	18.09.2025	EK_B.2.1.17
B.2.1.18	Belge	20242025_Bahar_Ders_Degerlendirme_Anket_Sonuc_lari	20.01.2026	EK_B.2.1.18
B.2.1.19	Belge	Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanagi_29_Mayis_2025	29.05.2025	EK_B.2.1.19
B.2.2.1	Web Sayfası	ODYO208_Ody_Inceleme II_Elektrofiz_Testler_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.2.1
B.2.2.2	Web Sayfası	ODYO406_Supervizyon_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.2.2.2
B.2.2.3	Web Sayfası	Odyoloji_Programi_Ders_-_Program_Kazanim_lari_Matrisi	19.01.2026	EK_B.2.2.3
B.2.2.4	Web Sayfası	Odyoloji_Programi_Mezuniyet_Kosullari	19.01.2026	EK_B.2.2.4
B.2.2.5	Web Sayfası	Staj_ve_Mesleki_Uyg_Fakulte_Koordinat_örlüğü	20.01.2026	EK_B.2.2.5
B.2.2.6	Web Sayfası	BOGEM_Rehber_Dokumanlar	20.01.2026	EK_B.2.2.6
B.2.2.7	Web Sayfası	Onlisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi	23.08.2020	EK_B.2.2.7
B.2.2.8	Belge	Mesleki_Uygulama_IV_Ders_Izlencesi	20.01.2026	EK_B.2.2.8
B.2.2.9	Belge	Bitirme_Projesi_Degerlendirme_Formlari	20.01.2026	EK_B.2.2.9
B.2.2.10	Belge	Davranim_Testleri_degerlendirmesi	20.01.2026	EK_B.2.2.10
B.2.2.11	Belge	BPPV_manevralari_uyg_degerlendirmesi	20.01.2026	EK_B.2.2.11
B.2.2.12	Belge	VEMP_uygulama_degerlendirmesi	20.01.2026	EK_B.2.2.12
B.2.2.13	Belge	ODY237_Odyolojide_Teknik_Donanim_Ders_Izlencesi	20.01.2026	EK_B.2.2.13
B.2.2.14	Web Sayfası	Derslerin_AKTS_Degerleri	20.01.2026	EK_B.2.2.14
B.2.2.15	Belge	Baskent_Universitesi_Olcme_Degerlendirme_Surecleri_Esaslar	20.01.2026	EK_B.2.2.15

B.2.2.16	Belge	2024_2025_Bahar_Ody_Engelli_Ogrenci_Birimi_Faaliyet_Rapor	20.01.2026	EK_B.2.2.16
B.2.2.17	Belge	2025_2026_Guz_Ody_Engelli_Ogrenci_Birimi_Faaliyet_Rapor	20.01.2026	EK_B.2.2.17
B.2.3.1	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Genel_Ogrenci_Kabul_Sartlari	20.01.2026	EK_B.2.3.1
B.2.3.2	Yönetmelik	Baskent_Universitesi_On_Lisans_ve_Lisans_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi	23.08.2020	EK_B.2.3.2
B.2.3.3	Resmi Gazete Yazısı	Resmi_Gazete_Yonetmelik_Hukumleri	24.04.2010	EK_B.2.3.3
B.2.3.4	Web Sayfası	Ornek_Yatay_Gecis_Basvuru_Takvimi	20.01.2026	EK_B.2.3.4
B.2.3.5	Yönerge	Onceki_Ogrenmenin_Taninmasi_Yonergesi	20.01.2026	EK_B.2.3.5
B.2.3.6	Yönerge	Muafiyet_ve_Intibak_Yonergesi	18.05.2022	EK_B.2.3.6
B.2.3.7	Web Sayfası	Yillara_Gore_Ogrenci_Basari_Kabul_Durumlari	20.01.2026	EK_B.2.3.7
B.2.3.8	Belge	Eylul_2025_Akademik_Kurul	18.09.2025	EK_B.2.3.8
B.2.4.1	Web Sayfası	Mezuniyet_Kosullari	20.01.2026	EK_B.2.4.1
B.2.4.2	Belge	Danismanlik_Tutanagi	26.09.2025	EK_B.2.4.2
B.2.4.3	Belge	Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanagi	29.05.2025	EK_B.2.4.3
B.2.4.4	Web Sayfası	AKTS_Kredi_Sistemi	20.01.2026	EK_B.2.4.4
B.3.1.1	Web Sayfası	Bolum_Koordinatorluklari		EK_B.3.1.1
B.3.1.2	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Elektronik_Kaynaklar		EK_B.3.1.2
B.3.1.3	Web Sayfası	Ornek_Bilgi_Paketi		EK_B.3.1.3
B.3.1.4	Belge	B.3.1.4.Oğrenci_Ders_Degerlendirme_Anketi_Sonuculari		EK_B.3.1.4
B.3.1.5	Belge	B.3.1.5.Oğrenci_ODY336_Dinleyici_Degerlendirme_Anketi_Sonuculari		EK_B.3.1.5
B.3.1.6	Belge	B.3.1.6.2025-2026_Güz_Donemi_Akademik_Kurul_Toplanti_Tutanağı	18.09.2025	EK_B.3.1.6
B.3.1.7	Web Sayfası	Uzaktan_Oğretim_Altiyapisi		EK_B.3.1.7
B.3.1.8	Web Sayfası	BUZEM_Egitimleri		EK_B.3.1.8
B.3.1.9	Web Sayfası	B.3.1.9.BİDB Faaliyet Raporu sy 29 32 41	2024	EK_B.3.1.9
B.3.1.10	Web Sayfası	B.3.1.10.OYS_Giris_Sayfasi		EK_B.3.1.10
B.3.1.11	Web Sayfası	B.3.1.11.Eduroam		EK_B.3.1.11
B.3.1.12	Web Sayfası	B.3.1.12.E-posta_Hizmetleri		EK_3.1.12
B.3.1.13	Web Sayfası	B.3.1.13.Kisisel_Verilerin_Korunmasi		EK_B.3.1.13
B.3.2.1	Belge	B.3.2.1.Baskent_Universitesi_Lisans_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi	23.08.2020	EK_B.3.2.1
B.3.2.2	Belge	B.3.2.2.Akademik_Danismanlik_Is_Akis_Semasi	24.02.2025	EK_B.3.2.2
B.3.2.3	Belge	B.3.2.3.Akademik_Danismanlik_Mail_Ornegi	12.09.2025	EK_B.3.2.3
B.3.2.4	Belge	B.3.2.4.Danismanlik_Randevu_Mail_Ornegi	22.09.2025	EK_B.3.2.4



B.3.2.5	Belge	B.3.2.5.Birinci_Sinif_Akademik_Danismanlik_Toplanti_Tutanagi	22.09.2025	EK_B.3.2.5
B.3.2.6	Belge	B.3.2.6.Birinci_Sinif_Akademik_Danismanlik_2.Toplanti_Tutanagi	29.12.2025	EK_B.3.2.6
B.3.2.7	Belge	B.3.2.7.İkinci_Sinif_Akademik_Danismanlik_Toplanti_Tutanagi	22.09.2025	EK_B.3.2.7
B.3.2.8	Belge	B.3.2.8.Üçüncü_Sinif_Akademik_Danismanlik_Toplanti_Tutanagi	26.09.2025	EK_B.3.2.8
B.3.2.9	Belge	B.3.2.9.Dördüncü_Sinif_Akademik_Danismanlik_Toplanti_Tutanagi	01.10.2025	EK_B.3.2.9
B.3.2.10	Web Sayfası	B.3.2.10.KRY100_Bilgi_Paketi	2025	EK_B.3.2.11
B.3.2.11	Web Sayfası	B.3.2.11.Kariyer_Planlama_Dersi_Yönergesi	20.09.2022	EK_B.3.2.12
B.3.2.12	Belge	B.3.2.12.ODY336_Ders_İzlencesi	2025	EK_B.3.12
B.3.2.13	Web Sayfası	B.3.2.13.Psikolojik_Danisma_ve_Rehberlik_Merkezi	2025	EK_B.3.2.12
B.3.2.14	Belge	B.3.2.14.PDRM_Randevu_Takip_Sistemi	2025	EK_B.3.2.13
B.3.2.15	Web Sayfası	B.3.2.15.PDRM_Yönergesi		EK_B.3.2.14
B.3.2.16	Web Sayfası	B.4.3.1.Başkent_Odyolojide_Gundem_I.Egitim_Semineri	03.10.2025	EK_B.4.3.1
B.3.2.17	Web Sayfası	B.4.3.2.Başkent_Odyolojide_Gundem_II.Egitim_Semineri	21.11.2025	EK_B.4.3.2
B.3.2.18	Web Sayfası	B.4.3.3.Başkent_Odyolojide_Gundem_III.Egitim_Semineri	01.12.2025	EK_B.4.3.3
B.3.3.1	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Kutuphane	20.01.2026	EK_B.3.3.1
B.3.3.2	Web Sayfası	Kampuste_Yasam	20.01.2026	EK_B.3.3.2
B.3.3.3	Web Sayfası	Baskent_Universitesi_Yurtlar	20.01.2026	EK_B.3.3.3
B.3.3.4	Web Sayfası	ORY_100_Ders_İzlencesi	20.01.2026	EK_B.3.3.4
B.3.3.5	Belge	2025-26_Akademik_Yılı_Guz_Donemi_ORY100_Dersi_Bilgilendirme	15.09.2025	EK_B.3.3.5
B.3.3.6	Web Sayfası	Yerlesme_Duzeni	20.01.2026	EK_B.3.3.6
B.3.3.7	Web Sayfası	Faaliyet_Raporu	2024-2025	EK_B.3.3.7
B.3.3.8	Web Sayfası	2025_KGS	20.01.2026	EK_B.3.3.8
B.3.3.9	Web Sayfası	Geri_Bildirim_Analizleri	20.01.2026	EK_B.3.3.9
B.3.3.10	Web Sayfası	YOKAK_Geri_Bildirim	20.01.2026	EK_B.3.3.10
B.3.3.11	Web Sayfası	BUZEM_Geri_Bildirim	20.01.2026	EK_B.3.3.11
B.3.3.12	Web Sayfası	OBS_Giris	20.01.2026	EK_B.3.3.12
B.3.3.13	Web Sayfası	OIYS_Web_Sayfası	20.01.2026	EK_B.3.3.13
B.3.3.14	Belge	2024-25_Bahar_Ata_Online_Program	20.01.2026	EK_B.3.3.14
B.3.3.15	Web Sayfası	Uzaktan_Egitim_Ek_Rapor	20.01.2026	EK_B.3.3.15
B.3.3.16	Web Sayfası	Geri_Bildirim_Anket	20.01.2026	EK_B.3.3.16
B.3.3.17	Web Sayfası	ODY_LAB_Gorselleri	20.01.2026	EK_B.3.3.17
B.3.4.1	Web Sayfası	Burs_Yonergesi	20.01.2026	EK_B.3.4.1



B.3.4.2	Web Sayfası	EOB_Yonergesi	20.01.2026	EK_B.3.4.2
B.3.4.3	Web Sayfası	EOB_Web_Duyuru	20.01.2026	EK_B.3.4.3
B.3.4.4	Web Sayfası	EOB_Bilgi_Paketi	20.01.2026	EK_B.3.4.4
B.3.4.5	Web Sayfası	YO_İçerik	20.01.2026	EK_B.3.4.5
B.3.4.6	Web Sayfası	UIK_Icerik	20.01.2026	EK_B.3.4.6
B.3.4.7	Web Sayfası	KGS_KIDR	20.01.2026	EK_B.3.4.7
B.3.4.8	Web Sayfası	EOB_Klavuz	20.01.2026	EK_B.3.4.8
B.3.4.9	Web Sayfası	Paydas_Analiz_WEB	20.01.2026	EK_B.3.4.9
B.3.4.10	Web Sayfası	KGS_Analiz	20.01.2026	EK_B.3.4.10
B.3.4.11	Web Sayfası	Paydas_Analiz	20.01.2026	EK_B.3.4.11
B.3.4.12	Web Sayfası	Duzeltici_Faaliyetler	20.01.2026	EK_B.3.4.12
B.3.4.13	Web Sayfası	Lib_Erisilebilirlik	20.01.2026	EK_B.3.4.13
B.3.4.14	Web Sayfası	KIDR_Ödüller	20.01.2026	EK_B.3.4.14
B.3.4.15	Web Sayfası	Engelsiz_Unv._Oduller	20.01.2026	EK_B.3.3.15
B.3.4.16	Belge	Ic_Degerlendirme	20.01.2026	EK_B.3.4.16
B.3.4.17	Web Sayfası	BOGEM_Rapor	20.01.2026	EK_B.3.4.17
B.3.4.18	Web Sayfası	Bilisim_Hizmetleri	20.01.2026	EK_B.3.4.18
B.3.4.19	Web Sayfası	KGS_Ek_Rapor	20.01.2026	EK_B.3.4.19
B.3.4.20	Web Sayfası	KGS_Analizler		EK_B.3.4.20
B.3.4.21	Belge	Birim_Kilavuz		EK_B.3.4.21
B.3.4.22	Web Sayfası	2025_Faaliyeter		EK_B.3.22
B.3.4.23	Web Sayfası	ODY_EOBK		EK_B.3.4.23
B.3.4.24	Belge	ODY_Izlence		EK_B.3.4.24
B.3.4.25	Belge	ODY_Proje		EK_B.3.4.25
B.3.4.26	Belge	ODY_Proje2		EK_B.3.4.26
B.3.4.27	Web Sayfası	YOK_Odul		EK_B.3.4.27
B.3.4.28	Web Sayfası	2025_Odul_Basvuru		EK_B.3.4.28
B.3.4.29	Web Sayfası	Uzaktan_Oğret_Yonergesi		EK_B.3.4.29
B.3.4.30	Web Sayfası	Uzaktan_Kalite_Rapor		EK_B.3.4.30
B.3.4.31	Web Sayfası	BOGEM_Rapor		EK_B.3.4.31
B.3.4.32	Web Sayfası	Bilisim_erisimi		EK_B.3.4.32
B.3.4.33	Web Sayfası	Paydas_Form		EK_B.3.4.33

B.3.4.34	Web Sayfası	Duzeltici_Faaliyet		EK_B.3.4.34
B.3.5.1	Web Sayfası	Sporm_Baskent		EK_B.3.5.1
B.3.5.2	Web Sayfası	Spor_Faaliyet		EK_B.3.5.2
B.3.5.3	Web Sayfası	BASMED		EK_B.3.5.3
B.3.5.4	Web Sayfası	OKONSEY		EK_B.3.5.4
B.3.5.5	Web Sayfası	Ogrenci_Klupler		EK_B.3.5.5
B.3.5.6	Web Sayfası	BUODTO		EK_B.3.5.11
B.3.5.7	Web Sayfası	Analizler		EK_B.3.5.7
B.3.5.8	Web Sayfası	Etkinlik_Takvim		EK_B.3.5.8
B.3.5.9	Web Sayfası	Etkinlik_Duyuru		EK_B.3.5.9
B.3.5.10	Web Sayfası	ODY_Etkinlik_WEB		EK_B.3.5.10
B.3.5.11	Web Sayfası	KGS_PUKO		EK_B.3.5.11
B.3.5.12	Belge	BUODTO_Yarisma		EK_B.3.5.12
B.3.5.13	Belge	Etkinlik_Rapor		EK_B.3.5.13
B.4.1.1	Yönerge	Ogretim_Elemanı_Atama_Yukseltme_ve_Performans_Olcutleri_Yonergesi	29.09.2023	EK_B.4.1.1
B.4.1.2	Belge	DSU_Ogretim_Elemanları_Islem_Basamakları_Akis_Diyagramı	20.01.2026	EK_B.4.1.2
B.4.1.3	Belge	Ogretim_Uyesi_Uzmanlık_Alanları	12.05.2025	EK_B.4.1.3
B.4.2.1	Belge	Ogretim_Elemanlarına_Gore_Ders_Dagilimleri	18.07.2025	EK_B.4.2.1
B.4.2.2	Belge	Ders_Degerlendirme_Anketi	2024-2025	EK_B.4.2.2
B.4.3.1	Web Sayfası	B.4.3.1.Başkent Odyolojide Gundem I.Egitim Semineri		
B.4.3.2	Web Sayfası	B.4.3.2.Başkent Odyolojide Gundem II.Egitim Semineri		
B.4.3.3	Web Sayfası	B.4.3.3.Başkent Odyolojide Gundem III.Egitim Semineri		
B.4.3.4	Belge	B.4.3.4.Yurt_Disi_Görevlendirme	07.05.2025	EK_B.4.3.4.
B.4.3.5	Web Sayfası	B.4.3.5.Akademik Faaliyetleri Katılım ve Destek Yönergesi		EK_B.4.3.5
B.4.3.6	Belge	B.4.3.6.Yayın_Tesvik_Talebi_I		EK_B.4.3.6
B.4.3.7	Belge	B.4.3.7.Yayın_Tesvik_Talebi_II		EK_B.4.3.7
B.4.3.8	Belge	B.4.3.8.Yayın_Tesvik_Talebi_III		EK_B.4.3.8
B.4.3.9	Belge	B.4.3.9.Yayın_Tesvik_Talebi_IV		EK_B.4.3.9
B.4.3.10	Belge	B.4.3.10.Yayın_Tesvik_Talebi_V		EK_B.4.3.10
B.4.3.11	Web Sayfası	B.4.3.11.Performans Degerlendirme		EK_B.4.3.11
C.1.1.1	Belge	Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Yonergesi	2025	EK_C1.1.1
C.1.1.2	Belge	Kongre_Bildiri_Kitapçığı	2025	EK_C.1.1.2



C.1.1.3	Belge	Akademik_Kurul	18.09.2025	EK_C.1.1.3
C.1.1.4	Belge	BÜ_SBF_ODY_Arastirma_Gelistirme_PUKO_Donguleri	2025	EK_C.1.1.4
C.1.1.5	Belge	2024-2025_Hedef_İzleme_ve_Takip_Tabloları	2025	EK_C.1.1.5
C.1.1.6	Belge	ARGE_PUKO_Dongusu_Teknoloji_Transfer_Ofisi	2025	EK_C.1.1.6
C.1.1.7	Belge	ARGE_ve_Bilimsel_Faaliyetler_Komisyen_Kararlari	2025	EK_C.1.1.7
C.1.2.1	Belge	Laboratuvar_Raporlari	2025	EK_C.1.2.1
C.1.2.2	Belge	Bolum_Kalibrasyon_Formu	27.02.2025	EK_C.1.2.2
C.1.2.3	Web Sayfası	ODY495_İzlence	2025	EK_C.1.2.3
C.1.2.4	Web Sayfası	ODY432_İzlence	2025	EK_C.1.2.4
C.1.2.5	Belge	İc_ve_Dis_Kaynaklar_PUKO_Donguleri	2025	EK_C.1.2.5
C.2.1.1	Belge	Akademik_Personel_Yetkinlik_Kadrosu	2025	EK_C.2.1.1
C.2.1.2	Web Sayfası	Akademik_kadro	2025	EK_C.2.1.2
C.2.1.3	Web Sayfası	Kongre_web_sayfasi	2025	EK_C.2.1.3
C.2.1.4	Belge	Yurt_Ici_Kongre_Katilim_Belgesi	2025	EK_C.2.1.4
C.2.1.5	Belge	Yurtdisi_Kongre_Katilim_Belgesi	2025	EK_C.2.1.5
C.2.2.1	Belge	Ogretim_Elemanlari_icin_Kismi_Zamanli_Arastirma_ve_Deneyim_Destegi	2025	EK_C.2.2.1
C.2.2.2	Web Sayfası	Kurum_ici_Multidisipliner_Calisma	2025	EK_C.2.2.2
C.2.2.3	Belge	Ankara_Universitesi_ve_Baskent_Universitesi_Calisma_Bildirisi	2025	EK_C.2.2.3
C.2.2.4	Belge	Odyoloji_ve_Fizyoloji_Multidisipliner_Calisma_Basvuru_Formu	2025	EK_C.2.2.4
C.3.1.1	Web Sayfası	Ogretim_Elemanlari_Atama_Yukseltme_ve_Performans_Olcutleri	2025	EK_C.3.1.1
C.3.1.2	Web Sayfası	Akademik_Personel_Performans_Olcme_ve_Degerlendirme_Sistemi		EK_C.3.1.2
C.3.1.3	Belge	Arastirma_Performansinin_Izlenmesi_ve_Degerlendirilmesi_PUKO_Donguleri	2025	EK_C.3.1.3
C.3.2.1	Belge	Akademik_personel_atama_puanlama_cizelgesi	2025	EK_C.3.2.1
C.3.2.2	Belge	Odyoloji_Bölümü_Ogretim_Elemanlari_2025_Yayin_Tablosu		EK_C.3.2.2
D.1.1.1	Web Sayfası	Sosyal_Sorumluluk_ve_Topluma_Hizmet_Koordinatorlugu_Is_Akis_Plani	2025	EK_D.1.1.1
D.1.1.2	Web Sayfası	Türkiye_Surdurulebilir_Kalkinma_Amaclari	2025	EK_D.1.1.2
D.2.1	Web Sayfası	ODY392_Ders_Izlencesi	2025	EK_D.2.1
D.2.2	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Video	2025	EK_D.2.2
D.2.3	Web Sayfası	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Afis/Brosur	2025	EK_D.2.3
D.2.4	Web Sayfası	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Raporu	2025	EK_D.2.4
D.2.5	Web Sayfası	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Raporu	2025	EK_D.2.5
D.2.6	Web Sayfası	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Raporu	2025	EK_D.2.6



D.2.7	Web Sayfası	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Afis/Brosur	2025	EK_D.2.7
D.2.8	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Video	2025	EK_D.2.8
D.2.9	Web Sayfası	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Raporu	2025	EK_D.2.9
D.2.10	Web Sayfası	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Bilgilendirme_Kilavuzu	2025	EK_D.2.10
D.2.11	Web Sayfası	Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Raporu	2025	EK_D.2.11
D.2.12	Web Sayfası	ODY140_Ders_Izlencesi	2025	EK_D.2.12
D.2.13	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	ODY140_Dersi_Sigara_Bagimlilik_Videosu	2025	EK_D.2.13
D.2.14	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	ODY140_Dersi_Teknoloji_Bagimlilik_Videosu	2025	EK_D.2.14
D.2.15	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	ODY140_Dersi_Alkol_Bagimlilik_Videosu	2025	EK_D.2.15
D.2.16	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	3Aralık_Dunya_Engelliler_Gunu_Videosu	2025	EK_D.2.16
D.2.17	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	Vestibuler_Degerlendirme_ve_Rehabilitasyonda_Yenilikler_Afisi	22.05. 2025	EK_D.2.17
D.2.18	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	Odyolojide_Gundem_Seminerleri_Afisi	03.10. 2025	EK_D.2.18
D.2.19	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	Odyolojide_Gundem_Seminerleri_Afisi	21.11.2025	EK_D.2.19
D.2.20	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	Odyolojide_Gundem_Seminerleri_Afisi	01.12.2025	EK_D.2.20
D.2.21	Bölüm Sosyal Medya Hesabı	Odyolojide_Gundem_Seminerleri_Afisi	25.12.2025	EK_D.2.21