



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ODYOLOJİ BÖLÜMÜ
2023 – 2024 BAHAR DÖNEMİ

ODY 338 – SOSYAL SORUMLULUK VE TOPLUMA HİZMET

Proje Danışmanı: Öğr. Gör. Gamze NAS ÖZÜTEMİZ

03.05.2024

Projenin Adı: SESSİZ KAMPÜS

Projenin Amacı ve Çıkış Noktası:

Bu proje kapsamında Başkent Üniversitesi Kampüs ortamlarında oluşan gürültü hakkında bilgilendirme yapmak, gürültünün insan sağlığı üzerindeki ve iletişimdeki olumsuz etkilerini vurgulamak, aynı zamanda gürültülü ortamlarda sessizliği sağlamayı amaçlamak ve bu konuda çözüm önerileri sunarak daha sağlıklı ve verimli bir kampüs ortamı yaratmakla ilgili farkındalık sağlamak amaçlanmıştır.

Hedef/ Kapsam Belirlenmesi:

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine gürültünün tanımını yaparak, kampüs içindeki ortamlarda nasıl gürültülere maruz kaldıkları konusunda bilinçlendirmek, öğrencilere gürültünün sağlık üzerindeki olumsuz etkilerini, özellikle stres, uyku bozuklukları, konsantrasyon eksikliği ve işitme kaybı gibi konuları anlatarak günlük iletişimlerinde daha dikkatli olmaları konusunda bilinçlendirmek, gürültünün olduğu kampüs ortamlarında işitme sağlığını korumanın yollarını paylaşarak daha sessiz, sağlıklı ve verimli bir kampüs ortamı sağlamak konusunda farkındalık sağlamak hedeflenmektedir.

Fizibilite/ Bütçe:

Proje kapsamında hazırladığımız afiş ve broşürlerden 9 sınıf için çıktı alınmıştır. Afiş maliyetimizin adeti 90 TL, broşür maliyetimizin adeti 10 TL ve QR kodlarımızın sayfası 1.5 TL'dir. Toplam maliyetimiz 983 TL olarak belirlenmiştir. Öngörülen bütçe aşılmıştır.

Proje Kapsamında Uygulanması Yapılan Faaliyetler:

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine kampüs içindeki gürültü ile ilgili farkındalık yaratmak için belirlenen senaryolarla ilgili video, afiş ve broşür hazırlanarak kampüsümüzde oluşan gürültü ve kampüsümüzün sessizliği hakkında bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir. Proje planlandığı gibi ilerlemiştir.

Belirlenen Motto- Sessiz Kampüs: Sağlıklı İşitme, Sağlıklı İletişim

Çekimi yapılan senaryolar aşağıda verilmiştir:

Senaryo 1: Sağlık Kafe

Gürültülü Ortam: Sağlık kafenin dışındaki banklarda oturan ya da ders çalışan öğrenciler, çevrenin telefon ve sohbet sesleri gibi gürültülere maruz kalmaktadır. Bu yüzden de kendi aralarında iletişim kurmakta zorluk çekerler.

Sessiz Ortam: Biraz sessizlik sağlanır, ders çalışan ve birbirleriyle konuşan öğrenciler aralarında sağlıklı iletişim kurarlar.

Senaryo 2: Sınav Sırası

Gürültülü Ortam: Sınav sırasında öğrenciler sınava odaklanmış durumdayken dışarıdaki kişilerin yüksek sesle sohbet etmeleri öğrencilerin sınavlarına odaklanmalarını zorlaştırır.

Sessiz Ortam: Sınav esnasında dışarıda sessizlik sağlanır. Öğrenciler sınava odaklanmış şekilde sınav süreçlerini tamamlarlar.

Senaryo 3: Kütüphane

Gürültülü Ortam: Kütüphanede öğrenciler ders çalışırken birkaç öğrenci masaların arasından sohbet ederek geçer, birkaç öğrenci de kulaklık ile yüksek seste müzik dinler. Çalışan öğrenciler odaklanamazlar.

Sessiz Ortam: Müziğin sesi dışarıdan duyulmaz. Masaların aralarından geçerken sohbet eden öğrenciler sessiz bir şekilde geçerler. Bu sayede sessiz bir kütüphane ortamı oluşur, ders çalışan öğrenciler derslerine odaklanmış bir şekilde çalışırlar.

Senaryo 4: Kampüs

Gürültülü Ortam: Yüksek sesli müzik açık bir şekilde arabasıyla geçen öğrenciler, karşıdan karşıya geçmeye çalışan diğer öğrencilere korna çalarak yol vermezler.

Sessiz Ortam: Karşıdan karşıya geçmek isteyen öğrenciye arabalar kornaya basmadan sessizce yol verirler. Sessiz bir ortam sağlandığı için arkadan kuş sesleri duyulmaktadır.

Senaryo 5: Fakülte Binasının Koridoru

Gürültülü Ortam: Fakültede ders aralarında öğrenciler koridorlarda durmakta ya da geçmektedirler. Koridorda yüksek sesli konuşma ve kalabalığın meydana getirdiği gürültüye maruz kalırlar.

Sessiz Ortam: Koridorda sessizlik sağlanıp sağlıklı iletişimler kurulur. Öğrenciler birbirini rahatsız etmeden mola süreçlerini tamamlarlar.

Senaryo 6: Kampüs İçi

Gürültülü Ortam: Kalabalık öğrenci grupları ortak kampüs alanında bulunduğunda müzik, yüksek ses, konuşma sesi gibi gürültülere maruz kalırlar.

Sessiz Ortam: Sessizlik sağlanır, gürültünün verdiği rahatsızlık durumu ortadan kaldırılır. Öğrenciler sağlıklı iletişim kurarlar.

Çıktıların Belirlenmesi:

Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinden 9 sınıfa sunum yapılmıştır. Broşür (2 sayfa) 9 adet, afiş için 9 adet ve QR kodlar düzenlenerek 2 sayfa çıkarılmıştır. Değerlendirmemiz için YANS-Tr ölçeği Google Forms platformuna geçirilmiştir ve bu şekilde geri dönütler alınmıştır.

Projenin Organizasyonu – İş Akış Tablosu

GÖREV	GÖREV ALANLAR	TARİH
Görev Dağılımının Belirlenmesi	Ekip	26.02.2024
Senaryoların Belirlenmesi	Ekip	26.02.2024
Motto Bulunması	Ekip	29.02.2024
Video Çekimine Başlanması	Ekip	04.03.2024
Anket Sorularının Belirlenmesi	Nisa Nur Aşağıpınar, Ceren Oğuz	06.03.2024
Anket Formunun Hazırlanması	Nisa Nur Aşağıpınar	10.03.2024
Afiş Hazırlanması	Elif Berfin Akyünci	11.03.2024
Broşürlerin Hazırlanması	Ceren Oğuz, Nisa Nur Aşağıpınar, Selin Ağır	12.03.2024
Sunumun Hazırlanması	Sıla Hazal Yalçın, Selin Ağır	20.03.2024
Video Çekiminin Tamamlanması	Ekip	22.03.2024
Videoların Editlenmesi	Sena Çetinkaya, Nisa Nur Aşağıpınar	23.03.2024
Proje Planlama Raporunun Hazırlanması	Sıla Hazal Yalçın	23.03.2024
Projenin Broşür, Afiş ve Video Teslimi	Ekip	25.03.2024
Proje Planlamasının Sunumu	Sıla Hazal Yalçın, Selin Ağır	25.03.2024
Anketin QR'a Dönüştürülmesi	Nisa Nur Aşağıpınar	05.04.2024
Broşür ve Afiş Çıktılarının Alınması	Nisa Nur Aşağıpınar, Selin Ağır	27.04.2024
Bölüm Sunumları Başlangıç-Bitiş	Ekip	29.04.2024- 21.05.2024
Proje Çıktılarının Düzenlenmesi	Nisa Nur Aşağıpınar, Zin Akgül	31.05.2024
Proje Final Sunumu	Nisa Nur Aşağıpınar, Sıla Hazal Yalçın, Selin Ağır	31.05.2024
Proje Final Raporu Hazırlama	Sıla Hazal Yalçın	01.06.2024
Proje Teslimi	Ekip	03.06.2024

Kullanılan Kaynaklar:

Word, PowerPoint, Excel, Google Forms, YANS-Tr Ölçeği, CANVA, CapCut, Pinterest ChatGPT & DALL-E

Risk Değerlendirme:

Senaryolara uygun ortam oluşturulamadığında benzer ortamlar oluşturulmuştur. Videonun gürültülü ve sessiz kısımlarının çekimi sırasında oluşabilecek rahatsızlıklardan dolayı çevredeki insanlar bilgilendirilip gerekli izinler alınmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde sunumların yapılması planlanan sınıflar ayarlanamadığında başka bir tarih ya da başka bir sınıf ayarlanmıştır.

Uygulama:

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet dersi kapsamında, kampüste öğrencilerin oluşturduğu gürültünün olumsuz etkileri ve gürültünün işitme sağlığında meydana getirdiği olumsuz etkileri hakkında bilgilendirme içeren, kampüsteki gürültülü ve sessiz ortamlar hakkında ve kampüsümüzün sessizliği hakkında çekilen videolarla ilgili bir sunum hazırlanmıştır.

Proje kapsamında hazırlanan ilgili sunumun Odyoloji, Sosyal Hizmet, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümlerinde sunumu gerçekleştirilmiştir. Bu bölümlerden toplam 9 sınıfta sunum gerçekleştirilmiştir. Sınıflarda yapılan sunumda proje gruplarından (2) ayrı ayrı 1 kişi görev almıştır. Hazırlanan 19 soruluk anket değerlendirme ölçeği (YANS-Tr), Google Forms programına aktarılmıştır. Öğrenciler oluşturulan QR kodlar ile ankete ulaşmıştır. Sunum öncesinde ve sunum sonrasında öğrencilere kısa bir zaman verilerek anket cevaplandırmaları gerçekleştirilmiştir. Elde edilen yanıt sayısı 380+89'dur fakat 89 cevap sunum öncesi ve sonrası ankette yanlış mail yazıldığından veya cevaplar önceki testte cevaplandırılıp sonraki testte cevaplandırılmadığından değerlendirmeye alınmamıştır. Sonuçların güvenilirliği için her ikisini de dolduran kişilerin cevapları değerlendirilmiştir. Sunum öncesinde ve sonrasında düzenli cevap alınan 190 kişi gözlemlenmiştir. Geri dönütlerin değerlendirmesi yapılmıştır. Alınan bu geri dönütler doğrultusunda ne kadar farkındalık yarattığımızı ve vermek istediğimiz mesajın ne kadarının alındığı belirlenmiştir.

Bitirme ve Değerlendirme:

Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet ders kapsamındaki 'Sessiz Kampüs' projemiz de süreç planlı ve hedef odaklı ilerleme kaydetmiştir. Proje, gürültünün sağlık üzerindeki olumsuz etkilerini vurgulamak ve kampüste daha sessiz bir ortam yaratmak amacıyla kapsamlı bir bilgilendirme ve farkındalık yaratma stratejisi üzerine kurulmuştur. Proje için öngörülen bütçe aşılmıştır. Planlanan faaliyetler (video, afiş, broşür hazırlığı ve sunumlar) başarıyla gerçekleştirilmiştir. Hedef kitlenin değerlendirme sonuçları aşağıda verilmiştir:

Odyoloji bölümü öğrencilerinin; 9. soru “diskolar ve dans etkinlikleri, rock konserleri veya spor etkinliklerindeki ses seviyesi sorun değildir” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla katılıyorum olarak cevaplandırılmış iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla kararsızım veya katılıyorum olarak değişmiştir. 15. soru “ses seviyesi çok yüksek olduğu aktivitelerden vazgeçmeye hazırım” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla kararsızım veya katılmıyorum olarak cevaplandırılmış iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla tamamen katılıyorum veya katılıyorum olarak değişmiştir.

Sosyal hizmetler bölümü öğrencilerinin; 1. soru “diskoda dans etkinliklerinde rock konserlerinde ve spor etkinliklerinde ses seviyesinin genellikle çok yüksek olduğunu düşünürüm” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla katılmıyorum veya kararsızım iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum veya tamamen katılıyorum olarak değişmiştir. 6. soru “diskodayken, rock konserindeyken, dans ya da spor etkinliğindeyken kulak tıkacı kullanmanın gereksiz olduğunu düşünürüm” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla katılıyorum veya kararsızım iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılmıyorum olarak değişmiştir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü öğrencilerinin; 1.soru “diskoda dans etkinliklerinde, rock konserlerinde ve spor etkinliklerinde ses seviyesinin genellikle çok yüksek olduğunu düşünürüm” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla tamamen katılmıyorum ve kararsızım iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum veya tamamen katılıyorum olarak değişmiştir. 6.soru “diskodayken, rock konserlerinde, dans ya da spor etkinliğindeyken kulak tıkacı kullanmanın gereksiz olduğunu düşünürüm” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla katılıyorum iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum veya tamamen katılıyorum olarak değişmiştir. 9.soru “diskolar, dans etkinlikleri, rock konserleri veya spor etkinliklerindeki ses seviyesi sorun değildir” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla katılıyorum iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılmıyorum veya kesinlikle katılmıyorum olarak değişmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerinin; 1.soru “diskoda dans etkinliklerinde, rock konserlerinde ve spor etkinliklerinde ses seviyesinin genellikle çok yüksek olduğunu düşünürüm” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla katılıyorum veya kararsızım iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla tamamen katılıyorum veya katılmıyorum olarak değişmiştir. 6.soru “diskodayken, rock konserlerinde, dans ya da spor etkinliğindeyken kulak tıkacı kullanmanın gereksiz olduğunu düşünürüm” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla katılıyorum, katılmıyorum veya kararsızım iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum, katılmıyorum veya tamamen katılmıyorum olarak değişmiştir.

Beslenme ve diyetetik bölümü öğrencilerinin; 3. soru olan “okul ortamını daha sessiz hale getirmek için bir şeyler yapmaya hazırım” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla kararsız iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum olarak değişmiştir. 7. soru olan “ses ortamını daha yaşanabilir hale getirmek benim için önemlidir” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla kararsızım iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum veya tamamen katılıyorum olarak değişmiştir. 16. soru olan “okulumdaki

ses seviyesi uygun düzeydedir” sorusuna sunum öncesi cevapları öğrencilerin yarısında katılıyorum iken sunum sonrası cevapları öğrencilerin yarısında kararsızım olarak değişmiştir.

Hemşirelik bölümü öğrencilerinin; 3. soru olan “okul ortamını daha sessiz hale getirmek için bir şeyler yapmaya hazırım” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla kararsızım veya katılmıyorum iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum olarak değişmiştir. “10. soru olan gürültülü ve yüksek sesler toplumumuzun doğal parçalarıdır” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla katılıyorum veya katılmıyorum iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum olarak değişmiştir.

Sağlık Yönetimi bölümü öğrencilerinin; 3. soru olan “okul ortamını daha sessiz hale getirmek için bir şeyler yapmaya hazırım” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla kararsızım iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum veya tamamen katılıyorum olarak değişmiştir. 9. soru olan “diskolar, dans etkinlikleri, rock konserleri veya spor etkinliklerindeki ses seviyesi sorun değildir” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla kararsızım iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılmıyorum olarak değişmiştir. 12. soru olan “disko, rock konserleri, dans etkinlikleri veya spor müsabakalarında ses seviyesi azaltılmalıdır” sorusuna sunum öncesi cevapları çoğunlukla kararsızım iken sunum sonrası cevapları çoğunlukla katılıyorum olarak değişmiştir.

Tüm bölümlerde cevaplanan sorularda sunum öncesi ve sunum sonrası 1., 3., 6., 7. ve 9. sorularda anlamlı farklılık gözlemlenmiştir. Diğer soruların sunum öncesi ve sunum sonrası cevapları arasında anlamlı farklılık gözlemlenmemiştir. Değerlendirilen sonuçlar sunumun bilgilendirici olduğunu ve insanların işitme sağlığı ve gürültü hakkında daha bilimsel ve kesin fikirlere sahip olmasını, gürültünün iletişimdeki olumsuz etkilerini ve rahatsız ediciliği hakkında insanların daha çok bilgi sahibi olduklarını göstermektedir. Kampüste oluşan gürültü hakkında ve kampüsümüzün sessizliği hakkında belirlenen örneklemde amaçlanan farkındalık yaratılmıştır. Sosyal Sorumluluk Projemizde anlamlı bir başarı elde edilmiş olsa da projenin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yapılabilecekler aşağıda verilmiştir:

- Projenin üniversitedeki tüm fakültelere sunumu gerçekleştirilmelidir. Geniş bir kitleye ulaşmak farkındalık düzeyini arttırmayı sağlayabilir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin bazı sınıflarına değil tamamına sunum gerçekleştirilmelidir. Böylece elde edilen sonuçların güvenilirliğini arttırmayı sağlayabilir.
- Öğrencilerin anket sorularına sunum öncesi ve sunum sonrası daha özverili cevap vermeleri sağlanabilir.
- Projenin sosyal medya ve diğer iletişim kanalları üzerinden daha geniş bir kitleye duyurulması gürültü hakkındaki genel bilgi seviyesini ölçmeye faydası olabilir.
- Diğer üniversitelerdeki odyoloji bölümleri bu projenin sunumunu fakültelerinde gerçekleştirerek gürültünün işitme sağlığındaki olumsuz etkileri hakkında üniversitelerindeki öğrencilere daha etkin farkındalık sağlanabilir.